

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1.
«Современные западные теории и русская литературная традиция»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них – 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 28 ч.; 106 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области литературоведения с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий. Достижение означенной цели предполагается осуществить через овладение системой знаний о современном зарубежном литературоведении применительно к интерпретации произведений русской литературы, необходимых для успешной научной и последующей практической деятельности аспиранта как потенциального научного сотрудника и/или преподавателя высшей школы в современном научно-информационном пространстве.

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний о современном зарубежном литературоведении применительно к интерпретации произведений русской литературы, необходимых для успешной научной и последующей практической деятельности аспиранта;
- овладение умением анализировать явления художественной литературы и литературного процесса в свете представлений современной литературной теории;
- формирование опыта применения полученных знаний для углубленного понимания явлений русской литературы в ее текущем и историческом аспектах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные западные теории и русская литературная традиция» (Б1.В.ДВ1.1) относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследователь	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1)	решения научных и научно-образовательных задач (У1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2)	проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В3);

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (B4)
2	ПК-5	способностью осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области литературоведения с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий	актуальные проблемы теории литературы; тенденции литературного процесса и его интерпретации в современной науке о литературе (31)	систематизировать определения основных категорий теоретической и исторической поэтики, рассмотреть учение о поэтике в классической и неклассической парадигме (У1)	способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.) с применением традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий (B1)

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1.	Русский формализм.	20	1	2	2	15

2.	Основные положения марксистского литературоведения.	20	1	1	3	15
3.	Структурализм.	20	1	1	3	15
4.	«Новая критика».	20	2	1	3	14
5.	Концепции 1970–80-х годов.	22	2	2	2	16
6.	Гендерный подход.	20	1	1	3	16
7.	Нарратология, теория литературной коммуникации и социология чтения	22	2	2	2	16
Итого по дисциплине		144	10	10	18	106

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Зенкин, С. Работы о теории: статьи / С. Зенкин ; ред. А. Дмитриева. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431445&sr=1)
2. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения [Текст] : хрестоматия / сост. Н. П. Хрящева. - М. : Флинта : Наука, 2011.

Автор РПД: канд. филол. наук, доц. Ю.Г. Пастушенко