



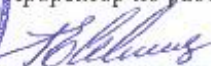
1930

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



УТВЕРЖДЕНО
Решением ПЦК
от «21» августа 2017 г.

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднее профессиональное образование

по специальности

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование квалификации базовой подготовки

Техник

Форма обучения

очная

2017

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461)

ППССЗ реализуется с использованием в сетевой форме ресурсов школы МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик в части дисциплины «Физическая культура»

Основанием сетевого взаимодействия являются положения статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2015 г. № 12

Ответственные разработчики:

Резуценко Татьяна Анатольевна, кандидат социологических наук, заместитель директора по учебной работе



Кузьмина Татьяна Игоревна, кандидат сельскохозяйственных наук, председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство



Гарасенко Анна Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство



Логвинова Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе



Соколова Людмила Григорьевна, заведующая сектором библиотеки



Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Т.И. Кузьмина

Согласовано (работодатели):
Директор ООО «Юкка» _____

Т.Н.Сахаджи

Заместитель директора ЦДОУД «Эрудит» в г.-к. Геленджике _____

С.А.Козырь

Согласовано:

Директор школы МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО г.-к. Геленджик _____

И.Ю. Бурахович



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство..... | 5 |
| 1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования | 7 |
| 1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 7 |
| 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация | 7 |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения | 7 |
| Сводные данные по бюджету времени | 7 |
| 1.4.Требования к абитуриенту | 8 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки..... | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.4. Возможности продолжения образования выпускника..... | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 8 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 10 |
| 4.1. Календарный учебный график..... | 10 |
| 4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство..... | 10 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 13 |
| 4.4. Программы практик | 14 |
| 4.4.1. Программы учебной практики..... | 15 |
| 4.4.2. Программы производственной практики | 15 |
| 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 15 |
| 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 16 |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство..... | 16 |
| 6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. | 17 |
| 7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике..... | 17 |
| 7.1. Кадровое обеспечение | 17 |
| 7.2. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 7.3. Информационно-библиотечное обеспечение..... | 21 |

| | |
|---|-----|
| 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников..... | 22 |
| Приложение 1..... | 28 |
| Приложение 2..... | 31 |
| Приложение 3..... | 204 |
| Приложение 4..... | 230 |

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС СПО) а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ реализуется с использованием в сетевой форме ресурсов школы МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик в части дисциплины «Физическая культура»

Основанием сетевого взаимодействия являются положения статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 31 .08.2015 г. № 12.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Филиал ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации– русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. №461);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1186 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике;

Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении и его филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Целью разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускникам программы СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство присваивается квалификация «Техник».

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| 2 | 31 | 9 | | | 2 | | 10 | 52 |
| 3 | 31 | | 8 | | 1 | 6 | 11 | 52 |
| 4 | 22 | | 8 | 4 | | | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 9 | 16 | 4 | 5 | 6 | 34 | 199 |

Общее количество часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 6642 часа, из которых 2106 часов отводится на общеобразовательную подготовку.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения образовательной программы СПО по ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ СПО по ППССЗ с присвоением квалификации «Техник» включает: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки являются:

- заказы потребителей на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
- территориальные объекты
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ СПО с присвоением квалификации «Техник»:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, базовая подготовка, подготовлен к освоению ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в приложении 4.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Календарный график специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного предмета, дисциплины, модуля, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки направлены на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, изучение дополнительных учебных дисциплин.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций.

Согласно стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года (утверждена Законом Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ), три направления деятельности (агропромышленный, транспортный, санаторно-курортный и туристский комплексы) соответствуют приоритетам социально-экономического развития России и определяют особый статус Краснодарского края в экономике страны. Уникальные для России природно-климатические условия края, наличие передовых медицинских учреждений и технологий, исторических достопримечательностей создают потенциал для развития высокоэффективного, конкурентоспособного туристско-рекреационного комплекса международного уровня, формирующего позитивный имидж страны на международной арене и обеспечивающего растущие потребности населения в услугах, связанных с отдыхом, лечением и туризмом: климат в крае - один из наиболее благоприятных в России для проживания и деятельности человека. Всё это обуславливает необходимость подготовки квалифицированных специалистов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (таблица 1) проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приложение 1), и требованиями профессиональных стандартов для уровня СПО по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства.

В результате часы вариативной части распределены следующим образом:

на цикл ОГСЭ – 270 час. Введены новые дисциплины «Русский язык и культура речи» (72 часов), «Социальная психология» – 90 часа, увеличено количество часов обязательной дисциплины «Иностранный язык» на 108 час.

На цикл ЕН – 64 часа. Увеличено количество часов на дисциплины «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – соответственно на 46 и 64 часа соответственно.

На профессиональный цикл П - 970 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины ОП – 760 часов, остальные часы распределены между профессиональными модулями (210 час). Увеличены часы обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений» (40 часов), «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (74 часа), «Основы садово-паркового искусства» (78 часов), «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» (40 часов), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (56 часов). Введены новые дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (60 часов), «Основы геодезии» (84 часа), «Защита растений» (84 часа), «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне» (74 часа), «Ландшафтный дизайн» (84 часа), «Основы флористики» (84 часа). Увеличено количество часов по профессиональным модулям ПМ.03, ПМ.04, соответственно на 70 и 140 часов. Введены новые профессиональные компетенции для модуля ПМ.04 для контроля освоения профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства.

Часы вариативной части будут использоваться для расширения области применения профессиональных компетенций, в частности, расширен перечень экономических, правовых, социальных понятий, углублены знания в области иностранного языка в сфере

профессиональных коммуникаций, управления, психологии общения, экономики организации, профессиональных знаний в области туризма и гостеприимства.

Распределение объемов учебного времени вариативной части приведено в таблице.

Таблица 1 - Распределение объемов учебного времени вариативной части ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Общая учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | Обязательная нагрузка обучающегося (час.) | | | Вариативная часть нагрузки обучающегося (час.) | | |
|-------------|--|---|-----------------|---------------|---|-----------------|---------------|--|-----------------|---------------|
| | | Максимальная | Самостоятельная | Всего занятий | Максимальная | Самостоятельная | Всего занятий | Максимальная | Самостоятельная | Всего занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 918 | 306 | 612 | 648 | 216 | 432 | 270 | 90 | 180 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 292 | 52 | 240 | 184 | 16 | 168 | 108 | 36 | 72 |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | 72 | 24 | 48 | | | | 72 | 24 | 48 |
| ОГСЭ.05 | Социальная психология | 90 | 30 | 60 | | | | 90 | 30 | 60 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | 374 | 118 | 256 | 264 | 72 | 192 | 110 | 46 | 64 |
| ЕН.01 | Математика | 176 | 52 | 124 | 130 | 34 | 96 | 46 | 18 | 28 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 150 | 50 | 100 | 86 | 22 | 64 | 64 | 28 | 36 |
| П | Профессиональный цикл | 3244 | 1088 | 2156 | 2274 | 774 | 1500 | 970 | 314 | 656 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 1462 | 468 | 994 | 702 | 234 | 468 | 760 | 234 | 526 |
| ОП.04 | Ботаника основами физиологии растений | 102 | 36 | 66 | 60 | 20 | 40 | 42 | 16 | 26 |
| ОП.05 | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | 174 | 64 | 110 | 100 | 40 | 60 | 74 | 24 | 50 |
| ОП.06 | Основы садово-паркового | 180 | 68 | 112 | 102 | 40 | 62 | 78 | 28 | 50 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | искусства | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Озеленение населенных мест с основами градостроительства | 98 | 32 | 66 | 58 | 20 | 38 | 40 | 12 | 28 |
| ОП.08 | Цветочно-декоративные растения и дендрология | 136 | 36 | 100 | 80 | 20 | 60 | 56 | 16 | 40 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 60 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 40 |
| ОП.10 | Основы геодезии | 84 | 30 | 54 | 0 | 0 | 0 | 84 | 30 | 54 |
| ОП.11 | Защита растений | 84 | 24 | 60 | 0 | 0 | 0 | 84 | 24 | 60 |
| ОП.12 | Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне | 74 | 16 | 58 | 0 | 0 | 0 | 74 | 16 | 58 |
| ОП.13 | Ландшафтный дизайн | 84 | 24 | 60 | 0 | 0 | 0 | 84 | 24 | 60 |
| ОП.14 | Основы флористики | 84 | 24 | 60 | 0 | 0 | 0 | 84 | 24 | 60 |
| ПМ | Профессиональные модули | 1782 | 620 | 1162 | 1572 | 540 | 1032 | 210 | 80 | 130 |
| ПМ.03 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | 520 | 170 | 350 | 450 | 150 | 300 | 70 | 20 | 50 |
| ПМ.04 | Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства | 140 | 60 | 80 | 0 | 0 | 0 | 140 | 60 | 80 |
| МДК.04.01 | Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства | 140 | 60 | 80 | 0 | 0 | 0 | 140 | 60 | 80 |
| | Всего часов обучения по циклам ПССЗ (дисц. И МДК) | 4536 | 1512 | 3024 | 3186 | 1062 | 2124 | 1350 | 450 | 900 |

Учебный план специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки представлен в приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко

сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В целях реализации компетентного подхода в рабочих программах предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин «Физическая культура» составлены с учетом и на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2015 года № 12 в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены проректором по работе с филиалами.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

4.4. Программы практик

Практика студентов является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы и виды практики определены ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются программой практики, разработанной в филиале с учетом требований ФГОС и характера организации– базы практики. Для проведения всех видов практики определяются организации в качестве баз практики на основании заключенных с КубГУ договоров.

Учебная и производственная практика организуются в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291), программами практик, разработанными в филиале. Практика проводится концентрированно. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проходят в организациях по договорам, заключенным с работодателями, согласно приказу о закреплении баз практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Результатом практики является дифференцированный зачет. Производственная практика (по профилю специальности) по модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства проводится концентрированно, завершается квалификационным экзаменом.

Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к вузу.

Для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предпочтение отдается ведущим организациям города, специализирующимся на садово-парковом и ландшафтном строительстве. Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

Филиал ежегодно обновляет программы учебной и производственной практик образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

4.4.1. Программы учебной практики

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение студентами учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по данной специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Цель учебной практики - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Программы учебной практики представлены в приложении 3.

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится по всем 4 модулям, завершается экзаменом по соответствующему профессиональному модулю.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Программы производственной практики (по профилю специальности, преддипломной) представлены в приложении 3.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих СПО по ППССЗ, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными документами Кубанского государственного университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, различным видам практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Экзамен по профессиональному модулю проводится в несколько этапов. Общая продолжительность квалификационного экзамена не превышает 3 дней.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. и определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создается государственная экзаменационная комиссия из числа преподавателей ВУЗа, работодателей и представителей других учебных заведений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности. По дисциплине «Физическая культура» ресурсное обеспечение осуществляется с учетом и на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2015 года № 12 в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки филиал располагает трёхэтажным учебным корпусом. Субъектом права является Кубанский государственный университет, г.Краснодар, ул. Ставропольская, дом №149 (Свидетельство о государственной регистрации права, серия- 23-АЖ №561121 от 24.06.2010г.). Учебный корпус передан в оперативное управление филиалу (Свидетельство о государственной регистрации права- серия- 23-ФК №345122 от 09.11.2011г.).

Здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в филиале федерального государственного

бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», в том числе объекты спортивной инфраструктуры в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2015 года № 12, соответствуют санитарно-гигиеническим условиям и требованиям противопожарной безопасности.

Имеются заключения: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе-курорте Геленджик) - Санитарно эпидемиологическое заключение от 02.11.2017 №23.КК.27.000.М.000085.11.17; Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 69 от 23.08.2016. (Серия КРК 000892).

На этих площадях может заниматься одновременно в одну смену весь контингент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Материально-техническая база по специальностям среднего профессионального образования обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, модульной подготовки, учебной практики и других видов работ, предусмотренных учебными планами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики и менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

По дисциплине «Физическая культура» материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом и на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2015 года № 12 в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- раздевалки для мальчиков;
- душевые;
- сан.узлы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, в том числе

площадки:

- для игры в футбол;
- для игры в бадминтон;
- для прыжков в длину;

для прыжков в высоту;
круговая беговая дорожка на 250 м.;
для игры в баскетбол и волейбол;
для занятий физической культурой и гимнастикой;
для бега на сто метров;
элементы полосы препятствий, расположенные в пределах площадки для начальной военной подготовки;

Кабинеты и аудитории филиала укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой (персональные компьютеры, ноутбуки, лазерные принтеры, сканеры, копировальные аппараты), мультимедийным оборудованием, экранами, интерактивной доской и пр. В помещениях имеются наборы учебно-наглядных пособий, демонстрационного оборудования, обеспечивающих тематические иллюстрации в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено персональными компьютерами и подключено к сети Интернет. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, микрофон, звуковые колонки, сцена, посадочные места).

Учебный корпус оборудован системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; установлена система тревожной и противопожарной сигнализации.

Библиотека филиала располагает библиотечным фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Оснащенность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием достаточная для проведения учебного процесса и научных конференций.

Питание студентов организуется согласно договору № 4 от 01.09.2017г. с ООО Производственно-торговый комплекс «Здравствуйте».

Имеется медицинский пункт для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу ([лицензия ЛО-23-01-011035 от 06 марта 2017 г.](#)

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатным медицинским работником, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

Информация об условиях Охраны здоровья обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике приведена на странице "Охрана здоровья" (меню "Студенту").

С целью предоставления беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здание филиала выполнены требования доступности согласно паспорта доступности от 14.11.2016г.

Парковка, организованная во внутреннем дворе филиала со стороны ул. Халтурина оборудована парковочными местами для инвалидов, их количество составляет 10 % от общего числа парковочных мест, что соответствует требованиям ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г. № 181-ФЗ, ст.15 Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449. Здесь же оборудован пандус .

Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

Для данной категории лиц имеются тактильные таблички и тактильные пиктограммы «Кнопка вызова помощи», «Туалет для инвалидов», «Направление движения», «Доступность для всех категорий».

На первом этаже туалетная комната оборудована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| | Название | Пояснения |
|---|------------|----------------------|
| 1 | Windows 10 | Операционная система |

Здесь же, на первом этаже учебного корпуса без перепада высот от уровня входа находится приемная комиссия филиала, кабинет диспетчера по расписанию занятий, учебные аудитории, компьютерный класс с выходом в Интернет. Ступеньки на лестницах внутри здания имеют противоскользящие резиновые накладные проступи. Имеются наклейки на поручнях.

В филиале имеется лестничный подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004 для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников. Приобретена кресло-каталка инвалидная Ortonica Base 105, предназначенная для передвижения в помещениях филиала людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного и находящегося в свободном доступе программного обеспечения:

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 2 | 1С:Предприятие | Автоматизация деятельности на предприятии. |
| 3 | 3D Builder | 3D редактор |
| 4 | 7-Zip | Архиватор |
| 5 | Adobe Acrobat Reader | Просмотр и редактирование PDF |
| 6 | Adobe PageMaker | Создание макетов |
| 7 | Avidemux | Видео редактор |
| 8 | Borland Delphi 6 | Среда разработки |
| 9 | Classic Shell | Настройка меню пуск |
| 10 | Java 8 | Среда разработки |
| 11 | Kaspersky Security Center 10 | Антивирус |
| 12 | K-Lite Mega Codec Pack | Набор кодеков |
| 13 | Lazarus | Среда разработки |
| 14 | Notepad++ | Текстовый редактор |
| 15 | Opera Stable | Браузер |
| 16 | TeamViewer | Удаленный доступ |
| 17 | Total Commander | Файловый менеджер |
| 18 | NVDA | Работа с компьютером для незрячих |
| 19 | GanttProject | Планирование проектов |
| 20 | RAD Studio | Среда разработки |
| 21 | RHVoice | Синтезатор речи |
| 22 | Microsoft Office | Пакет для работы с различными документами |
| 23 | Microsoft Solitaire Collection | Коллекция карточных игр |
| 24 | Mozilla Firefox | Браузер |
| 25 | OneNote | Создание заметок |
| 26 | Oracle VM VirtualBox | Создание виртуальных машин |
| 27 | Python | Среда разработки |
| 28 | Skype | Инструмент для голосовой и текстовой связи |
| 29 | MATLAB | Пакет для решения технических вычислений |

В филиале разрабатываются и применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

7.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство допускается использование библиотечного фонда печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по специальности.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие базы: Электронный каталог, Библиотека филиалов, база авторефератов и диссертаций, аналитическая роспись статей. Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в НБ КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.
2. Электронные библиотечные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань ЭБС, «ЮРАЙТ».

Кроме этого, библиотеке филиала доступны следующие базы данных: базы данных электронных изданий компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк», Электронная библиотека ИД «Гребенников, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Базы данных «Web of Science», Библиографическая и реферативная база данных «Scopus», Электронные базы данных компании «EBSCO», Электронные ресурсы издательства «Springer, Электронные ресурсы Компания «Elsevir», Информационные ресурсы Сети «КонсультантПлюс», Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Электронно- библиотечная система «Рукопт, Единая интернет-библиотека лекций «Лекториум», Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда, УИС «Россия».

Для максимального удовлетворения читательских потребностей Научной библиотекой КубГУ заключены договоры на обслуживание по системе Межбиблиотечного абонемента (МБА) с крупнейшими библиотеками России, что позволяет студентам и преподавателям получать новейшую научную и учебно-методическую информацию.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В филиале разработана Концепция (основные направления) внеучебной, воспитательной работы со студентами, на основании которой ежегодно составляется перспективный календарный план воспитательной деятельности, определяются сроки и ответственные за его исполнение.

Целью воспитательной работы в филиале является формирование у студентов, наряду с профессиональными качествами будущих специалистов, нравственных качеств, правовой и политической культуры, чувства патриотизма, гражданственности и здорового образа жизни. Успешное функционирование и развитие воспитательной работы в филиале соответствует наличию нормативно-правовой базы воспитательной работы, разработанной на основе Конституции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена решением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р); Уставом КубГУ; Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике; региональными, муниципальными целевыми программами в области образования, молодёжной политики, а также в соответствии с современными требованиями,

предъявляемыми к личности и другими нормативными документами, в которых изложены основные направления воспитательной работы в филиале КубГУ в г. Геленджике.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

сущность, цели и задачи организации вне учебной воспитательной работы со студентами;

рекомендации по методике проведения индивидуальной беседы, направленной на углубленное изучение студентов;

реализация индивидуального подхода к воспитанию студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики;

воспитание самостоятельности, ответственности, целеустремленности, расширению кругозора и профессионального общения, повышения конкурентоспособности на рынке труда, формирования уверенности в себе;

реализация элементов студенческого самоуправления в рамках организационной работы в учебном заведении.

организация, проведение и участие в городских, районных и региональных конкурсах и конференциях;

подготовка, проведение и участие в традиционных мероприятиях филиала: День Знаний, Посвящение в студенты, День первокурсника, День открытых дверей, Новогодние студенческие вечера, Татьянин день, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-Ринг», участие в межрегиональной Краснодарской лиге КВН и открытой лиге КВН юга России. Силами студенческого актива организуются и проводятся концерты к таким праздникам как: «8 Марта», «23 Февраля», «День Учителя», «День Матери», активно участвуют студенты в карнавале «Геленджик улыбается солнцу!». Ежегодно студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях краевого значения, таких как месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День памяти Чернобыльской аварии и др.

С целью реализации основных направлений в социально - воспитательной работе в филиале действует институт кураторов. Распоряжением директора кураторы закрепляются за каждой академической группой очной формы обучения. Деятельность кураторов регламентируется положением «О кураторе академической студенческой группы», утверждённым на Учёном совете филиала. Основным содержанием деятельности кураторов является социальная, психологическая поддержка, консультирование, оказание помощи в адаптации к учебной деятельности. На заседаниях Ученого совета филиала, совещаниях при директоре систематически заслушиваются отчеты о деятельности кураторов. В воспитательном отделе разработаны методические рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в первичных учебных коллективах. В филиале регулярно проводятся родительские собрания. На собраниях затрагиваются вопросы режима дня студента, воспитания трудовых навыков, культуры поведения, здорового образа жизни.

В филиале сформирована система студенческого самоуправления. Главной целью органов студенческого самоуправления является широкое привлечение студентов к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. С целью повышения эффективности работы студенческого совета регулярно проводится учеба студенческого актива по различным направлениям воспитательной деятельности. Студенческие трудовые отряды «Программист», «Экономист», «Сервисный» «Волонтер», сформированные на базе филиала, зарегистрированы в Едином реестре студенческих отрядов Краснодарского края. Студенты-волонтеры принимают активное участие в проведении таких благотворительных акций, как: «Мир добра», «Георгиевская лента», «Чужого горя не бывает», «Стань донором», в субботниках по благоустройству города-курорта Геленджик, территории и здания филиала. Отряд систематически принимает участие и выполняет специальные задачи по обеспечению общественной безопасности и реализации закона Краснодарского края № 1539 от 21.08.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

Краснодарском крае». Эта работа актуальна тем, что в структуре филиала обучаются студенты СПО, где более 150 человек несовершеннолетние. В филиале с 2009г. действует молодежный патруль, оказывающий содействие органам внутренних дел в проведении профилактической работы среди подрастающего поколения, охраны общественного порядка на территории филиала, на массовых мероприятиях совместно с представителями отдела МВД. Из числа студентов 2 и 3 курсов создана группа для участия в совместной работе добровольной молодёжной дружины, количественный состав, порядок и время патрулирования определяется графиком Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

В филиале сложилась система профориентационной работы: информационные выезды руководства и преподавателей филиала на родительские собрания во все школы МО города-курорта Геленджик. Преподаватели и студенты принимают участие в муниципальных ярмарках вакансий «Планета ресурсов» (апрель и октябрь), где студенческие агитационные группы выступают с информацией о филиале. Филиалом организованы и проводятся Дни открытых дверей, в течение года преподаватели и сотрудники филиала проводят агитационные встречи с учащимися 9-ых классов и их родителями во всех школах муниципального образования города-курорта Геленджик

Система профориентационной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы. Основные цели:

привлечение преподавательского состава, а также студентов филиала и учащихся школ к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодёжи МО город-курорт Геленджик;

создание привлекательного образа филиала в городе, крае

установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

С первых дней нового учебного года проводятся комплексные мероприятия по приобщению первокурсников к устоявшимся традициям филиала.

О досуговых возможностях молодёжи в нашем городе, альтернативных употреблению алкоголя, рассказывают представители молодёжного Центра «Пульс» УДМ администрации МО город-курорт Геленджик. В рамках мероприятия демонстрируется видеоматериал о пагубности употребления алкоголя.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике является патриотическое воспитание студентов. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Весь коллектив преподавателей и студентов филиала с большим интересом принимает участие в уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно-спортивных праздниках, в конкурсах по различным направлениям.

Силами Студенческого совета под руководством библиотекаря Соколовой Л.Г. в читальном зале библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике организован «Уголок молодого избирателя». Студенты филиала проявляют активную позицию и с интересом знакомятся с представленной информацией. В ходе мероприятия будущие избиратели узнают об истории избирательного права, о содержании статьи 32 Конституции РФ, об основных принципах избирательного права, об истории представительной власти Кубани и множество другой увлекательной информации.

По инициативе филиала и при поддержке администрации МО города-курорта Геленджик с апреля 2015 года Геленджик стал участником ежегодной Международной акции «Тотальный диктант».. Цель акции – дать возможность каждому человеку проверить свое знание русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

С 2016 года филиал стал площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта.

Достижения студенческого актива освещаются на сайте и стендах филиала, в социальных сетях.

Разработана и действует комплексная Программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией, правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике на 2014 – 2018гг.»

В соответствии с Программой систематически проводятся профилактические лекции кураторов учебных групп для первокурсников с целью профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-заболеваний, тренинги «Моя здоровая альтернатива», кураторские часы «Самовоспитание личности», «Управляй собой», «Реализуй себя» и др.

Ежегодно студенты первых курсов филиала проходят антинаркотическое тестирование. На стендах оформлена информация, пропагандирующая здоровый образ жизни. Проводятся плановые встречи студентов и родителей, лектории, круглые столы с сотрудниками полиции, медицинских учреждений направленные на формирование негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство» базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая
филиалом ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство содержание и организация
образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным
планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
производством учебных и производственных практик; годовым календарным учебным
графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию
соответствующих образовательных технологий.

В учебном плане отображается логическая последовательность введения блоков
ППСЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость
дисциплин, модулей, практик в аудиторная трудоемкость в часах.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты
обучения в органичной связи с вызываемыми знаниями, умениями, навыками и
приобретаемыми компетенциями в целом.

В соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство базовой подготовки в очной форме обучения раздел ППСЗ «Практика»
является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно
организованных на профессионально-прикладную подготовку обучающихся.
«Практика» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на
формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе
выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной
деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

Учебная практика: ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих». Учебная практика направлена на формирование у
обучающихся умений по данной специальности, приобретение первоначального
практического опыта. По результатам учебной практики выставляется
дифференцированный зачет.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам,
модулям и курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Программы курсов
представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.
Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим
поддержанием и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Фонд дисциплярной литературы помимо учебной включает официальные
справочно-библиографические и методические издания в расчете 1-2 экземпляра на
каждого обучающегося.

Директор ООО «Оксана»



Сидя

Сидя Г.Н.

РЕЦЕПЦИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство» базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая
филиалом ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ИПССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ, вычисление отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методов исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследовательской области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК ежегодно и объявляются и утверждаются. Приказом по университету за каждым студентом назначается выбранная тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (базы данных, сайты, порталы и др.).

Зам. директора по ВР ЦОУД
«Эдукация» в г. Геленджике



С.А. Козырь

Приложение 1

1 График учебного процесса

| Курс | Сем-01/02 | | Сем-03 | | Сем-04 | | Сем-05 | | Сем-06 | | Сем-07 | | Сем-08 | | Сем-09 | | Сем-10 | | Сем-11 | | Сем-12 | |
|------|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения: Обучение по специальности и междисциплинарные курсы
 Промежуточные аттестации
 Кликусы

Учебная практика (по профилю специальности)
 Производственная практика (подготовительная)
 Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
 Периодические (по профилю специальности) аттестации
 Иные мероприятия

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Суммарно по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | | | Производство аттестации | | | | | | Итого по специальности | | | | | | Всего | Кликусы | Итого | Средняя | Групп | | | | |
|-------|--|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|--|
| | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 1 сем | | 2 сем | | 3 сем | | 4 сем | | 1 сем | | 2 сем | | | | | | | 3 сем | | 4 сем | |
| | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | маг.зач | с.зач | | | | | | маг.зач | с.зач | | |
| I | 39 | 1452 | 16 | 576 | 23 | 828 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | |
| II | 31 | 1156 | 16 | 576 | 15 | 540 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | |
| III | 31 | 1156 | 16 | 576 | 15 | 540 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | |
| IV | 22 | 792 | 22 | 792 | 35 | 1260 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | |
| Всего | 123 | 4428 | 66 | 2520 | 89 | 3168 | 7 | - | 7 | - | 7 | - | 7 | - | 25 | - | 25 | - | 25 | - | 25 | - | 25 | - | 25 | - | 25 | - | |

Приложение 2

Аннотации учебных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД 01 «Русский язык и литература»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД 01 «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Владеть:

- профессиональной терминологией;
- навыками речевого общения;
- знаниями о предмете «Русский язык и литература».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Литература всего | 117 | 42 | 36 | 39 |
| Ведение | 1 | 1 | | |
| Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века | 46 | 20 | 15 | 11 |
| Поэзия второй половины XIX века | 11 | 2 | 3 | 6 |

| | | | | |
|---|------------|------------|-----------|----|
| Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века | 15 | 6 | 3 | 6 |
| Особенности развития литературы 1920-х годов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов | 20 | 7 | 7 | 6 |
| Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык всего | 174 | 68 | 49 | 57 |
| Введение | 6 | 2 | | 4 |
| Язык и речь. Функциональные стили речи | 20 | 10 | 6 | 4 |
| Орфоэпия, графика, орфография | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Лексикология и фразеология | 24 | 6 | 8 | 10 |
| Морфемика, словообразование, | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Морфология и орфография | 49 | 26 | 7 | 16 |
| Синтаксис и пунктуация | 45 | 15 | 17 | 13 |
| Всего по дисциплине | 291 | 109 | 86 | 96 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>291</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>195</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>109</i> |
| практические занятия | <i>86</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>96</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр - экзамен</i> | |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Русский язык и литература»:
дифференцированный зачет, экзамен.

Основная литература

1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2015.- 448 с.
2. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень: учебник: В 2-х. ч. Ч.1 / под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2015.- 352с.
3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень: учебник: В 2-х. ч. Ч.2 / под ред. Т.Ф. Курдюмовой.- М.: Дрофа, 2015.- 254с.
4. Власенков, А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник / А.И. Власенков, Л.Р. Рыбченкова.- М.: Просвещение, 2016.- 287с.
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B#page/1>
6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D#page/1>
7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2#page/1>
8. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0#page/1>
9. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D4A670E8-1FF1-4684-8771-E3BD2428C282#page/1>

Аннотация учебной дисциплины

БД 02 «Иностранный язык» по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | 1-й семестр | 2-й семестр |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 177 | 72 | 105 |
| Аудиторная нагрузка (всего) | 117 | 47 | 70 |
| В том числе | | | |
| Лекционные занятия | | | |
| Практические занятия | 117 | 47 | 70 |
| Самостоятельная работа | 60 | 25 | 35 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация | | Диф зачет | Диф зачет |
|--------------------------|--|-----------|-----------|

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих *целей и требований*:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

б) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию

из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

9) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

10) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| In Harmony with Yourself | 12 | - | 8 | 4 |
| In Harmony with Others | 30 | - | 20 | 10 |
| In Harmony with Nature | 12 | - | 8 | 4 |
| In Harmony with the world | 18 | - | 11 | 7 |
| Steps to your career | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to understanding culture | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to effective communication | 27 | - | 18 | 9 |
| Steps to the future | 24 | - | 16 | 8 |
| Всего по дисциплине | 177 | - | 117 | 60 |

Основная литература

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, - М.: Дрофа, 2016 .- 253 с 50
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа, 2015 .- 205 с 50
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550#page/1>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Иностранный язык»: Диф.зачет.

Автор РПД БД 02 «Иностранный язык»: преподаватель иностранного языка Вахбиева Асия Махамматовна

Аннотация учебной дисциплины
БД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле, на базе основного общего образования.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на этапе освоения программы по математике основной школы.

Изучение дисциплины предвдваряет следующие дисциплины: «Элементы высшей математики», «Статистика», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
 - - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с вычислительными приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли математических компетенций;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению

общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

мета предметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения математических задач, применение основных методов мышления (индукции, дедукции, аналогии) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения новой информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте математики в современной научной картине мира; понимание математического языка и использование его в естественнонаучных знаниях в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- понимание смысла понятий: число, переменная, функция, производная, первообразная, интеграл, график функции, логарифм, тригонометрические функции, тождества;

- понимание смысла математических взаимозависимостей: постоянной и переменной; тригонометрических функций;

- сформированность представлений о вкладе российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие математики;

- умение описывать и объяснять свойства действительных чисел, свойства функций; графики функций, свойства логарифмов, тригонометрических функций;

- умение отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе решения задач; приводить примеры использования математики в современной науке;

- умение приводить примеры практического использования математических знаний, законов;

- умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические занятия | |
| Раздел 1. АЛГЕБРА | 12 | 6 | 6 | 4 |
| Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ | 20 | 8 | 12 | 8 |
| Раздел 3. ФУНКЦИИ ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ | 36 | 18 | 18 | 16 |
| Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА | 36 | 18 | 18 | 20 |
| Раздел 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА | 18 | 8 | 10 | 12 |
| Раздел 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ | 24 | 14 | 10 | 12 |
| Раздел 7. ГЕОМЕТРИЯ | 88 | 46 | 42 | 44 |
| Всего по дисциплине | 234 | 118 | 116 | 116 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»: 1 семестр **Диф. зачет**, 2 семестр **Экзамен**.

Литература

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Базовый и угл. уровень. (ФГОС)/ Ш.А. Алимов, Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. - М.: Просвещение, 2016.- 464 с.
2. Потоскуев, Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 кл. Углублённый уровень: учебник/ Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. – М.: Дрофа, 2015.- 223с.
3. Потоскуев, Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 кл. Углублённый уровень: учебник/ Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. – М.: Дрофа, 2015.- 384с.
4. Потоскуев, Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 кл. Углублённый уровень: задачник/ Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. – М.: Дрофа, 2015.- 255с.
5. Потоскуев, Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 кл. Углублённый уровень: задачник/ Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич. – М.: Дрофа, 2015.- 236с.
6. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD299#page/1>
7. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с

35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35. 02. 12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции

В привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | 1-й семестр |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 174 | 174 |
| Аудиторная нагрузка (всего) | 117 | 117 |
| В том числе | | |
| Лекционные занятия | 69 | 69 |
| Практические занятия | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | | экзамен |

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студентов |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Введение | 2 | 2 | - | 1 |
| Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Цивилизации Древнего Мира | 10 | 6 | 4 | 5 |
| Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века | 10 | 6 | 4 | 5 |
| Тема 4. От древней Руси к Российскому государству | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках | 10 | 6 | 4 | 5 |
| Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи | 8 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|-----|----|----|----|
| Тема 8. Становление индустриальной цивилизации | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 10. Российская империя в XIX в. | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 11. От Новой истории к Новейшей | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 12. Между двумя мировыми войнами | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991. | 8 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв. | 3 | 3 | - | - |
| Всего по дисциплине | 117 | 69 | 48 | 57 |

Основная литература

4) Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней: учебник для НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 378 с.

5) Артемов, В. В. История Отечества : с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 378 с

6) Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов.- М.: Дрофа, 2016.- 239 с.

7) Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, М. В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2015.- 223 с.

8) Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / О. В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М. В. Пономарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 237 с

9) Волобуев, О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 223 с.

- 5) История России [Текст] : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с.; То же:
- 6) История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
- 7) Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9#page/1>
- 8) История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
- 9) Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат, эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История» :
Экзамен.

Автор РПД БД 04 «История»:
преподаватель истории Левина Лариса Николаевна.

**Аннотация учебной дисциплины
БД.05 Физическая культура
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

1. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

2. Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно - деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

4. - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы (базовые дисциплины).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины БД 05 «Физическая культура», входящей в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 60 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика | 40 | - | 20 | 20 |
| Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции | 20 | - | 10 | 10 |
| Тема 1.2. Обучение технике бега на средние дистанции | 20 | - | 10 | 10 |
| Раздел 2. Гимнастика | 24 | | 12 | 12 |

| | | | | |
|--|----|---|----|----|
| Тема 2.1. Обучение технике выполнения упражнений на гимнастических снарядах | 24 | - | 12 | 12 |
| 4 семестр | | | | |
| Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол | 16 | - | 14 | 2 |
| Тема 3.1. Обучение технике игры в баскетбол | 14 | - | 14 | - |
| Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол | 16 | - | 16 | - |
| Тема 4.1. Обучение технике игры в волейбол | 16 | - | 16 | - |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика | 28 | - | 16 | 12 |
| Тема 1.1. Обучение технике бега и прыжков | 28 | - | 16 | 12 |
| Раздел 2. Гимнастика | 10 | - | - | 10 |
| Тема 2.1. Обучение технике выполнения опорным прыжкам и акробатике | 10 | - | - | 10 |
| Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол | 20 | - | 8 | 12 |
| Тема 3.1. Обучение технике игры в баскетбол | 20 | - | 8 | 12 |
| Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол | 20 | - | 8 | 12 |
| Тема 4.1. Обучение технике игры в волейбол | 20 | - | 8 | 12 |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 5 Спортивные игры футбол | 40 | - | 20 | 20 |
| Тема 5.1 Обучение технике игры в футбол | 40 | - | 20 | 20 |
| Раздел 6. Лёгкая атлетика | 24 | - | 10 | 14 |
| Тема 6.1 Обучение технике бега и прыжков | 24 | - | 10 | 14 |
| 7 семестр | | | | |
| Тема 7. спортивные игры | 70 | - | 30 | 40 |
| Раздел 7.1 повторение пройденного игры Баскетбол | 24 | - | 10 | 14 |

| | | | | |
|---|------------|----------|------------|------------|
| Раздел 7.2 повторение пройденного игры волейбол | 24 | - | 10 | 14 |
| Раздел 7.3 повторение пройденного игры футбол | 22 | - | 10 | 12 |
| Тема 8 общая физическая подготовка | 28 | - | 14 | 14 |
| Раздел 8.1 Работа на гибкость и выносливость | 28 | - | 14 | 14 |
| Всего по дисциплине | 336 | - | 168 | 168 |

Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1>
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606#page/1>
4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — URL <https://biblio-online.ru/viewer/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26#page/1>
5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>

Форма итогового контроля по дисциплине «Физическая культура»: диф.зачет.

Автор РПД БД.05 Физическая культура: преподаватель физической культуры Солод В.Г.

Аннотация учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:
 - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрено.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Введение | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 30 | 10 | 4 | 16 |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика | 6 | 2 | - | 4 |
| Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | 6 | 2 | - | 4 |
| Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 28 | 10 | 8 | 10 |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 8 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|
| Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны | 2 | 2 | - | - |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Тема 2.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | 24 | 12 | 6 | 6 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | 2 | 2 | - | - |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | 2 | 2 | - | - |
| Тема 3.4. Призыв на военную службу | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 3.5. Качества личности военнослужащего, воинская дисциплина и ответственность | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России | 4 | 2 | - | 2 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | 22 | 12 | 6 | 4 |
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи | 14 | 8 | 6 | - |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | 4 | 2 | - | 2 |
| Курсовая работа (при наличии) | - | - | - | - |
| Всего по дисциплине | 106 | 46 | 24 | 36 |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **дифференцированный зачет.**

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник / С.В. Алексеев, С.П. Данченко и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.- 416 с. **60**
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F#page/1>

Автор РПД преподаватель Сторин С.В.

Аннотация учебной дисциплины
БД 07 «Физика» по специальности СПО:
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Физика является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной естественнонаучной картине мира, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют мета предметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить учащихся с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от

теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне, как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как мета дисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Изучение физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения учащимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы.

Теоретические сведения по физике дополняются практическими и лабораторными работами.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физика» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и естественнонаучных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих

задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

мета предметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения естественнонаучных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон изучаемых объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли естественнонаучных дисциплин в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- понимание смысла понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- понимание смысла физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- понимание смысла физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- сформированность представлений о вкладе российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

- умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- умение отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- умение приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и охраны окружающей среды; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе

которых лежат знания по данному учебному предмету

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практическое и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Физика и методы научного познания | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 1.1 Научные методы познания окружающего мира | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Механика | 32 | 10 | 12 | 10 |
| Тема 2.1 Кинематика | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2.2 Динамика | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.3 Законы сохранения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Колебания и волны | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Молекулярная физика. Термодинамика | 36 | 14 | 12 | 10 |
| Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.2 Газовые законы | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Тема 3.4 Основы термодинамики | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Основы электродинамики | 34 | 12 | 12 | 10 |
| Тема 4.1 Электростатика | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Законы постоянного тока | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 4.3 Электрический ток в различных средах | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Тема 4.4 Магнитное поле. Магнитная индукция | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 4.5 Электромагнитные колебания и волны | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 4.6 Оптика | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Раздел 5. Строение атома и квантовая физика | 23 | 9 | 6 | 8 |
| Тема 5.1 Световые кванты | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра | 11 | 5 | 2 | 4 |
| Раздел 6. Эволюция Вселенной | 16 | 5 | 3 | 8 |
| Тема 6.1 Эволюция Вселенной | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 8 | 2 | | 6 |
| Всего по дисциплине | 145 | 52 | 45 | 48 |

ЛИТЕРАТУРА

1. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/65C1CD78-22C0-4A48-58>

B45E-0FF2AC9E3A7A#page/1

2. Горлач, В. В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6005B8F0-D5D0-4972-866B-9195E22116E5#page/1>
3. Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DB31CB42-D3A6-4555-9807-36532DC15AC9#page/1>

Форма итогового контроля по дисциплине «Физика»: **дифференцированный зачет.**

Автор РПД БД 07 «Физика»: преподаватель физики Жук Лариса Владимировна

Аннотация

**дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право)
специальности 35.02.12**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина БД.09 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД.09 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина БД.09 Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни ⁵⁹человеческого общества, а также изучению

ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студентов |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Введение | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 1 Человек и общество | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Раздел 2 Духовная культура человека и общества | 18 | 8 | 4 | 6 |
| Раздел 3 Экономика | 32 | 14 | 8 | 10 |
| Раздел 4 Социальные отношения | 22 | 8 | 6 | 8 |
| Раздел 5 Политика | 28 | 10 | 8 | 10 |
| Раздел 6 Право | 32 | 12 | 10 | 10 |
| Всего по дисциплине | 162 | 62 | 46 | 54 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова и др. - М.: Дрофа, 2016.- 237 с.
2. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова и др. - М.: Дрофа, 2016.- 192 с.
3. Федоров, Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/1>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/1>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. -URL: <https://biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#page/1>

Автор РПД: преподаватель Таховская Елена Николаевна

Аннотация учебной дисциплины

БД.09 «География» по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у

обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений. В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Теоретические сведения по географии дополняются практическими работами.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «География» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательная подготовка) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы;
- для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
 - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
 - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
 - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические занятия | |
| Раздел 1. Источники географической информации | 2 | 1 | | 1 |
| Раздел 2. Политическое устройство мира | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 3. География мировых природных ресурсов | 3 | 1 | 2 | |
| Раздел 4. География населения мира | 3 | 2 | | 1 |
| Раздел 5. Мировое хозяйство | 13 | 7 | 2 | 4 |
| Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства | 2 | 1 | | 1 |
| Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 2 | 2 | | |
| Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 5 | 2 | | 3 |
| Раздел 6. Регионы мира | 23 | 10 | 5 | 8 |
| Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы | 3 | 3 | | |
| Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки | 2 | 2 | | |
| Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании | 2 | 1 | | 1 |
| Раздел 7. Россия в современном мире | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 4 | 1 | | 3 |
| Всего по дисциплине | 54 | 24 | 12 | 18 |

Форма итогового контроля по дисциплине «География»: **дифференцированный зачет.**

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов А. П. География 10—11 класс. Базовый уровень: учебник./ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. — М.: Дрофа, 2015.- 368с
2. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 594 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A#page/1>

Автор РПД: преподаватель Таховская Елена Николаевна

Аннотация учебной дисциплины
БД. 10 Экология по специальности СПО:
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Экология является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.10 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Экология как научная дисциплина | | | | |
| 1.1. Общая экология | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2. Социальная экология | 2 | 2 | | |
| 1.3. Прикладная экология | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | | | |
| 2.1. Среда обитания человека | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2. Городская среда | 2 | 2 | | |
| 2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4. Сельская среда | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 3. Концепция устойчивого развития | | | | |
| 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития | 4 | 2 | | 2 |
| 3.2. «Устойчивость и развитие» | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Охрана природы | | | | |
| 4.1. Природоохранная деятельность | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2. Природные ресурсы и их охрана | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Всего по дисциплине | 54 | 24 | 12 | 18 |

Литература

1. Миркин, М.Б. Экология: 10-11 классы: базовый учебник: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин.-М.: Вентана-Гриф, 2014.-400с.
2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/1>
3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с.
— (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6F552A61-1591-4640-BF0C-7C691D1D441B#page/1>
4. Павлова, Е.И. Общая экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377#page/1>
5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с.
— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA#page/1>

Форма итогового контроля по дисциплине «Экология»: **дифференцированный зачет.**

Автор РПД БД.10 Экология: преподаватель экологии Т.Н. Бочкова.

Аннотация учебной дисциплины

ПД. 01 Информатика по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПД.01 Информатика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

В формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

В развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

В приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

В владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

В чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

В осознание своего места в информационном обществе;

10) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного

интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- 10) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- 11) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 12) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 13) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- 14) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- 15) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 16) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- 17) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- 18) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- 19) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 20) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- 21) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- 22) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- 23) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 24) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 25) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 26) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 27) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 28) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 29) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 30) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

прав доступа к глобальным информационным сервисам;

2

- б) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: распознавать информационные процессы в различных системах;

7) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

8) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

9) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

10) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

11) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

12) осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

8) результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен **знать:** различные подходы к определению понятия «информация»;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации;

9) назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

10) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

11) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

12) назначение и функции операционных систем.

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

13) навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;

14) методикой эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практическое и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | 17 | 6 | 6 | 5 |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества | 8 | 2 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | 47 | 15 | 18 | 14 |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Управление процессами | 7 | 3 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 20 | 6 | 8 | 6 |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 37 | 13 | 14 | 10 |
| Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 7 | 3 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Тема 4.1.4. Представление о программных | | | | |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| средах компьютерной графики, мультимедийных средах | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | 19 | 8 | 6 | 5 |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 9 | 4 | 4 | 2 |
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | 9 | 4 | 2 | 3 |
| В том числе на рефераты | 10 | - | - | 10 |
| Всего по дисциплине | 150 | 48 | 52 | 50 |

Литература

- 1) Фиошин, М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин.- М.: Дрофа, 2014.- 367 с.
- 2) Фиошин, М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин.- М.: Дрофа, 2015.- 335 с.
- 3) Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт, 2015.- 383 с.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1>
5. Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/1>
6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3#page/1>
7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C#page/1>

Форма итогового контроля по дисциплине «Информатика»: экзамен.

Автор РПД ПД.01 Информатика: преподаватель информатики Э. Ж. Оганисян

Аннотация учебной дисциплины
ПД. 02 Химия по специальности СПО:
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Химия является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности СПО для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной естественнонаучной картине мира, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

В химии формируются многие виды деятельности, которые имеют мета предметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Эта дисциплина позволяет познакомить учащихся с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Химия имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне, как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать биологию как мета дисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Химия» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Общая и неорганическая химия | 80 | 28 | 24 | 28 |
| Тема 1.1 Основные понятия и законы | 8 | 6 | | 2 |
| Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.3 Строение вещества | 14 | 3 | 5 | 6 |
| Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация | 11 | 4 | 3 | 4 |
| Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.6 Химические реакции | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.7 Металлы и неметаллы | 11 | 3 | 4 | 4 |
| Раздел 2. Органическая химия | 82 | 34 | 22 | 26 |
| Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений | 16 | 9 | 2 | 5 |
| Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники | 22 | 8 | 7 | 7 |
| Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения | 22 | 8 | 7 | 7 |
| Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры | 22 | 9 | 6 | 7 |
| Всего по дисциплине | 162 | 62 | 46 | 54 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Химия»: дифференцированный зачет.

Литература

1. Росин.И. В. Химия. Учебник и задачник : для СПО / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/7678EFFE-1F8D-48A3-AAE0-9F9E86320CB1#page/1>

2. Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для СПО / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под ред. Т. В. Мартыновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C857772E-BD06-4C00-81AC-518E104A9CE9#page/1>

3. Химия. Задачник : учебное пособие для СПО / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Фадеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/776D1303-3CDD-42AE-89FC-DEC2F5D8C0E8#page/1>

4. Габриэлян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриэлян. - М.: Дрофа, 2015.- 191с.

Габриэлян, О. С. **Химия**. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. С. Габриэлян. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 192 с.

Аннотация учебной дисциплины

ПД.03 Биология по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Биология является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности СПО для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и представлений о современной естественнонаучной картине мира, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

В биологии формируются многие виды деятельности, которые имеют мета предметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Эта дисциплина позволяет познакомить учащихся с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Биология имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне, как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать биологию как мета дисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Биология» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих *целей*:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять

живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметных:*
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).

Не предусмотрены

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 1. Учение о клетке | 24 | 12 | 4 | 8 |
| Тема 1.1 Химическая организация клетки | 6 | 4 | | 2 |
| Тема 1.2 Строение и функции клетки | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 1.3 Жизненный цикл клетки | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.1 Размножение организма | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Основы генетики и селекции | 20 | 8 | 4 | 8 |
| Тема 3.1 Основные учения о наследственности и изменчивости | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.2 Основы селекции | 8 | 4 | | 4 |
| Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное развитие | 16 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 4.1 Происхождение и развитие жизни на Земле | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 5. Происхождение человека | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 5.1 Антропогенез. Человеческие расы | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Раздел 6. Основы экологии | 16 | 8 | 4 | 4 |
| Тема 6.1 Экология – как наука | 6 | 4 | | 2 |
| Тема 6.2 Биосфера и человек | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Раздел 7. Бионика | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 7.1 Бионика | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Всего по дисциплине | 107 | 48 | 24 | 35 |

Литература

Основная литература

1. Биология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — URL: <https://bibli-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1>
2. Каменский, А.А. Биология: Общая биология. 10-11 классы: учебник/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2015.- 368с. 10
3. Каменский, А. А. **Биология**. Общая **биология**. 10-11 классы [Текст] : учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. - 6-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 368 с. 20
4. Общая биология : учебное пособие / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2018. — 288 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06119-0. — URL: <https://www.book.ru/book/927653/view2/1>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 КУЛЬТУРА ПИСЬМА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины по О.01 КУЛЬТУРА ПИСЬМА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Культура письма» входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Культура письма» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При изучении культуры письма решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Культура письма представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Владеть:

- профессиональной терминологией;

- навыками речевого общения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| 1. Коммуникативные качества речи. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Правильность речи. Нормы современного русского литературного языка. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Нормы письменной речи. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Говорение и письмо (письменная речь) как виды речевой деятельности. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6-7. Специфика порождения устных и письменных высказываний. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 8. Аннотация как разновидность вторичного текста. Отзыв и рецензия как разновидности вторичных текстов. Реферат (письменный), его функции и сфера использования. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 9-10. Письменные жанры научной речи. | 11 | 3 | 4 | 4 |
| Всего по дисциплине | 59 | 19 | 20 | 20 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лекции | 19 |
| практические занятия | 20 |

| | |
|--|----|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Культура письма»: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/1>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B6B65CFD-8816-47F6-AF8F-9EDB4C53F8C8#page/1>
3. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 314 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0#page/1>

Автор РПД ПОО.01 «Культура письма»: преподаватель русского языка и литературы Квадрициус Т.В.

Аннотация

учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

специальности 35. 02. 12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «История» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11) и «Обществознание» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

. Структура и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|
| Раздел I. | 22 | 12 | 4 | 6 |
| Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии | 2 | 2 | | |
| Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения | 2 | 2 | | |
| Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел II | 18 | 14 | 2 | 2 |
| Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии | 2 | 2 | | |
| Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений | 4 | 4 | | |

| | | | | |
|--|----|----|--|---|
| Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная) | 2 | 2 | | |
| Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания | 2 | 2 | | |
| Раздел 3 | 20 | 14 | | 8 |
| Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное) | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства | 2 | 2 | | |
| Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания | 2 | 2 | | |
| Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания | 2 | 2 | | |
| Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|----|----|---|----|
| Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества | 2 | 2 | | |
| Всего по дисциплине: | 60 | 40 | 8 | 12 |

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература

Основная:

1. **Стрельник, Ольга Николаевна.** Основы философии [Текст] : учебник для СПО и прикладного бакалавриата / О. Н. Стрельник ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2016. - 312 с. –
2. **Матяш, Тамара Петровна.** Основы философии для средних профессиональных учебных заведений [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; отв. ред. Т. П. Матяш. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. **Жаров, Леонид Всеволодович.** Основы философии [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования / Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов ; отв. ред. Т. П. Матяш. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование)
4. **Основы философии** [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы общего образования по специальностям среднего профессионального образования / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров ; под ред. В. П. Кохановского. - 13-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2012. - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История» по специальности СПО:

35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Учебная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Квалификация: техник. Профиль получения образования: технический.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин БД.03 История и БД.07 Обществознание, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование профессиональных компетенций по ним не предусмотрено.

Изучение дисциплины «История» предваряет изучение дисциплины «Основы

философии», «Основы социологии и политологии».

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающиеся должны освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические занятия | |
| Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века | 17 | 12 | 2 | 3 |
| Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века | 21 | 16 | 2 | 3 |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | 13 | 8 | 2 | 3 |

| | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Всего по дисциплине | 60 | 40 | 8 | 12 |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|

Курсовые работы : не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «История» : **Экзамен**.

Автор РПД **ОГСЭ.02 «История»**: преподаватель истории и обществознания Левина Лариса Николаевна.

Основная литература

1. История России [Текст] : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с.; **10** То же
2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
3. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9#page/1>
4. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Аннотация по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин БД.02 «Иностранный язык», входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 223 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Еда, традиции питания | 13 | -- | 11 | 2 |
| Магазины, покупки | 12 | -- | 11 | 1 |
| Спорт и здоровый образ жизни | 12 | -- | 10 | 2 |
| Путешествие | 14 | -- | 11 | 3 |
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 14 | 1 | -- | 14 |
| Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство | 13 | 1 | -- | 11 |
| Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни | 10 | 1 | -- | 8 |
| Человек и природа | 10 | 1 | -- | 8 |
| Жизнь в городе или сельской местности? | 8 | 8 | -- | 8 |
| Будущая профессия | 4 | 4 | -- | 4 |
| Профессии в области компьютерных технологий | 12 | 1 | -- | 11 |
| Мультимедиа | 13 | 1 | -- | 11 |
| Быть программистом очень интересно! | 12 | 1 | -- | 9 |
| О компьютерах - просто | 18 | 3 | -- | 30 |
| На острие эры интернета | 18 | 3 | -- | 30 |
| Всего по дисциплине | 223 | -- | 188 | 35 |

Вид промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 112 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1E1C0DF9-50F5-46D7-975D-365908CD035D#page/>

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550#page/>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При изучении русского языка и культуры речи решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык и культура речи представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной

деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

ОГСЭ.04 дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический циклы относится к профессиональным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи, входящей в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Структура дисциплины

| № темы | Наименование темы | Количество часов | | |
|-----------|-------------------|------------------|-------------|----------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Лекции | Практические занятия |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 1 | Введение. Язык и речь. Русский язык в современном мире | 4 | 2 | | 2 |
| 2 | Функциональные стили речи. Особенности их использования. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Стилистические возможности словообразования. Словообразование и орфография. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | 14 | 8 | 2 | 4 |
| 7 | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Основные ошибки в построении предложения. | 12 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Письменные жанры научной речи | 8 | 6 | 2 | 2 |
| 9 | Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет и культура речи. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого: | 72 | 32 | 16 | 24 |

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля по дисциплине «Русский язык и культура речи»: диф.зачет.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F#page/1>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 525 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B6B65CFD-8816-47F6-AF8F-9EDB4C53F8C8#page/1>

3. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05. «Социальная психология» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Обществознание», «Философия» (ОК 9). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Социальная психология »:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приема граждан по вопросам компьютерного обеспечения и информационной защиты;
- эффективного общения с лицами разного возраста в профессиональной деятельности;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам программирования, функционирования и ремонта компьютерных систем;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, этические принципы общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 6 семестре 90 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. Структура дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология включает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Общая психология. | 20 | 8 | 4 | 8 |
| Тема 1.1 Введение психологию. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли психологии. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Этапы развития психологии. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Методы психологии. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 2 Социальная психология личности. | 19 | 8 | 5 | 6 |
| Тема 2.1. Представления о личности социальной психологии. | 6 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Социальная установка личности. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Я-концепция как социально-психологический феномен. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2.4. Социально-психологические механизмы | 4 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| социализации. | | | | |
| Тема 2.5. Факторы и стадии социализации личности. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия. | 18 | 8 | 4 | 6 |
| Тема 3.1. Психология общения: основные понятия. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 3.2. Психология общения: исследовательские подходы, функции. | 3 | 2 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 3.3. Психология личности профессионала. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Практическая ориентация в общении: техники общения. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3.5. Психологическая характеристика целенаправленной беседы. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 3.6. Психологические приёмы убеждения. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Раздел 4. Психология социальных сообществ. | 18 | 8 | 4 | 6 |
| Тема 4.1. Психология малых групп. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 4.2. Психология | 4 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| больших социальных групп. | | | | |
| Тема 4.3. Массовые психические явления. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 4.4. Психология межгрупповых отношений. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии. | 15 | 8 | 3 | 4 |
| Тема 5.1. Психология конфликта. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Тема 5.3. Социально-психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности. | 6 | 4 | 1 | 1 |
| И т.д. | | | | |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |
| Всего по дисциплине | 90 | 40 | 20 | 30 |

Основная литература

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для СПО : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко ; [Ростовский гос. эконом. ун-т РИНХ]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 219с. **10**

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2016. — 219 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E35202EF-D66D-4C17-AB69-4C252830E15E#page/1>

3. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392CEA9-DEA4-4EB4-8D97-4F5DC194C338#page/1>

АННОТАЦИЯ **дисциплины ОГСЭ. 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Физическая культура входит в профессиональный модуль ПП (профессиональная подготовка) –общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины БД.05 «Физическая культура», входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенции по ней не предусмотрены.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Физическая культура» предваряет изучение дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- иметь представления о роли и месте знаний по дисциплине физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часа, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 2 часа;

— самостоятельная работа обучающегося 168 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика | 40 | - | 20 | 20 |
| Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции | 20 | - | 10 | 10 |
| Тема 1.2. Обучение технике бега на средние дистанции | 20 | - | 10 | 10 |
| Раздел 2. Гимнастика | 24 | | 12 | 12 |
| Тема 2.1. Обучение технике выполнения упражнений на гимнастических снарядах | 24 | - | 12 | 12 |
| 4 семестр | | | | |
| Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол | 16 | - | 14 | 2 |
| Тема 3.1. Обучение технике игры в баскетбол | 14 | - | 14 | - |
| Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол | 16 | - | 16 | - |
| Тема 4.1. Обучение технике игры в волейбол | 16 | - | 16 | - |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 1. Лёгкая атлетика | 28 | - | 16 | 12 |
| Тема 1.1. Обучение технике бега и прыжков | 28 | - | 16 | 12 |
| Раздел 2. Гимнастика | 10 | - | - | 10 |
| Тема 2.1. Обучение технике выполнения опорным прыжкам и акробатике | 10 | - | - | 10 |
| Раздел 3. | 20 | - | 8 | 12 |

| | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|
| Спортивные игры. Баскетбол | | | | |
| Тема 3.1. Обучение техники игры в баскетбол | 20 | - | 8 | 12 |
| Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол | 20 | - | 8 | 12 |
| Тема 4.1. Обучение техники игры в волейбол | 20 | - | 8 | 12 |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 5 Спортивные игры футбол | 40 | - | 20 | 20 |
| Тема 5.1 Обучение техники игры в футбол | 40 | - | 20 | 20 |
| Раздел 6. Лёгкая атлетика | 24 | - | 10 | 14 |
| Тема 6.1 Обучение техники бега и прыжков | 24 | - | 10 | 14 |
| 7 семестр | | | | |
| Тема 7. спортивные игры | 70 | - | 30 | 40 |
| Раздел 7.1 повторение пройденного игры Баскетбол | 24 | - | 10 | 14 |
| Раздел 7.2 повторение пройденного игры волейбол | 24 | - | 10 | 14 |
| Раздел 7.3 повторение пройденного игры футбол | 22 | - | 10 | 12 |
| Тема 8 общая физическая подготовка | 28 | - | 14 | 14 |
| Раздел 8.1 Работа на гибкость и выносливость | 28 | - | 14 | 14 |
| Всего по дисциплине | 336 | - | 168 | 168 |

Основная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63#page/1>

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606#page/1>

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — URL <https://biblio-online.ru/viewer/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26#page/1>

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.01 «Математика» по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу профессиональной подготовки ПП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ЕН.01 Математика.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой и углубленной подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

знать:

- основные числовые методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 62 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Структура дисциплины

•

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Основы линейной алгебры | 58 | 18 | 20 | 20 |
| Тема 1.1 Матрицы и операции над ними | 26 | 8 | 8 | 10 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.2 Системы линейных уравнений и методы их решения | 32 | 10 | 12 | 10 |
| Раздел 2 Математический анализ | 70 | 22 | 26 | 22 |
| Тема 2.1 Производная и дифференциал | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Тема 2.2 Определенный интеграл | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Тема 2.3 Дифференциальные уравнения | 34 | 10 | 14 | 10 |
| Раздел 3. Основы теории вероятности | 58 | 18 | 20 | 20 |
| Тема 3.1 Основы теории вероятности | 28 | 8 | 10 | 10 |
| Тема 3.2 Основы математической статистики | 30 | 10 | 10 | 10 |
| Всего по дисциплине | 186 | 58 | 66 | 62 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Математика»: **экзамен**.

Литература

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396с
2. Богомолов, Н. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. 2. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D4B1DE57-5DCA-464F-9D73-2B57AACBD299#page/1>
3. Баврин, И. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 616 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3F803EA3-2037-4108-BEB3-6997D8AFAD9E#page/1>
4. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. Ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9F7E3B75-205B-4A07-BC42-5435FB5726E8#page/1>

Аннотация дисциплин

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

» по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ПД.01 «Информатика», ЕН.01 «Математика»

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предвзывает изучение дисциплин «Основы садово-паркового искусства» (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3), «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» (ПК 1.1 - 1.3), «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» (ПК 1.1 - 1.3), «Садово-парковое строительство и хозяйство» (ПК 2.1 - 2.4), «Маркетинг ландшафтных услуг» (ПК 2.1 - 2.4), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации профессиональной деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации профессиональных информационных систем;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 час, в том числе:

3. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
4. самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Информация, информационные технологии и информационные системы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 1.1. Информация и информационные технологии | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Информационные системы | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 2. Обработка текстовой информации в MS Word | 38 | 12 | 14 | 12 |
| Тема 2.1. Основы работы в текстовом редакторе MS Word | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Работа с таблицами, изображениями | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 2.3. Печать документов, формирование оглавления, проверка орфографии и другие возможности MS Word | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Раздел 3. Обработка числовой информации в MS Excel | 50 | 18 | 16 | 16 |
| Тема 3.1. Основы работы с процессором электронных таблиц MS Excel | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.2 Работа с формулами | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.3. Построение диаграмм | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.4 Другие возможности MS Excel | 14 | 6 | 4 | 4 |
| Раздел 4. Создание презентаций в MS PowerPoint | 26 | 8 | 10 | 8 |
| Тема 4.1. Основы работы с программой MS PowerPoint | 14 | 4 | 6 | 4 |
| Тема 4.2. Создание, редактирование, демонстрация презентации | 12 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 5. Мультимедийные технологии | 20 | 4 | 8 | 8 |
| Тема 5.1. Методы представления графических изображений | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 5.2. Растровая и векторная графика | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Раздел 6. Основы информационной и компьютерной безопасности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6.1. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине | 150 | 48 | 52 | 50 |

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт, 2015.- 383 с. **10**

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1>

Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/1>

Аннотация дисциплин

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ по специальности СПО:

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

.Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 40.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования, учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина ЕН.03. «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Экология» (ОК 9), «Биология» (ОК 9), «Химия» (ОК 9), «Ботаника с основами физиологии растений» (ОК 9), (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3), «Дендрология» (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» :

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- Применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах. ;

- Анализа правовых и социальных вопросов природопользования при организации собственной деятельности,

осуществления и выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и оценку эффективности и качества.

-Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ, используя знания экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования;

- Поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Проведения экологического мониторинга окружающей среды, используя информационно-коммуникационные технологии.

- Работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями,используя принципы профессиональной деятельности в группе.

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, учитывая природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.

- Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

- Организации садово-парковых и ландшафтных работы, с учётом природно-ресурсного потенциала, принципов и методов рационального природопользования.

- Контроля садово-парковых и ландшафтных работы, с учётом природно-ресурсного потенциала, принципов и методов рационального природопользования.

- Создания базы данных о современных технологиях садово-парковых и ландшафтных работ, с учётом международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

- Проведения апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, с учётом международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

- Консультирования заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования,
- правовые и социальные вопросы природопользования,
- охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития,
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 48 часов, в том числе:

3. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
4. самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей:**

— получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

6. Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы рационального природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

7. личностных:
8. -устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
9. -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
10. -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
11. -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
12. -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
13. -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
14. -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
15. метапредметных:
16. -овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды и основ рационального природопользования;
17. -применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
18. -умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
19. -умение использовать различные источники для получения сведений экологической

направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

20. предметных:

21. -сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

22. -сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

23. -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

24. -владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

25. -сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

26. -сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

Освоение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования включает изучение следующих разделов и тем:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Разнообразие окружающей среды. | | | | |
| 1.1. Общая экология | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. | 2 | 1 | | 1 |
| 1.3. Особо охраняемые природные территории. | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | | | |
| 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 2.2. Окружающая среда и здоровье человека. | 3 | 2 | | 1 |
| 2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 2.4. Понятие риска. Нормирование. | 3 | 2 | | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 3. Концепция устойчивого развития | | | | |
| 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития | 3 | 1 | | 2 |
| 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Охрана природы | | | | |
| 4.1. Природоохранная деятельность | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4.2. Мониторинг и управление окружающей средой | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине | 48 | 16 | 16 | 16 |

Форма контроля : диф зачет

Основная литература

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/1>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 319 с. **10**

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA#page/1>

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ по специальности СПО:

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине ПД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и ПД.03 «Экономика».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **знать**:

– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– экономику социальной сферы и ее особенности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2. Основные средства предприятия и их использование. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3. Амортизация основных средств. | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях. | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 5. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка. | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 6. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность. | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 7. Специализация, концентрация, кооперация и | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| интеграция в производстве. | | | | |
| Тема 8. Аренда в хозяйственной практике. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 10. Производительность труда в производстве. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 11. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции. | 7 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 13. Ценообразование и цены на продукцию предприятий. | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Тема 14. Экономическая эффективность производства. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 15. Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях. | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Всего по дисциплине | 110 | 38 | 32 | 40 |

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0#page/1>

2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 240 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88#page/1>

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51#page/1>

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3#page/1>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма текущей аттестации: реферат (доклад).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор РПД ОП.01 Экономика организации
преподаватель Логвинова Анастасия Владимировна.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.02 Основы менеджмента

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы менеджмента является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (далее ППСЗ) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Менеджмент входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Экономика», необходимые при изучении дисциплины «Менеджмент»:

В учебном плане для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Изучение дисциплины «Менеджмент» предваряет изучение дисциплин «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

27. использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

28. проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

знать:

29. сущность и характерные черты современного менеджмента,

30. историю его развития;

31. методы планирования и организации работы подразделения;

32. принципы построения организационной структуры управления;

33. основы формирования мотивационной политики организации;

34. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

35. внешнюю и внутреннюю среду организации;

36. цикл менеджмента;

37. процесс принятия и реализации управленческих решений;

38. функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;

39. методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Основы менеджмента | 10 | 6 | 2 | 2 |
| Тема 1.1. Сущность современного менеджмента | 2 | 2 | | |
| Тема 1.2. Организация и ее среда | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Функции менеджмента | 30 | 12 | 8 | 10 |
| Тема 2.1. Цикл менеджмента | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.3. Мотивация сотрудников. Контроль в управлении | 16 | 6 | 4 | 6 |
| Раздел 3. Методы управления | 32 | 12 | 8 | 12 |
| Тема 3.1 Система методов управления | 6 | 4 | 2 | |
| Тема 3.2 Деловое общение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.3 Управленческое решение | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 3.4 Руководство в организации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Всего по дисциплине | 72 | 30 | 18 | 24 |

Основная литература

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/75C45125-969F-499D-91F6-4B2F3DF3ECE2#page/1>
2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 640 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B2B615E-3CF7-4285-9010-C0CECF045593#page/1>

Аннотация учебной дисциплины ОП. 03 ОХРАНА ТРУДА специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Охрана труда входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ОП 00. «Общепрофессиональные дисциплины» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОК2.) и «Основы садово-паркового искусства» (ПК 1.2). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при прохождении производственной и преддипломной практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

соблюдать санитарные требования;

использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);

использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

знать:

правовые и организационные основы охраны труда;

основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

основы электробезопасности;

основы гигиены труда.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПК 3.1. Создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «Охрана труда» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | 10 | 6 | 0 | 4 |
| Раздел 2. Основы безопасности труда в, зеленом хозяйстве и объектах озеленения | 30 | 14 | 12 | 4 |
| Всего по дисциплине | 40 | 20 | 12 | 8 |

Курсовые работы : не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Охрана труда» : Зачет

Основная литература

1. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB72E5A8-B3E5-445C-B537-F33D73531556#page/1>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/1>

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОП .04 «Ботаника с основами физиологии»
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|--|
| | | 3 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 102 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 66 | 66 | |
| В том числе: | | | |
| занятия лекционного типа | 36 | 30 | |
| практические занятия (практикумы) | 30 | 30 | |

| | | | |
|--|-----|---------|--|
| лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | |
| в том числе: | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | | | |
| <i>Реферат</i> | 6 | 6 | |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i> | 30 | 30 | |
| Вид промежуточной аттестации | | | |
| форма промежуточного контроля (аттестации) | | экзамен | |
| Общая трудоемкость часов | 102 | 102 | |

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить, в соответствии с требованиями учебной программы, необходимый уровень знаний и возможность их практического применения по специальности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение свободной ориентировки будущих специалистов во всем многообразии царства растений и близких к нему таксонов низших организмов, их внутреннего и внешнего строения, особенностей размножения и эволюции;

2. Обеспечение устойчивых знаний дикорастущих видов травянистых лесных растений, их роли в лесных экосистемах; освоение методики описания и изучения травянистой растительности и анатомическое строение основных органов растений, а также теоретическое обоснование важнейших физиологических процессов, происходящих в них.

3. С последующей возможностью использовать полученные результаты в работе флориста.

Так как ботаника и физиология растений по учебному плану изучается в третьем семестре второго курса и является первой биологической дисциплиной в графике учебных занятий, она базируется лишь на остаточных знаниях, полученных при изучении школьной программы.

Вместе с тем, базовые ботанические знания являются необходимой основой для качественного освоения ряда важнейших общеспециальных и специальных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;

- физиологию растений, их размножение

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.4 «Ботаника с основами физиологии растений» входит в состав общепрофессиональных дисциплин регионального компонента и является одним из важных в программе подготовки по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении учебной дисциплины «Биология» входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.1, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

| Компетенция | | Компонентный состав компетенций | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Код | Содержание | Знает: | Умеет: | Владеет: |
| ПК-1.1, 2.1-2.4, 3.1-3.3. | Проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в области ботаники в жизненных ситуациях; | классификацию растений; морфологические и анатомические особенности растений; латинские названия семейств изучаемых | классифицировать растения; определять растения по определителю; составлять морфологическое описание | навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки |

| Компетенция | | Компонентный состав компетенций | | |
|-------------|---|--|---|--|
| Код | Содержание | Знает: | Умеет: | Владеет: |
| | понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готовность нести ответственность за свои решения | растений и их представителей; физиологию растений, их размножение; морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинское название семейств изучаемых растений и их представителей охрану растительного мира и основы рационального использования растений | растений по гербариям распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; определять условия внешней среды, влияющей на рост и развитие растений; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах. | физиологически х подходов для повышения эффективности растений |

Основные разделы дисциплины:

| № | Темы, разделы | ВСЕГО часов | Виды подготовки | | Самостоятельная работа |
|---|--|-------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | | | Лекции | Практическое и интерактивные занятия | Самост. работа студентов |
| 1 | Раздел 1. Общие морфоанатомические и физиологические особенности растений | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 2 | Тема 1.1. Строение и физиология растительной клетки | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.2 Ткани растений и их функции | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Раздел 2. Морфология и физиология растений | 38 | 12 | 12 | 14 |
| 5 | Тема 2.1 Корень, корневые системы | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Тема 2. 2 Побеги и стебли растений | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Тема 2.3 Листья растений | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 8 | Тема 2.4 Цветок, соцветие | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Тема 2.5 Плоды и семена | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | Тема 2.6 Рост и развитие растений | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Тема 2.7 Размножение растений | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Раздел 3. Систематика растений | 46 | 18 | 12 | 16 |
| 13 | Тема 3.1 Дробянки (Бактерии) | 3 | 2 | | 1 |
| 14 | Тема 3.2 Водоросли | 3 | 2 | | 1 |
| 15 | Тема 3.3 Грибы | 3 | 2 | | 1 |
| 16 | Тема 3.4 Лишайники | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 17 | Тема 3.5 Моховидные | 3 | 2 | | 1 |
| 18 | Тема 3.6 Папоротниковидные | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Тема 3.7 Голосеменные | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 20 | Тема 3.8 Покрытосеменные | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 21 | Тема 3.9 Определение растений и составление гербария | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Раздел 4. Понятие о географии растений | 4 | 2 | | 2 |
| 23 | Тема 4.1 Элементы географии растений | 2 | 1 | | 1 |
| 24 | Тема 4.2 Зональность и растительные сообщества | 2 | 1 | | 1 |
| 25 | Всего по дисциплине: | 102 | 36 | 30 | 36 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине **ОП. 04** «Ботаника с основами физиологии растений» - **экзамен**.

Основная литература

1. *Жохова, Е. В.* Ботаника : учебное пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — URL: <https://bibli-online.ru/viewer/47A6962F-945C-422D-9362-098DB174A9CF#page/1>

Дополнительная литература

1. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений: учебник для СПО. - М.: Академия, 2013. - 199с.

2. Биология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1>
3. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8DD47DFB-9FF9-4C36-8A49-5E1E9D609BFC#page/1>
4. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; отв. ред. Г. И. Редькоп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 225 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E450A02C-A7DA-4CFA-A7B7-BB9961E6A962#page/1>
5. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич.— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/843EBB41-9E17-47A5-BD0A-0C1136A6AA21#page/1>
6. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии : учебное пособие / М.а. Лазарева, А.р. Падутов, Л.К. Климович, Н.В. Митин. - Минск : РИПО, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-565-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463306
7. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/843EBB41-9E17-47A5-BD0A-0C1136A6AA21>
8. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA#page/1>

Аннотация рабочей программы

**дисциплины ОП. 05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин регионального компонента и является одним из важных в программе подготовки по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины: дать будущему специалисту комплексное представление о происхождении и формировании почв, о минералогическом и химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы; о закономерностях их

распространения на территории России. Сформировать базовые понятия в области земледелия и агрохимии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;
- определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- генезис почв;
- условия образования и характеристики основных типов почв;
- минералогический и химический состав почв;
- питание растений, основные минеральные и органические удобрения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении учебной дисциплины «География» входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1.1, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Основы почвоведения. | 144 | 36 | 42 | 42 |
| Тема 1.1 Земная кора, происхождение почвообразующих пород | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.2 Морфология почв | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 1.3 Состав почв | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Тема 1.4 Свойства почвы | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 1.5 Факторы почвообразования | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.6 Почвенные режимы | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 1.7 Основные типы почв России и их характеристики | 18 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.8 Плодородие почв | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.9 Методы изучения почв | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Раздел 2 Основы земледелия. | 28 | 8 | 8 | 12 |
| Тема 2.1 Факторы жизни растений. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 2.2 Севообороты и обработка почвы. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Раздел 3 Основы агрохимии. | 26 | 6 | 10 | 10 |
| Тема 3.1. Питание растений. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 3.2. Органические и минеральные удобрения. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 3.3. Система удобрений | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине | 174 | 50 | 60 | 64 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине **ОП. 05** «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» - **экзамен.**

Основная литература

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для СПО / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114#page/1>
2. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для СПО / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. **5**

Аннотация учебной дисциплины

ОП.6. Основы Садово-паркового искусства

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы садово-паркового искусства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 Основы садово-паркового искусства относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Для освоения дисциплины

студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы геодезии» (ПК 1.1).

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

Изучение дисциплины «Основы садово-паркового искусства» предваряет изучение дисциплин «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство» .

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часа, в том числе:

5. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
6. самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Исторические этапы развития садово-паркового искусства | 58 | 24 | 12 | 22 |

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Раздел 2. Основы ландшафтной архитектуры | 61 | 24 | 14 | 23 |
| Раздел 3. Основы композиции объектов садово-паркового строительства | 61 | 24 | 14 | 23 |
| Всего по дисциплине | 180 | 72 | 40 | 68 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Основы садово-паркового искусства» : **экзамен.**

Основная литература

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков = Garden and Park Planning : учебник [для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 340 с. **5**
2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93763/#1>
3. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 552 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/5250/#1>

Аннотация учебной дисциплины

ОП. 07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.7. Озеленение населённых мест с основами градостроительства входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ОП 00. «Общепрофессиональные дисциплины» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» (ПК1.1.) и «Основы садово-паркового искусства» (ПК 1.3). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при прохождении производственной и преддипломной практики.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 час, в том числе:

7. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа;
8. самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

уметь разбираться в планах-схемах озеленения городов и сельских поселений

знать:

историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности организации территорий озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.7. Озеленение населённых мест с основами градостроительства входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ОП 00. «Общепрофессиональные дисциплины»

Структура дисциплины: Озеленение населённых мест с основами градостроительства

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Общие понятия о планировке городских и сельских населенных мест | 20 | 6 | 8 | 6 |
| Раздел 2. Ландшафтная организация территории общего пользования | 28 | 8 | 10 | 10 |
| Раздел 3. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования | 28 | 4 | 16 | 8 |
| Раздел 4. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения | 22 | 4 | 10 | 8 |
| Всего по дисциплине | 98 | 22 | 44 | 32 |

Курсовые работы : не предусмотрены.

Форма итогового контроля по дисциплине «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» Дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3905/#1>

Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. **2**

2. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>

3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>

4. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660

Аннотация учебной дисциплины

ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

по специальности СПО:

специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основными задачами данного курса является ознакомление студентов с ролью дендрологии в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, спецификой дендрологии, цветочно-декоративных растений, особенности древесных пород.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

знать:

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология» входит в общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- осознанно планировать повышение квалификации, освоение ассортимента растений
метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение определять в природе формы древесных растений (деревья, кустарники, лианы и т.д.).

- умение проводить агротехнические и уходовые мероприятия;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- умение определять ассортимент цветочных культур, древесных форм;

- умение подбирать ассортимент растений для определенного района;

- умение определять сроки выращивания посадочного материала;

- умение составлять календарь цветения исследуемых растений.

Структура дисциплины ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология

Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | теоретическое обучение | практическое и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Основы экологии растений | 20 | 10 | 4 | 6 |
| Тема 1.1. Влияние основных экологических факторов на растения | 14 | 8 | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Основы учения о растительном покрове | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Раздел 2. Общие сведения о древесных растениях, цветочных культурах | 22 | 10 | 8 | 4 |
| Тема 2.1. Характеристика жизненных форм древесных растений | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 Характеристика жизненных форм цветочных культур | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Декоративные свойства древесных растений | 14 | 6 | 4 | 4 |
| Раздел 3. Систематика и характеристика голосеменных | 44 | 18 | 12 | 14 |
| Тема 3.1. Основные классы, семейства, рода и виды отдела | 44 | 18 | 12 | 14 |
| Раздел 4: Систематика и характеристика покрытосеменных | 44 | 20 | 14 | 10 |
| Тема 4.1. Основные классы, семейства, рода и виды отдела | 44 | 20 | 14 | 10 |
| Раздел 5: Природные зоны | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5.1. Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Всего по разделам | 136 | 60 | 40 | 36 |

Курсовые работа: не предусмотрена.

Форма итогового контроля по дисциплине ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология»: **Экзамен.**

Основная литература

1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1>
2. .Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru/book/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537>
3. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
4. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - Санкт-Петербург. : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-4383-0035-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=225943

5. Козловский, Б.Л. Основы дендрологии : учебное пособие / Б.Л. Козловский, М.В. Куропятников, О.И. Федоринова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-109. - ISBN 978-5-9275-1902-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461925>).
6. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>

Аннотация учебной дисциплины
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности СПО:
специальность 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности входит в профессиональный учебный цикл (П.ОО) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.ОО). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Основы менеджмента» (ОК 9; ПК 1.3). Компетенции, формируемые по предшествующей дисциплине и необходимые при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию;

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предваряет изучение дисциплины «Маркетинг ландшафтных услуг».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 20 | 8 | 6 | 6 |
| Тема 1.1. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 1.2. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений | 36 | 10 | 14 | 12 |
| Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Трудовой договор | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Заработная плата | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Виды ответственности работников и работодателей | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Социальное обеспечение | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| граждан | | | | |
| Раздел 3. Разрешение хозяйственных споров | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3.1. Экономические споры | 2 | 1 | | 1 |
| Тема 3.2. Трудовые споры | 2 | 1 | | 1 |
| Всего по дисциплине | 60 | 20 | 20 | 20 |

Форма контроля зачет.

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [К. М. Беликова и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 382 с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86#page/1>

3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4190C7D8-99CC-4496-BD4D-413096FA9674#page/1>

4. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3D2DDB36-1395-45CD-B1D9-67AD2E27FABA#page/1>

Аннотация дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы геодезии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ЕН.01. Математика (ПК 1.1)

Изучение дисциплины «Основы геодезии» предваряет изучение дисциплин «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» (ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3), «Садово-парковое строительство и хозяйство» (ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- специализированные приборы и инструменты;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:

9. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
10. самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Изображение земной поверхности на плоскости | 36 | 10 | 10 | 16 |
| Тема 1.1. Введение | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2.Способы изображения земной поверхности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.3.Ориентирование на местности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Система плоских прямоугольных координат | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 1.5 Рельеф земной поверхности и его изображение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 2. Геодезические измерения | 76 | 24 | 24 | 28 |
| Тема 2.1 Геодезические сети. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.2 Общие сведения из теории погрешностей измерений. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.3 Измерение длины линий | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.4 Угловые измерения. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 2.5 Теодолитная съемка | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 2.6 Нивелирование | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Всего по дисциплине | 112 | 34 | 34 | 44 |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Киселев, М.И.Геодезия: учебник для СПО/ М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелев – М.: Академия, 2013. -384с.15

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. —М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — URL:<https://biblio-online.ru/viewer/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2#page/1>

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОП .11 «Защита растений»
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся, в том числе формирование знаний и навыков по защите растений, направленных на увеличение производства экологически чистой продукции и предотвращение опасности загрязнения окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических особенностей наиболее опасных и распространенных вредителей и возбудителей болезней древесных и других хозяйственно значимых растений;
- освоение приемов диагностики повреждений растений;
- изучение современных методов и средств защиты растений от болезней;
- получение знаний по обоснованию комплекса профилактических и защитных приемов против вредителей и болезней растений, планированию организации и реализации систем защиты растений в хозяйствах.

Так как «Защита растений» по учебному плану изучается в пятом семестре третьего курса, она базируется лишь на остаточных знаниях, полученных при изучении школьной программы.

Вместе с тем, базовые знания защиты растений являются необходимой основой для качественного освоения ряда важнейших общеспециальных и специальных дисциплин.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- диагностические признаки основных возбудителей болезней растений и симптомы болезней;
- биологические особенности основных вредителей растений;
- основы эпифитотии, закономерности распространения главных болезней леса, закономерности вспышек массовых размножений вредителей;
- методы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- симптомы неинфекционных болезней растений;

уметь:

- ставить задачи и планировать проведение исследований;
- определять типы болезней и основные болезни растений;
- определять основные виды насекомых-вредителей;
- обосновывать планирование необходимых защитных мероприятий;
- применять полученные знания по защите растений на практике;

владеть:

- методикой проведения обследований различных эколого-производственных объектов;
- работой с определителями болезней и вредителей растений;

иметь представления:

- о применении различных методов борьбы с болезнями и вредителями;
- о прогнозировании вспышек заболеваний;
- о химических средствах борьбы с болезнями растений;

- об ущербе, причиняемом болезнями растений, дереворазрушающими грибами и насекомыми-вредителями.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 «Защита растений» входит в состав общепрофессиональных дисциплин регионального компонента и является одним из важных в программе подготовки по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении учебной дисциплины: «Биология», «Химия», «Физика», «Экология», входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Формирование компетенций по ним не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины «Защита растений» обучающийся должен освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК- 2.3,2.4.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>84</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | <i>34</i> |
| практические занятия | <i>26</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>24</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | <i>24</i> |

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Энтомология | 22 | 8 | 4 | 10 |
| Раздел 2. Фитопатология | 28 | 14 | 6 | 8 |
| Раздел 3. Методы, техника и организация защиты растений в садово-парковом хозяйстве. | 34 | 12 | 16 | 6 |
| Всего по дисциплине | 84 | 34 | 26 | 24 |

Форма итогового контроля по дисциплине **ОП. 11** «Защита растений» - экзамен.

Основная литература

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы [Текст] : учебное пособие для студентов СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев ; Рос. гос. агр. ун-т - МСХА имени К. А. Тимирязева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с.; **5**
То же
2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76F8F706-13F5-4E2E-ACA7-08B9CD6F37A3#page/1>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/1>
4. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для СПО / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/56CCCF3C-C97E-4C61-91C9-206189331A50#page/1>

Дополнительная литература

1. Куренкова, И.П. Защита растений от вредных членистоногих в условиях городской среды : учебное пособие / И.П. Куренкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-122. - ISBN 978-5-8158-1799-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76F8F706-13F5-4E2E-ACA7-08B9CD6F37A3#page/1>

2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>

3. Шумакова, Е. В. Ботаника и физиология растений [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова. - Москва : Академия, 2013. - 199 с. 4

4. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" квалификация "бакалавр" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 428 с., 4

Автор РПД ОП.11 «Защита растений» преподаватель специальности «Садово-паркового и ландшафтного строительства» А.И. Тарасенко

Аннотация учебной дисциплины

ОП.12 «Композиция и моделирование в ландшафтном дизайне»

специальность 350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный и общепрофессиональный цикл.

Дисциплина ОП.12 Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне входит в профессиональный цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства» (ОК1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3) «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3), «Ландшафтный дизайн» (ОК-2, ПК 1.1, ПК2.1) Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне»:

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

Изучение дисциплины «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне» предваряет изучение дисциплин «Основы садово-паркового искусства», «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Основы флористики»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Композиции и макетировании в ландшафтном дизайне» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах построения и чтения проекционных чертежей, в т. ч. чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации.

Задачи развитие пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей зданий и сооружений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

знать:

историю садово-паркового искусства;
основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
элементы и компоненты садово-паркового искусства;
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 час, в том числе:

11. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часа;
12. самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий Приводимая ниже таблица показывает вариант распределения бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных модулей предлагаемого курса согласно учебному плану в 5 семестре

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Макет и его роль в проектной деятельности архитектора. | 22 | 6 | 12 | 4 |
| Тема 1.1 Виды макетов. | 11 | 3 | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Необходимые материалы, инструменты и рекомендации по их применению. | 11 | 3 | 6 | 2 |
| Раздел 2. Основные приемы макетирования | 24 | 6 | 12 | 6 |
| Тема 2.1. Закономерности композиционного построения. | 12 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 2,2 Приемы изготовления элементов озеленения из различных материалов. | 12 | 3 | 6 | 3 |
| Раздел 3: Особенности выполнения макетов | 28 | 6 | 16 | 6 |
| Тема 3.1 Макет интерьера, жилого комплекса, микрорайона, атриумных зданий или пространств, рельефа местности | 28 | 6 | 16 | 6 |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |
| Всего по дисциплине | 74 | 18 | 40 | 16 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Композиция и макетирование в

ландшафтном дизайне» : Экзамен

Основная литература

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274982

2. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463291

Аннотация учебной дисциплины ОП.13 «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

специальность 350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Ландшафтный дизайн является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.13 Ландшафтный дизайн относится к общепрофессиональным дисциплинам в профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне» (ОК 2, ПК1.1), «Основы садово-паркового искусства»(ОК1-9, ПК1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветоводство и декоративное древоводство» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины ОП 13 Ландшафтный дизайн:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью в дисциплине «Ландшафтный дизайн» является формирование у студентов дизайнеров системы знаний, умений и практических навыков в генерации дизайн - концепции специализированных видов ландшафтной среды и средового дизайна, овладение методикой формирования архитектурно-пространственной и композиционной структуры данных средовых композиций и пространств.

Для достижения поставленной цели решаются следующие учебные задачи:

уметь:

определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

знать:

историю садово-паркового искусства;
основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
элементы и компоненты садово-паркового искусства;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

13. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
14. самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практическое и лабораторные занятия | |
| Раздел 1 Введение. Содержание дисциплины, | 28 | 10 | 10 | 8 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| значение | | | | |
| Раздел 2 Озеленение в ландшафтном дизайне. | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Раздел 3 Составление проектной документации. | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Всего по дисциплине | 84 | 30 | 30 | 24 |

Форма итогового контроля по дисциплине «ландшафтный дизайн» : **диф.зачет.**

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/60035/#1>

2. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=45733

Аннотация учебной дисциплины ОП.14. Основы флористики

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы флористики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июня 2014 (рег. № 32891)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки ОП.14 . Основы флористики относится к общепрофессиональным дисциплинам в профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства»(ОК1-9, ПК1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветоводство и декоративное дрeвоводство» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины ОП.15 Декоративное садоводство

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью в дисциплине ОП.14 . Основы флористики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований;

изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
 типовые должностные инструкции подчиненных;
 правила техники безопасности и охраны труда;
 порядок организации подготовительных работ на объекте;
 технические условия и время на выполнение работ;
 технологические процессы агротехнических работ;
 технологические процессы строительных работ;
 требования, предъявляемые к качеству работ;
 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Тема 1. Введение. Краткая история флористики. | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 2. Композиции из живых растений | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 3. Флорариумы и оранжерейные композиции | 18 | 6 | 6 | 4 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4. Композиции из сухих растений | 18 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 5. Основные принципы ландшафтного дизайна | 16 | 6 | 6 | 8 |
| Всего по дисциплине | 84 | 30 | 30 | 24 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Основы флористики» : **диф.зачет.**

Основная литература

1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>

2. . Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>

3. Карташова, Н.С. Флористика в практических занятиях : учебно-методическое пособие / Н.С. Карташова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 81 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9331-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480122

Аннотация учебной дисциплины

ОП.15 «Декоративное садоводство»

специальность 350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Декоративное садоводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.15 Декоративное садоводство относится к общепрофессиональным дисциплинам в профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства»(ОК1-9, ПК1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветоводство и декоративное древоводство» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины ОП.15 Декоративное садоводство

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных

работ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью в дисциплине ОП.15 Декоративное садоводство

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований;

изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;
 порядок организации подготовительных работ на объекте;
 технические условия и время на выполнение работ;
 технологические процессы агротехнических работ;
 технологические процессы строительных работ;
 требования, предъявляемые к качеству работ;
 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:

15. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа;
16. самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий Приводимая ниже таблица показывает вариант распределения бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных модулей предлагаемого курса согласно учебному плану.

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Тема 1 Значение, история развития декоративного садоводства | 22 | 9 | 7 | 6 |
| Тема 2 Декоративные травянистые культуры | 23 | 9 | 7 | 7 |
| Тема 3 Декоративные древесные культуры | 25 | 10 | 8 | 7 |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |

| | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|
| Всего по дисциплине | 70 | 28 | 22 | 20 |
|---------------------|----|----|----|----|

Форма итогового контроля по дисциплине «Декоративное садоводство» : **диф.зачет.**

Основная литература

1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. [Электронный ресурс] / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/38836/#1>
2. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AAF45AEC-FBC5-4843-9BC5-018BF65180ED#page/1>

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтноестроительство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.16.

Требования к уровню освоения дисциплины

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 46 | 8 | 16 | 16 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | 4 | - | - |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждений | 2 | 4 | - | 2 |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости | 4 | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| объектов экономики. Методика оценки последствий при ч.с. в том числе в условиях противодействия терроризму. | | | | |
| Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного характера. | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 1.7. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения. | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время. | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 1.9. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 4 | | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| Методика отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | | | |
| Тема 1.10. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики. | 4 | | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность. | 56 | 22 | 14 | 8 |
| Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | 4 | 4 | - | 2 |
| Тема 2.2. Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ. | 4 | 4 | - | 2 |
| Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 2 | 4 | | - |
| Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и | 2 | 2 | | - |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | | | | |
| Тема 2.5. Ритуалы ВС РФ. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.6. Символы воинской чести. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.7. Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.8. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 2 | 2 | | |
| Тема 2.9. Другие войска, их состав и предназначение. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.10. Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и | 2 | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| экстремальных условиях военной службы. | | | | |
| Тема 2.12. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура. | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 2.13. Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.14. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 2.15. Обеспечение безопасности военной службы. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.16. Общевоинские уставы ВС РФ. | 2 | | | |
| Тема 2.17. Выполнение строевых приемов. | 2 | | | |
| Тема 2.18. Правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | | | |
| Тема 2.19. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами | 2 | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| пожаротушения. | | | | |
| Тема 2.20. Методика оказания ПМП при массовых поражениях. | 2 | | | |
| Тема 2.21. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения. | 2 | | | |
| Тема 2.22. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. | 2 | | | |
| Тема 2.23. Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб. | 2 | | | |
| Тема 2.24. Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК. | 2 | | | |
| Курсовая работа (при наличии) | - | - | - | - |
| Всего по дисциплине | 84 | 30 | 30 | 24 |

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В.

Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA#page/1>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. **10**

Аннотация учебной дисциплины

МДК.01.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла ПМ 01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства» (ПК1.3). и «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 1.1) Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн»:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными

сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 474час, в том числе:

17. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 300 часа;
18. самостоятельная работа обучающегося 174 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Структура дисциплины: Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Композиционные основы ландшафтного проектирования | 66 | 12 | 20 | 34 |
| Раздел 2. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры | 92 | 20 | 36 | 36 |
| Раздел 3. Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. | 60 | 32 | 8 | 20 |
| Раздел 4. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего пользования. | 90 | 20 | 32 | 38 |
| Раздел 5. Порядок и организация проектирования | 114 | 40 | 28 | 46 |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| объектов ландшафтной архитектуры ограниченного пользования. | | | | |
| Курсовая работа | 52 | 0 | 52 | 0 |
| Всего по дисциплине | 474 | 124 | 176 | 174 |

Курсовые работы : предусмотрена.

Форма итогового контроля по дисциплине «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» зачет, экзамен.

Основная литература

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков = Garden and Park Planning : учебник [для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство"] / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 340 с.; 5 То же:

2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93763/#1>

3. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274982

4. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457337

Аннотация учебной дисциплины

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

по специальности СПО:

специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основными задачами данного курса является ознакомление студентов с ролью цветоводства и декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, спецификой подбора цветочно-декоративных растений, древесных культур на объектах..

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

знать:

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы агротехнических работ;

требования, предъявляемые к качеству работ;

способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство» входит в общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

- осознанно планировать повышение квалификации, освоение ассортимента растений; метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-умение определять в природе формы цветочно-декоративных и древесных растений (деревья, кустарники, лианы и т.д.);

- умение проводить агротехнические и уходные мероприятия;

предметных:

- умение определять ассортимент цветочных культур, древесных форм;

- умение подбирать ассортимент растений для определенного района;

- умение определять сроки выращивания посадочного материала;

- умение составлять календарь цветения растений.

Структура дисциплины МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

| Наименование разделов и тем | всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | теоретическое обучение | практические и лабораторные занятия | |
| 5 семестр | | | | |
| Всего на семестр | 132 | 34 | 58 | 40 |
| Раздел 1. Общее цветоводство | 32 | 16 | 8 | 8 |
| Тема 1.1. Краткий обзор развития цветоводства | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 1.2 Морфологические особенности цветочных культур | 12 | 8 | | 4 |
| Тема 1.3 Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта | 12 | 6 | 4 | 2 |
| Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур | 24 | 6 | 14 | 4 |
| Тема 2.1 Почвы, садовые земли, субстраты | 12 | 4 | 6 | 2 |
| Тема 2.2 Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Применение удобрений | 12 | 2 | 8 | 2 |
| Раздел 3. Размножение | 42 | 8 | 20 | 14 |

| | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| цветочных растений открытого и защищенного грунта | | | | |
| Тема 3.1 Семенное размножение цветочных культур | 16 | 4 | 8 | 4 |
| Тема 3.2 Вегетативное размножение цветочных культур | 18 | 2 | 8 | 8 |
| Тема 3.3 Микрклональное размножение цветочных культур | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта | 34 | 4 | 16 | 14 |
| Тема 4.1 Уходные мероприятия за цветочными культурами | 34 | 4 | 16 | 14 |

| Наименование разделов и тем | всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | теоретическое обучение | практические и лабораторные занятия | |
| 6 семестр | | | | |
| Всего на семестр | 84 | 30 | 30 | 22 |
| Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта | 56 | 22 | 20 | 14 |
| Тема 5.1 Производственные площади для выращивания цветочных культур | 10 | 6 | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания | 6 | 2 | | 4 |
| Тема 5.3 Декоративно-цветущие однолетники | 20 | 6 | 10 | 4 |
| Тема 5.4 Вьющиеся однолетники | 10 | 4 | 4 | 2 |
| Тема 5.5 Лиственно-декоративные однолетники | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| Тема 5.6 Ковровые растения | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур | 26 | 8 | 10 | 8 |
| Тема 6.1 Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур | 12 | 2 | 8 | 2 |
| Тема 6.3 Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 6.4 Луковичные многолетние цветочные культуры | 4 | 2 | | 2 |

| Наименование разделов и тем | всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | теоретическое обучение | практические и лабораторные занятия | |
| 7 семестр | | | | |
| Всего на семестр | 124 | 30 | 44 | 50 |
| Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта | 70 | 20 | 16 | 34 |
| Тема 7.1 Сезонноцветущие цветочные культуры | 22 | 10 | 2 | 10 |
| Тема 7.2 Сезонноцветущие горшечные культуры | 48 | 10 | 14 | 24 |
| Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и | 54 | 10 | 28 | 16 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| красивоцветущие культуры | | | | |
| Тема 8.1 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры | 32 | 10 | 12 | 10 |
| Тема 8.2 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры | 22 | | 16 | 6 |

Курсовые работа: не предусмотрена.

Форма итогового контроля по дисциплине МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство : **экзамен**.

Основные источники

1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AAF45AEC-FBC5-4843-9BC5-018BF65180ED#page/1>

3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>

4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>

5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с. **5**

Аннотация учебной дисциплины

МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство по специальности СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный и общепрофессиональный цикл.

Дисциплина МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство входит в профессиональный цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне» (ОК 2, ПК1.1), «Основы садово-паркового искусства» (ОК1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3), «Цветоводство и декоративное древоводство» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

Изучение дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство предваряет изучение дисциплин «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Основы садово-паркового искусства», «Ландшафтный дизайн».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Садово-парковое строительство и хозяйство**» Целью изучения дисциплины «Садово-парковое хозяйство» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами садово-паркового хозяйства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ

знать:

способы поиска информации;
инструменты маркетинговых исследований;
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
методы оценки стратегии конкурентов;
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
основные методы и системы сбыта услуг;
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
особенности почвы на объекте;
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
типовые должностные инструкции подчиненных;
правила техники безопасности и охраны труда;
порядок организации подготовительных работ на объекте;
технические условия и время на выполнение работ;
технологические процессы агротехнических работ;
технологические процессы строительных работ;
требования, предъявляемые к качеству работ;
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 час, в том числе:

19. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа;
20. самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий Приводимая ниже таблица показывает вариант распределения бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных модулей предлагаемого курса согласно учебному плану.

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Введение | 34 | 11 | 12 | 11 |
| Тема 1.1. Современные объекты озеленения, Правило ведения садово-парковых работ | | | | |
| Тема 1.2. Проекты производства работ | | | | |
| Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству тер-рии садово-парковых объектов | 34 | 11 | 12 | 11 |
| Тема 2.1. Инженерная подготовка тер-рии, вертикальная планировка тер-рии | | | | |
| Тема 2.2 осушение тер-рии, Агротехническая подготовка тер-рии | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Раздел 3: Садово-парковое сооружения и оборудование | 34 | 11 | 12 | 11 |
| Тема 3.1 Классификация сооружений и оборудования, МАФы, водные устройства | | | | |
| Тема 3.2. Садово-парковое оборудование, Правило ухода за сооружениями | | | | |
| Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте. | 35 | 11 | 12 | 12 |
| Тема 4.1. Сроки проведения посадочных работ, подготовка посадочного материала, нормы и правила проведения работ. | | | | |
| Тема 4.2. Технология посадочных работ, уход за насаждениями в послепосадочный период, уход за растениями, обрезка деревьев и кустарников. | | | | |
| Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок. | 35 | 11 | 12 | 12 |
| Тема 5.1. Виды газонов, способы устройства газонов, содержание и уход газонов, классификация цветников и устройство, содержание и уход за цветниками, устройство альпинариев. | | | | |
| Тема 5.2. Виды дорог и площадок, устройство и основные материалы | | | | |

| | | | | |
|---|-----|----|----|----|
| покрытий, содержание дорожно-тропиночной сети и покрытие плоскостных спортивных сооружений. | | | | |
| Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния. | 38 | 11 | 14 | 13 |
| Тема 6.1. Инвентаризация, учет, мониторинг, паспорт инвентаризации зеленых насаждений, охрана зеленых насаждений. | | | | |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |
| Всего по дисциплине | 210 | 66 | 74 | 70 |

Форма итогового контроля по дисциплине МДК.02.02 «Садово-парковое строительство и хозяйство» : **Экзамен**

Основная литература

1. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1>

2. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208

3. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>

4. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1>

Аннотация учебной дисциплины

**МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг по специальности СПО
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (далее ППССЗ) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг относится к дисциплинам профессионального модуля – ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Экономика», необходимые при изучении дисциплины «Маркетинг ландшафтных услуг»:

В учебном плане для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен

Знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.
- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Изучение дисциплины «МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг» предваряет изучение дисциплин «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель рабочей программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - формирование совокупности знаний, умений и навыков у студентов в данной области для дальнейшей профессиональной деятельности является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

Задачами изучения учебной дисциплины «Маркетинг ландшафтных услуг» являются:

- понимание объективную сущность и логику развития современной маркетинговой концепции;
- формирование системного представления о месте маркетинга в общей системе функционирования фирмы;
- усвоение сущности маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений;
- понимание приоритетной роли маркетинговой информации и исследований как основы успешной деятельности в условиях современного рынка;
- знание функционально-содержательной характеристики системы маркетинговой деятельности фирмы;
- осознание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных элементов маркетинговой стратегии (четыре «Р») и подходов к определению границ целевого рынка;
- усвоение содержания процесса разработки товаров в маркетинге и сущность планирования его жизненного цикла;
- понимание роли цены как маркетингового инструмента и знание логики формирования стратегии и тактики ценообразования;
- знание содержания процесса планирования и организации системы товародвижения и сбыта в маркетинге;

– понимание значения информационного образа товара (бренд) и фирмы (репутация, образ) в условиях высококонкурентного рынка; знание сущности и форм продвижения образа в целевых аудиториях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; **уметь:** осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ;

знать

способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы агротехнических работ;

технологические процессы строительных работ;

- требования, предъявляемые к качеству работ;
 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование | Количество аудиторных часов | Самостоятель |
|--------------|-----------------------------|--------------|
|--------------|-----------------------------|--------------|

| разделов и тем | Всего | Теоретическое обучение | Практические лабораторные занятия | и ная работа студента (час) |
|---|-----------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.1 Принципиальная структура системы маркетинга фирмы | 2 | 1 | 1 | |
| Тема 1.2. Задачи и функции маркетинга | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 2. Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы | 48 | 10 | 20 | 18 |
| Тема 2.1. Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 2.2. Сегментирование рынков и позиционирование товара | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 2.3. Разработка и планирование продукции | 18 | 4 | 8 | 6 |
| Раздел 3. Стратегия и тактика ценообразования | 52 | 10 | 22 | 20 |
| Тема 3.1 Организация системы товародвижения и | 16 | 4 | 6 | 6 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| сбыта | | | | |
| Тема 3.2 Организация системы информационного продвижения продукта | 16 | 2 | 8 | 6 |
| Тема 3.3 Управление маркетинговой деятельностью | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 3.4 Использование маркетинговой концепции в различных сферах человеческой деятельности | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере | | | | |
| Всего по дисциплине | 106 | 22 | 44 | 40 |

Основная литература

1. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9EBD8987-4587-424A-953A-C9C0C825AF7B#page/1>
2. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование). **10**
3. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ACFC7D27-FBF6-4CBB-AD38-C5C878DAD18C#page/1>
4. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1D8C1758-4837-4253-B4AF-2A472622392A#page/1>
5. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для СПО / С. В. Карпова ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/63F64611-8C81-4CE6-BD65-51F5E585EF39>

Аннотация дисциплины МДК.03.01 Современные технологии

садово-паркового и ландшафтного строительства

специальность 35.02.12

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основными целями и задачами данного курса является ознакомление студентов с ролью современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

психологию общения;

основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства входит в общепрофессиональные дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

-осознанно планировать повышение квалификации, освоение современных технологий

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

-изучить базу данных о современных технологиях

-освоить рынок услуг садово-паркового и ландшафтного строительства

-проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Структура дисциплины МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | всего | теоретическое обучение | практические и лабораторные занятия | |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 1. Современные технологии в зеленом строительстве | 124 | 28 | 46 | 50 |
| Тема 1.Современные стили садово-паркового искусства | 14 | 2 | 6 | 6 |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| Тема 2. Водоёмы и водные устройства | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 3. Инженерная подготовка территории под озеленение | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 4. Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 5. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 6. Посадка деревьев и кустарников, уход за ними | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 7. Современное устройство цветников, их содержание | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 8. Газоны, современные тенденции в устройстве и содержании | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 9. Вертикальное озеленение, современные тенденции | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 10. Озеленение и благоустройство крыш | 10 | 4 | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) | Курсовая работа |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| | | теоретическое обучение | практические и лабораторные занятия | | |
| 7 семестр | | | | | |
| Раздел 2. Использование современных | 326 | 90 | 96 | 100 | 40 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|
| технологий в агротехнике выращивания растений. Питомники | | | | | |
| Тема 1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура | 36 | 10 | 10 | 12 | 4 |
| Тема 2. Отделы питомников | 36 | 10 | 10 | 12 | 4 |
| Тема 3. Использование современных технологий в выращивании рассады | 36 | 10 | 12 | 10 | 4 |
| Тема 4. Биотехнология растений – наука и отрасль современного производства | 34 | 10 | 10 | 10 | 4 |
| Тема 5. Строительство теплиц на основе современных технологий | 36 | 10 | 10 | 12 | 4 |
| Тема 6. Выращивание растений в школах | 34 | 10 | 10 | 10 | 4 |
| Тема 7. Обрезка деревьев и кустарников | 38 | 10 | 10 | 12 | 6 |
| Тема 8. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород | 38 | 10 | 12 | 10 | 6 |
| Тема 9. | 38 | 10 | 12 | 12 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Курсовые работа предусмотрена.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Профессиональное образование).— URL:<https://biblio-online.ru/viewer/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537#page/1>
- 2 Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56606/#1>
3. . Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>

Аннотация учебной дисциплины

МДК.04.01. Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.04.01 Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства входит в профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на общепрофессиональных дисциплинах. Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины МДК.04.01 Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства». Целью изучения дисциплины «Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами садово-паркового хозяйства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ

знать:

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часа, в том числе:

21. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
22. самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

| Наименование разделов | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Эксплуатация машин и механизмов, используемых в зеленом хозяйстве. | 46 | 13 | 13 | 20 |

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Раздел 2. Проведение агротехнических работ в зеленом хозяйстве. Осуществление организации территории. | 46 | 13 | 13 | 20 |
| Раздел 3. Выполнение флористических композиций | 48 | 14 | 14 | 20 |
| Всего по дисциплине | 140 | 40 | 40 | 60 |

Форма итогового контроля по дисциплине «Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства» : **диф.зачет.**

Основная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D79094D0-EC29-440A-813C-87E81027572F#page/1>
2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>
3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76F8F706-13F5-4E2E-ACA7-08B9CD6F37A3#page/1>

Приложение 3

Аннотация учебной практики УП.01.01.

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Учебная практика ПП.01.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Общая трудоемкость учебной практики составляет
всего - 180 часа - 5 недель

Для освоения программы практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства» (ПК1.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн»:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии техник садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цели и задачи учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа учебной практики ПП.01.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирования объектов садово-паркового строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Целями учебной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики ПП.01.01

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В результате учебной практики УП.04.01 у обучающихся должны быть сформированы

общие компетенции:

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной практики

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Практические занятия |
|--------|---|-------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Инструктаж по ТБ | 6 | 6 |
| 2 | Проведение геодезических работ на объекте озеленения. | 18 | 18 |
| 2 | Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. | 46 | 46 |
| 3 | Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | 74 | 74 |
| 4 | Разработка проектно-сметной документации. | 20 | 20 |
| 5 | Отчет по практике | 16 | 16 |
| Всего: | | 180 | 180 |

Форма итогового контроля по дисциплине УП01.01: **диф.зачет.**

Автор УП 01.01 Преподаватель СПО Кузьмина Татьяна Игоревна

Основная литература:

5. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274982

6. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457337

7. **Садово-парковое строительство и хозяйство:** Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 240с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259761>

Аннотация производственной практики ПП.01.01

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Производственная практика ПП.01.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Общая трудоемкость производственной практики составляет всего - 144 часа - 4 недели

Для освоения программы практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы садово-паркового искусства» (ПК1.3), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 1.1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Ландшафтный дизайн»:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности) будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии техник садово-паркового и ландшафтного строительства.

Цели и задачи производственной практики:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирования объектов садово-паркового строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых

дисциплин;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.01.01

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В результате учебной практики УП.04.01 у обучающихся должны быть сформированы *общие компетенции*:

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной практики

| № п/п | Темы | Содержание практики | Объем | Формы и методы контроля |
|-------|-------------------------|--|----------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| 1 | Инструктаж по ТБ | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов: •Инструкция по охране труда. •Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. •Пожарный инвентарь. •Правила внутреннего распорядка. •Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, | 6 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | | инструментами и химикатами. | | |
| 2 | Проведение геодезических работ на объекте озеленения. | Инструктаж по технике безопасности. Цель задачи и программа практики. Ознакомление со специальными геодезическими инструментами и оборудованием. | 12 | Инструкция по ОТ и ТБ. Расписка на получение инструментов |
| 2 | Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. | 1.Ознакомление с объектом благоустройства и озеленения; 2.Определение особенностей территории; 3. Выполнение обмера территории; 4. Составление описания исходных материалов участка; 5.Проведение инвентаризации имеющихся насаждений с обследованием на объекте; 6. Составление ведомости с оценкой деревьев и с санитарно-оздоровительными мероприятиями; 7. Проведение агрохимического анализа почвы 8. Составление схемы вертикальной планировки 9. Построение картограмм земляных работ 10. Вычерчивание плана местности, проведение горизонталей с задан. ной высотой сечения рельефа. 11. Составление предпроектного плана, эскиза объекта озеленения 12.Ознакомление с законодательством РФ и РБ. Согласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонами | 46 | Экспертное наблюдение и оценка |
| 3 | Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | 1. Применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 2. Применение системы проектной документации для строительства (СПДС) 3. Применение строительных норм и правил (СНиП) 4. Выполнение изыскательских работ на объекте 5. Выполнение генерального плана объекта на формате А1 (отмывкой) 6. Выполнение генерального плана объекта благоустройства и озеленения с применением компьютерной программы «Наш Сад 10» 7. Выполнение дендроплана участка в компьютерной программе «Наш Сад 10» 8 Составление ассортиментной ведомости посадочного материала 9. Выполнение посадочного чертежа 10. Выполнение разбивочного чертежа | 54 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | | |
|---------------|--|---|----|---------------------------------------|
| | | 11. Выполнение эскизов МАФ | | |
| 4 | Разработка проектно-сметной документации. | 1.Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте озеленения; 2.Проведение инвентаризации насаждений; 3.Составление ведомости инвентаризации насаждений; 4.Вычерчивание плана инвентаризации насаждений; 5.Оформление пояснительной записки. 6.Составление календарного графика производства садово-парковых работ. 7. Составление плана организации благоустройства, составление этапов последовательности выполнения работ 8.Составление календарного графика производства различных работ 9.Расчитывание сметы всех материалов и работ. | 20 | Экспертное наблюдение и оценка |
| | Отчет по практике | Оформление отчетности по производственной практике. | 6 | Защита отчета |
| Итого: | | | | 144 |

Форма итогового контроля по дисциплине ПП01.01: **диф.зачет.**

Автор ПП 01.01 Преподаватель СПО Кузьмина Татьяна Игоревна

Основная литература:

8. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274982
9. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457337
10. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 240с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259761>

**Аннотация
производственной практики
ПП.02.01.**

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Производственная практика ПП.02.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному

строительству по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Общая трудоемкость производственной практики составляет
всего - 144 часа - 4 недели

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Целями производственной практики являются:

формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.02.01:

1. ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
2. изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;

3. приобретение навыков работы с инструментами;
4. формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной практики

| Темы | Содержание практики | Объем | Форма контроля |
|------------------|---|-------|--------------------------------|
| Инструктаж по ТБ | <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране труда. • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. | | |
| Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | <p>Отбор почвенных образцов для проведения анализов.</p> <p>Определение структуры почвы.</p> <p>Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.</p> <p>Внесение удобрений под глубокую перекопку.</p> <p>Сбор, сушка семян декоративных растений.</p> <p>Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p> | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | <p>Составление графика посева культур, высадки рассады.</p> <p>Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.</p> <p>Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.</p> <p>Выгонка луковичных растений.</p> <p>Пикировка и черенкование декоративных растений.</p> <p>Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>Стратификация, посадка семян сеянцев.</p> <p>Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p> <p>Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.</p> <p>Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Внесение удобрений и подкормка растений.</p> | 42 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | <p>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>Обвязка и укрытие декоративных растений.</p> <p>Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Установка защитных колпаков от дождя.</p> <p>Глубокая культивация почвы.</p> <p>Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.</p> <p>Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> | 36 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых | <p>Посев травосмеси.</p> <p>Засыпка семян растительной смесью .</p> <p>Удаление мхов, ремонт газона.</p> <p>Планировка, разбивка цветника.</p> <p>Посадка, высадка декоративных растений.</p> | 42 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | |
|-------------------|---|-----|---------------|
| растений | | | |
| Отчет по практике | Оформление отчетности по производственной практике. | 6 | Защита отчета |
| Итого: | | 144 | |

Форма итогового контроля по дисциплине ПП02.01: **диф.зачет.**

Автор ПП 02.01 Преподаватель СПО Кузьмина Татьяна Игоревна

5. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 560 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1>
6. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
7. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
8. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1>
9. **Садово-парковое строительство и хозяйство:** Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 240с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259761>

**Аннотация
производственной практики
ПП.03.01.**

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Объем трудоемкости: 144 часа, 4 недели, зачет с оценкой

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД).

Практика базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональному модулю МП 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. МП 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Основными целями и задачами производственной практики (по профилю специальности) является ознакомление студентов с ролью современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

психологию общения;

основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля назначаются преподаватели учебного заведения с наличием высшего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Руководство практикой обучающихся на всех её этапах осуществляется руководителем производственной практики (по профилю специальности).

Практика проходит на предприятиях и организациях различных организационно - правовых форм и видов собственности в форме:

– работы в качестве дублера агронома, ландшафтного дизайнера на рабочих местах;

– работа по проведению полевых работ с применением современных технологий.

Закрепление баз практики осуществляется учебным заведением на основе договоров с организациями о совместной деятельности по организации и проведению практического обучения. В договоре, регламентирующем проведение практики, учебное заведение и организация, предоставляющая базу практики, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

3.3 Содержание производственной практики

| Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| 1. Современные технологии в зеленом строительстве | <p>Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.</p> <p>Ознакомление с условиями выполнения работ по строительству и уходу за зелеными насаждениями.</p> <p>Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Выполнение расчетов необходимых материалов для посадки деревьев, количества и видов семян трав для различных типов газонов и цветников.</p> | 77 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>Выполнение расчетов необходимого количества материалов для обустройства дорожно-тропиночной сети.</p> <p>Выполнение работ по подготовке крупномерных деревьев к пересадке.</p> <p>Посадка деревьев с комом земли.</p> <p>Уход за водоёмами, подбор ассортимента гидрофитов</p> <p>Освещение, организация рельефа.</p> <p>Подготовка посадочных ям</p> <p>Орошение территорий и устройство водопровода</p> <p>Завоз растительного грунта, его планировка и подготовка почвы.</p> <p>Содержание дорожек и площадок.</p> <p>Послепосадочный уход. Мероприятия по уходу и содержанию деревьев и кустарников.</p> <p>Особенности формирования живых изгородей и бордюров</p> <p>Виды цветников. Уход за цветниками.</p> <p>Технологии устройства газона.</p> <p>Устройство садов на крышах зданий. Устройство зеленых крыш.</p> <p>Посадка саженцев деревьев с оголенной системой.</p> <p>Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами.</p> <p>Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовка их к транспортированию.</p> <p>Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки.</p> <p>Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.</p> | |
| <p>1.Использование современных технологий в агротехнике выращивания растений.</p> | <p>Характеристика удобрений, нормы и способы их внесения</p> <p>Выкопка и хранение семян. Транспортирование семян.</p> <p>Вегетативное размножение. Размножение неотделенными частями. Размножение отделенными от растения частями.</p> <p>Прививка: окулировка и копулировка.</p> <p>Выращивание рассады.</p> <p>Формирование надземной части привитых форм. Различные способы стрижки растений.</p> <p>Образцы фигурной стрижки.</p> <p>Уход за растениями.</p> <p>Особенности развития растений в контейнерах.</p> <p>Основные инфекционные заболевания растений.</p> <p>Основные вредители растений.</p> <p>Подробный анализ фунгицидов, возможность использования баковых смесей с инсектицидами, удобрениями, стимуляторами роста.</p> <p>Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания.</p> <p>Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта.</p> <p>Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.</p> | <p>77</p> |
| | <p>Всего:</p> | <p>144</p> |

1 Основные источники

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник. - М.: Академия, 2013. – 350 с.
2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Профессиональное образование). — <https://www.biblio-online.ru/book/97917664-A7DA-4E0E-BE15-A6D16ED7C537>
3. . Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 368 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/56606>
4. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

Аннотация учебной практики УП.04.01

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа практики УП.04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, озеленение и благоустройство различных территорий

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика УП.04.01 входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебная практика УП.04.01 направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;

- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ

знать:

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, 4 нед.

В результате учебной практики УП.04.01 у обучающихся должны быть сформированы

общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности |

профессиональных компетенций:

| | |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |
|---------|---|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной практики

| Наименование тем | Всего часов | Практические занятия |
|---|-------------|----------------------|
| Инструктаж по ТБ | 6 | 6 |
| Раздел 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 66 | 66 |
| Раздел 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении | 66 | 66 |
| Отчет по учебной практике | 6 | 6 |
| Всего: | 144 | 144 |

3.3. Содержание обучения по учебной практике

| Темы | Содержание практики | Объем |
|---|---|------------|
| Инструктаж по ТБ | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе инвентарём и химикатами. Изучение нормативных документов. Ознакомление с должностными инструкциями работников. | 6 |
| Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады Окучивание и полив насаждений Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений Обеспечение рабочих мест посадочным материалом | 66 |
| Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении | Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений | 66 |
| Отчет по учебной практике | Оформление отчетности по учебной практике. | 6 |
| Итого: | | 144 |

Форма итогового контроля: **диф. зачет.**

Автор УП 04.01 Преподаватель СПО Цатурова Марианна Павловна

Основная литература:

1. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>
2. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>
3. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 240с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259761>; То же:
4. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 240с.
5. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Ботаника [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [А. С. Родионова и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 283 с.
6. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

**Аннотация
производственной практики
ПП.04.01**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Производственная практика ПП.04.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани и распоряжением по факультету

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.04.01:

- ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- приобретение навыков работы с инструментами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В результате учебной практики УП.04.01 у обучающихся должны быть сформированы

общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности |

профессиональных компетенций:

| | |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы производственной практики

| Темы | Содержание практики | Объем | Форма контроля |
|---|---|-------|--------------------------------|
| Инструктаж по ТБ | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов: Инструкция по охране труда. •Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. •Пожарный инвентарь. •Правила внутреннего распорядка. •Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку. Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Выращивание и уход за декоративным и цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | Составление графика посева культур, высадки рассады Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений. Пикировка и черенкование | 42 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | |
|---|---|-----|---------------------------------------|
| | <p>декоративных растений. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посадка семян сеянцев. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников Внесение удобрений и подкормка растений.</p> | | |
| <p>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p> | <p>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. Обвязка и укрытие декоративных растений. Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. Установка защитных колпаков от дождя. Глубокая культивация почвы. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> | 36 | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p> |
| <p>Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p> | <p>Посев травосмеси. Засыпка семян растительной смесью. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. Планировка, разбивка цветника. Посадка, высадка декоративных растений.</p> | 42 | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p> |
| <p>Отчет по учебной практике</p> | <p>Оформление отчетности по производственной практике.</p> | 6 | <p>Защита отчета</p> |
| <p>Итого:</p> | | 144 | |

Форма итогового контроля по дисциплине ПП «Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства» : **диф.зачет.**

Автор ПП 04.01 Преподаватель СПО Цатурова Марианна Павловна

Основная литература

5. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М.

Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>

6. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>

7. **Садово-парковое строительство и хозяйство**: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 240с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=259761>; То же:

8. **Садово-парковое строительство и хозяйство**: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 240с.

9. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Ботаника [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [А. С. Родионова и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 283 с.

10. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

Аннотация производственной практики ПП.04.01

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Общая трудоемкость учебной практики составляет

всего - 144 часа - 4 недели

Производственная практика ПП.04.01 является обязательным видом учебной работы студента СПО, входит в блок ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Для проведения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах блока ПМ.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК 2.1.

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ).

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре в течение 4 недель.

Сроки и содержание практики определяются утверждёнными учебными планами и программами.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными филиалом «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани с предприятиями, организациями и учреждениями, и оформляется Приказом по

филиалу ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани и распоряжением по факультету

Перед направлением на практику проводится собрание студентов, на котором даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении производственных заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления студентов с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов.

Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики ПП.04.01

- ознакомление с базовой организацией, в которой проходит практика, с целью формирования общего представления об организационной структуре и деятельности организации;
- изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности организации;
- приобретение навыков работы с инструментами;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В результате практики ПП.04.01 у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности |
| <i>профессиональных компетенций:</i> | |
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы производственной практики

| Темы | Содержание практики | Объем | Форма контроля |
|---|--|-------|--------------------------------|
| Инструктаж по ТБ | Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием на предприятии. Изучение нормативных документов: Инструкция по охране труда. • Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов. • Пожарный инвентарь. • Правила внутреннего распорядка. • Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку. Сбор, сушка семян декоративных растений. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений. | 12 | Экспертное наблюдение и оценка |
| Выращивание и уход за декоративным и цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. Выгонка луковичных растений Пикировка и черенкование | 42 | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | | |
|---|---|-----|---------------------------------------|
| | <p>декоративных растений. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посадка семян сеянцев. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. Внесение удобрений и подкормка растений</p> | | |
| <p>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p> | <p>Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. Обвязка и укрытие декоративных растений. Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. Установка защитных колпаков от дождя. Глубокая культивация почвы. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> | 36 | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p> |
| <p>Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений</p> | <p>Посев травосмеси. Засыпка семян растительной смесью. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. Планировка, разбивка цветника.ж Посадка, высадка декоративных растений</p> | 42 | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p> |
| <p>Отчет по учебной практике</p> | <p>Оформление отчетности по производственной практике.</p> | 6 | <p>Защита отчета</p> |
| <p>Итого:</p> | | 144 | |

Форма итогового контроля по дисциплине ПП «Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства» : **диф. зачет.**

Автор ПП 04.01 Преподаватель СПО Цатурова Марианна Павловна

1. Основная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд.,

- испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Профессиональное образование).
— URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D79094D0-EC29-440A-813C-87E81027572F#page/1>
2. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. [Электронный ресурс] / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/30196/#1>
3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>

Приложение 4

Распределение компетенций между циклами, дисциплинами и проф. модулями ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

| Общие компетенции | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Основы философии | + | + | + | + | + | + |
| История | + | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура | | + | + | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | + |
| Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + |
| Социальная психология | + | + | + | + | + | + |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Математика | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационные технологии профессиональной деятельности В | + | + | + | + | + | + |
| Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Математика | + | + | + | + | + | + |
| Информационные технологии профессиональной деятельности В | + | + | + | + | + | + |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
| Экономика организации | + | + | + | + | + | + |
| Основы менеджмента | + | + | + | + | + | + |
| Охрана труда | + | + | + | + | + | + |
| Ботаника с основами физиологии растений | + | + | + | + | + | + |
| Основы почвоведения, земледелия и агрохимии И | + | + | + | + | + | + |
| Основы садово-паркового искусства | + | + | + | + | + | + |
| Озеленение населенных мест с основами градостроительства С | + | + | + | + | + | + |
| Цветочно-декоративные растения дендрология И | + | + | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | |
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| строительства | | | | | | |
| МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | + | + | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
| Ботаника с основами физиологии растений | + | + | + | + | + | + |
| Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | + | + | + | + | + | + |
| Основы садово-паркового искусства | + | + | + | + | + | + |
| Озеленение населенных мест с основами градостроительства | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Цветочно-декоративные растения и дендрология | + | + | + | + | + | + |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + |
| Основы геодезии | + | + | + | + | + | + |
| Защита растений | + | + | + | + | + | + |
| Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне | + | + | + | + | + | + |
| Ландшафтный дизайн | + | + | + | + | + | + |
| Основы флористики | + | + | + | + | + | + |
| Декоративное садоводство | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства | + | + | + | + | + | + |
| 4. Раздел | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг | ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы | ПК 2.4. Контролировать оценку качества садово-паркового и ландшафтных работ |
|--|--|---|---|---|---|---|---|

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Основы философии | | | | | | | |
| История | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | |

Вариативная часть

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Иностранный язык | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | | | | |
| Социальная психология | | | | | | | |

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | + | + | + | | | | |
| Информационные технологии профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + | + |

Вариативная часть

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--|--|--|--|
| Математика | + | + | + | | | | |
|------------|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационные технологии профессиональной деятельности | В | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Экономика организации | | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы менеджмента | | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана труда | | + | + | + | + | + | + | + |
| Ботаника с основами физиологии растений | | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы садово-паркового искусства | | + | + | + | + | + | + | + |
| Озеленение населенных мест с основами градостроительства | | + | + | + | | | | |
| Цветочно-декоративные растения и дендрология | | | | | + | + | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | | |
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | + | + | + | | | | |
| МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | + | + | + | | | | |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство | | | | | + | + | + | + |
| МДК.02.02 Садово- парковое строительство и хозяйство | | | | | + | + | + | + |
| МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства | | | | | | | | |
| МДК.03.01 Современные технологии садово- паркового и ландшафтного строительства | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | |
| Ботаника с основами физиологии растений | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы почвоведения, земледелия и агрехимии | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы садово- паркового искусства | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Озеленение населенных мест с основами градостроительства | + | + | + | | | | | |
| Цветочно- декоративные растения и дендрология | | | | | + | + | + | + |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы геодезии | + | | | | | | | |
| Защита растений | | | | | | | + | + |
| Композиция и макетирование | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ландшафтном дизайне | | | | | | | |
| Ландшафтный дизайн | + | | | + | | | |
| Основы флористики | | | | | | + | + |
| Декоративное садоводство | | | | | | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01 Выполнение работы по профессии 5330 Рабочие зеленого хозяйства | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. Раздел | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + |

