

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.01 КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 12 ч. самостоятельной работы, 36 ч. подготовка к экзамену; для ОЗФО 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 8 ч. самостоятельной работы, 36 ч. подготовка к экзамену)

Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - формирование у студентов системных представлений о психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Содействие становлению профессиональной компетентности магистра на основе овладения технологиями психологической помощи различным категориям пострадавших в трудных, кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат кризисной терапии.
2. Ознакомить студентов с различными теоретическими подходами к проблеме психологической проблематики личности в кризисном состоянии, а также в области методологии психологического консультирования в кризисных ситуациях.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей в кризисном состоянии.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи в кризисных ситуациях, организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.05.01 вариативной части ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии», дисциплин бакалавриата «Основы психологического консультирования», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», и на основные положения специальных психологических дисциплин, таких, как «Психология стресса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения диагностировать уровень психологических затруднений, возникающих у личности в кризисной ситуации, оценивать особенности кризисного состояния личности, определять стратегию индивидуального психологического сопровождения (психокоррекции) личности взрослых и детей, переживающих кризисную ситуацию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ОПК 3, ОПК 7, ПК 2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 3	организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	как организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
2.	ОПК 7	анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	возможности анализа и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
3.	ПК 2	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	как проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология кризисного консультирования	18	2	10	0	6
2	Технологии кризисного консультирования	18	2	10	0	6
	экзамен	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20	0	12

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология кризисного консультирования	18	2	10	0	6
2	Технологии кризисного консультирования	18	2	14	0	2
	экзамен	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	0	8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Основная литература:

1. Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. - [7-е изд.]. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2010. - 463 с. : ил. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 453-462. - ISBN 9785829112301. - ISBN 9785902357964 : 202.20.

2. Линде, Николай Дмитриевич. Психологическое консультирование [Текст] : теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 255 с. - Библиогр. : с. 253-255. - ISBN 9785756705294 : 195.00.

3. Сапогова, Елена Евгеньевна. Консультативная психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. Е. Сапогова. - М. : Академия, 2008. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. : с. 340-346. - ISBN 9785769548680 : 289.08.

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.