

АННОТАЦИЯ
ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(У) – ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ)

Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленности (профили) – Всемирная история,
Историческое образование

Вид практики – учебная

Способы проведения – выездная (полевая), стационарная (для студентов, освобожденных от выездной практики по состоянию здоровья)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов), из них 48 часа, контактной работы и 60 часов самостоятельной работы).

Продолжительность - 2 недели.

Время проведения практики - 2 семестр.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) ФИСМО – форма активного и интенсивного обучения студентов на раскопках археологических памятников с целью выработки профессиональных навыков полевых исследований и составление отчетной документации по результатам наблюдений. Практика включает также общественно-организационную практику, обучение безопасным методам ведения полевых работ и мероприятиям по спасению и сохранению археологических памятников.

Цели практики:

– выработка у студентов первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников),

– ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов.

Задачи практики

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки (археологии, истории древнего

мира, истории России, вспомогательных исторических дисциплин), применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок,

– ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок,

– овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок,

– приобретение навыков практического использования археологических находок в исследовательской деятельности и в преподавании истории в школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Вид практики – учебная, относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б.1.Б.06 – Археология, Б1.Б.09.04 – История древнего мира

Практика проводится кафедрой всеобщей истории и международных отношений во 2 семестре.

Формируемые в результате прохождения учебной археологической практики компетенции:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание основных правил поведения и особенностей форм работы в коллективе в составе археологической экспедиции. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия между членами экспедиции Владение навыками взаимодействия с другими членами коллектива экспедиции в рамках решения рабочих задач и бытовых

			вопросов
2	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p>Знание основных принципов взаимодействия с руководителями практики, научными сотрудниками и руководителями экспедиции для решения неотложных задач и оперативного и правильного реагирования в случаях нестандартных ситуаций, возникающих в ходе археологических работ</p> <p>Умение предлагать свои варианты решения и выполнять поручаемые задания в нестандартных ситуациях</p> <p>Владение навыками работы в нестандартных ситуациях</p>
3	ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	<p>Знание основных событий всеобщей и отечественной истории, находящихся отражение в археологическом материале</p> <p>Умение рассматривать археологические находки в контексте событий и процессов всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владение навыками сопоставления результатов исследования археологических объектов и находок с процессами и событиями всеобщей и отечественной истории</p>
4	ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знание видов археологических памятников, категорий археологического материала, полевых методов, методов камеральной обработки</p> <p>Умение использовать базовые знания в области археологии при раскопках археологических</p>

			<p>памятников, исследовании археологических объектов и обработке археологических предметов</p> <p>Владение навыками первичной классификации материала, его описания, определения, датировки</p>
5	ПК-3	<p>способность использовать в различных источниках для исторических исследований базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p>	<p>Знание принципов использования различных источников для изучения археологического материала, истории изучения исследуемых археологических культур и памятников</p> <p>Умение использовать различные типы источников для изучения археологических памятников</p> <p>Владение навыками сопоставления различных видов источников при изучении археологических памятников</p>
6	ПК-5	<p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	<p>Знание основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, находящихся отражение в археологическом материале</p> <p>Умение выделять факторы исторического развития, действие которых можно проследить на археологическом материале</p> <p>Владение навыками сопоставления различных факторов исторического развития, находящихся отражение в археологическом материале</p>
7	ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую</p>	<p>Знание исторического контекста, с которым связан археологический памятник</p> <p>Умение соотносить найденные</p>

	информацию	<p>объекты и предметы с историческими явлениями и процессами, данными письменных источников, использовать полученные знания при преподавании истории в школе</p> <p>Владение навыками критического анализа и использования базовой исторической информации для рассмотрения археологических памятников в общеисторическом контексте</p>
--	------------	---

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
1.	Инструктаж студентов по технике безопасности (ТБ).	Ознакомление студентов с правилами поведения в экспедиции, техникой безопасности при проведении работ по жизнеобеспечению лагеря, оказания первой помощи.	1
2.	Подготовка к полевым работам	Знакомство студентов с объектами археологических раскопок: осмотр памятника, сбор подъемного материала Разбивка раскопа	1
3.	Начальный этап полевых работ	Изучение культурного слоя	1
4.	Дальнейшие этапы полевых работ	Расчистка археологических объектов, выполнение индивидуальных заданий	5
5.	Камеральная обработка	Первичная классификация	4

	археологического материала	находок, их механическая очистка, консервация, реставрация, графическая фиксация	
б.	Работа с полевой документацией	Ведение полевого дневника, составление полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов	2

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Авторы РПД: Марченко Иван Иванович, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений