

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 Инновационные технологии в высшем образовании

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических занятий - 18 ч.; 45 часов самостоятельной работы; 26,7 контроль).

**Целью дисциплины** является овладение студентами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе и формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

**Задачи дисциплины** - подготовка студентов к:

- проведению занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролю и оценки освоения обучающимися изучаемых дисциплин;
- организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам высшего образования;
- разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и/или отдельных видов учебных занятий программ высшего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Инновационные технологии в высшем образовании» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана магистерской программы «Электрохимия» по направлению подготовки 04.04.01 Химия и предшествует педагогической практике. В рамках данной дисциплины у студентов формируют знания, умения и навыки, которые будут закреплены в ходе прохождения педагогической практики, что обеспечит формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности выпускников.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5)	-требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющ ей образовательную деятельность;	-контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	-навыками анализа и устранения возможных рисков для жизни и здоровья обучающихся в учебной лаборатории;

2.	ПК-7	<p>владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>- законодательств во РФ в области образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам ВО, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</p> <p>- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным</p>	<p>-вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения учебного курса, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов обучения;</p> <p>-формулировать темы исследовательских и проектных работ обучающихся по программам ВО (с помощью специалиста более высокого уровня квалификации);</p> <p>-оценивать качество выполнения и оформления проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>	<p>-навыками разработки и обновления дисциплин (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных дисциплин образовательных программ ВО;</p> <p>-навыками разработки мероприятий по модернизации и оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>-навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более</p>
----	------	--	--	--	--

			<p>образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения;</p> <p>-методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>-основные базы данных, электронные библиотеки и ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО;</p> <p>-требования к оформлению исследовательских и проектных работ, в том числе курсов и выпускных квалификационных работ.</p>		<p>высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам образовательных программ ВО.</p>
--	--	--	---	--	--

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение: роль высшего образования в современном обществе	3	1	1	-	1
2.	Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования в сфере высшего образования	16	3	3	-	10
3.	Современные образовательные технологии	18	4	4	-	10
4.	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	44	10	10	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81	18	18	-	45

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.

Авторы РПД Н.В. Лоза, И.В. Фалина