

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладной
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.
Преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
29 августа 2017 г.




М.С. Сирик

А.В. Терещенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (разработчика)
Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

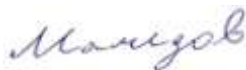


Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Карначева, Адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и сформировать у студентов комплексную систему знаний и представлений о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с финансовой системой Российского государства; источниках финансового права; основах правового регулирования бюджетной, налоговой, кредитной и денежной системы России; правовых институтах государственного и муниципального долга, а также государственного и муниципального займа в РФ; правовом регулировании банковской системы РФ; валютном контроле и валютном регулировании в России; финансово-правовой ответственности.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;
- изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;
- изучение понятия, содержания и особенностей финансово-правовых отношений;
- изучение основных источников финансового права;
- ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;
- исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;
- изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;
- изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;
- исследование правовых основ регулирования кредитно-денежной системы РФ;
- ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;
- изучение правовых основ банковской системы РФ;
- изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;
- изучение института финансово-правовой ответственности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовое право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении Общей экономической теории.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: налоги и налогообложение; денежно-кредитное регулирование экономики; налоговый менеджмент; государственные и муниципальные финансы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	- находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законода-	- навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками право-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		нормативные правовые документы в своей деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий; - законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РФ; - стандарты аудита; - этику аудитора; - права, обязанности и ответственность аудитора или аудиторских фирм и аудируемых организаций; - принципы составления учетной политики организации.	тельства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организации управленческой деятельности; - объективно оценивать ситуацию, в случае введения на предприятии одной из процедур банкротства; применять на практике методику сбора доказательств; - определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; выбирать методы получения аудиторских доказательств; - составлять план и программы аудиторской проверки; - использовать современные требования законодательства и нормативы при проведении аудиторской проверки	вой защиты; - навыками определения критериев банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	– виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности; – теоретические основы оценки предпринимательских рисков; – понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем; сущность и функции	– рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта; – принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.	– методикой расчета показателей эффективности деятельности организации; современными методиками расчета и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		страхования как вида экономической деятельности.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа (всего), в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Курсовая работа (КРП)		-	-			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		96	96			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		36	36	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12	2			10
2	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	10				10
3	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	14	2	2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	10				10
5	Правовые основы государственного, муниципального и банковского кредитования	10				10
6	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	12		2		10
7	Налоговое право	10				10
8	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	10				10
9	Денежное обращение в Российской Федерации					16
	Итого по дисциплине:		4	4		96

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций	В
2	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового кон-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		троля. Виды ревизий.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля.	З, Т
2	Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. 2. Бюджет как звено финансовой системы. 3. Понятие бюджета в юридических аспектах. 4. Правовая форма бюджетов.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Назовите методы финансового права.
2. Перечислите принципы российского финансового права.
3. Какие тенденции развития финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований вы знаете?
4. Каково значение финансового права в системе российского права?
5. Назовите особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них.
6. Каковы особенности источников финансового права?
7. Что такое система финансового права?
8. Каковы предмет и задачи науки финансового права?
9. Особенности финансов как экономической категории?
10. Что такое финансовая система РФ как внутреннее строение финансов?
11. Что такое финансовая деятельность государства и муниципальных образований?

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

1. Обосновать свою позицию по вопросу о том, является ли федеральный закон о федеральном бюджете законом особого рода, какова его юридическая сила по отношению к иным федеральным законам в случае возникновения коллизии. Аргументируйте свое мнение конкретными примерами. Так, например, можно обратиться к анализу Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. № 9-п.

2. В целях модернизации социально-экономического развития региона правительство Ярославской области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дать правовую оценку ситуации.

3. Прокурор N-ской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.

Сформулировать решение суда.

4. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и ОАО «Русский лен» был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя ОАО «Русский лен» был наложен административный штраф.

Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.

5. В Конституционный Суд РФ обратился с заявлением глава администрации г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением платы родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях. В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы распоряжением администрации г. Твери плата родителей за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право органов местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс. При слушании дела перед судом всталась необходимость выяснить, к какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации относится расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по оплате содержания детей в муниципальных дошкольных учреждениях. При ответе используйте Конституцию РФ и Закон РФ «Об образовании».

6. Счетная палата РФ по собственной инициативе провела комплексную ревизию федерального унитарного предприятия. В результате контрольных мероприятий Счетная палата обнаружила, что предприятие потратило по своему усмотрению 60 млн рублей, полученных из федерального бюджета на определенные цели. Счетная палата РФ дала предписание о приостановлении всех видов финансовых платежей и расчетных операций по счетам федерального государственного унитарного предприятия.

Правомерно ли решение Счетной палаты РФ? Подлежит ли оно обжалованию и в каком порядке?

7. Руководитель ООО «Сатурн», получающий средства из бюджета Ярославской области для проведения работ по подключению школ к сети Интернет в соответствии с областной целевой программой, препятствовал должностным лицам контрольно-счетной палаты Ярославской области в проведении проверки эффективности расходования организацией предоставленных бюджетных средств.

Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.

8. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных частей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Правомерны ли действия территориального отделения Федерального казначейства?

Примерные тесты

Тема 1. Финансовое право как отрасль права. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

1. Финансы – это:

- А. Денежные средства государства и муниципальных образований;
- Б. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства, юридических и физических лиц;
- В. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства и муниципальных образований;

2. Финансовая деятельность – это:

- А. Деятельность юридических и физических лиц по уплате налогов и сборов;
- Б. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору денежных средств с юридических и физических лиц;
- В. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору, распределению, использованию денежных фондов с целью реализации, стоящих перед ними задач;

3. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется сбор денежных фондов относятся:

- А. Кредитование;
- Б. Наличные расчеты;
- В. Добровольные пожертвования;
- Г. Налоги, сборы;
- Д. Эмиссия денежных знаков;
- Е. Займы;
- Ж. Финансирование;

4. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется использование денежных фондов относятся:

- А. Кредитование;
- Б. Наличные расчеты;
- В. Добровольные пожертвования;
- Г. Налоги, сборы;
- Д. Эмиссия денежных знаков;
- Е. Займы;
- Ж. Финансирование;

5. Финансирование – это:

- А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно;
- Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности;

В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

6. Кредитование, как метод финансовой деятельности – это:

А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно;

Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности;

В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

7. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать нормативно-правовой акт о бюджете г. Краснодара на ... год:

А. Правительство РФ;

Б. Законодательное Собрание Краснодарского края;

8. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать отчет об исполнении бюджета Краснодарского края на ... год:

А. Правительство РФ;

Б. Законодательное собрание КК;

В. Городская Дума г. Краснодара;

9. Какой орган является конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля:

А. Минфин РФ;

Б. Федеральная налоговая служба;

В. Счетная палата;

10. Систему бухгалтерского учета для предприятий, учреждений, организаций разрабатывает:

А. Правительство РФ;

Б. Минфин РФ;

В. ЦБ РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
4. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
5. Система и источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
8. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
9. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
10. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
11. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
12. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
13. Понятие и структура банковской системы. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
14. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
15. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
16. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
17. Финансово-правовая ответственность.
18. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
19. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение. Бюджетное законодательство.

20. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
 21. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.
 22. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
 23. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
 24. Межбюджетные трансферты: правовой режим, условия предоставления.
 25. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.
 26. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
 27. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
 28. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
 29. Федеральные и территориальные государственные внебюджетные фонды.
 30. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, содержание и правовые основы.
 31. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
 32. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
 33. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.
 34. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.
 35. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.
 36. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
 37. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.
 38. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.
 39. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.
 40. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
 41. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
 42. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
 43. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
 44. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
 45. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
 46. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
 47. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.
 48. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
 49. Правовое регулирование сберегательного дела.
 50. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
 51. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
 52. Страхование как объект финансово-правового регулирования.
 53. Виды обязательного государственного страхования: общая характеристика.
 54. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов. 80.
- Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
55. Бюджетные ассигнования: понятие и основные направления.
 56. Особенности планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
 57. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
 58. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.
 59. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
 60. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. // Информационно-правовая система «Гарант»

5 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2118-1 «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Закон РФ «О налоге на операции с ценными бумагами» в ред. Федерального закона от 18 октября 1995 г. № 158-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521.

2 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература

1 Васюк, А.В. Финансовое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / А.В. Васюк ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 63 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438348>

2 Гольдфарб, А.А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>

3 Грачева, Е.Ю. Финансовое право: в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252406>

4 Грачева, Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие / Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252407>

5 Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

6 Лагутин, И.Б. Региональное финансовое право [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9293>

7 Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DBB8B82-C973-4270-AC65-33392A1E166B.

8 Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

9 Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 623 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85416F21-F38B-4485-93D8-EED7A05A4D15.

10 Финансовое право : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва : Проспект, 2014. - 645 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397>

11 Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

12 Финансовое право России [Текст] : учебник / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. (5 шт.)

13 Шуплецова, Ю. И. Финансовое право : краткий курс лекций / Ю. И. Шуплецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BABDDF79-CE7E-44E6-92AA-D9734AFAA235

5.3 Периодические издания:

Государство и право

Российский экономический журнал

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета