

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

« 1.12.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.16 ЖУРНАЛИСТСКОЕ МАСТЕРСТВО. ЧАСТЬ 2**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация  
Информационная работа в государственных и коммерческих структурах  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Журналистское мастерство. Часть 2» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика.

Программу составил:

З.И. Кидакоева, канд. филол. наук., ст. преп.  
Ф.И.О Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Журналистское мастерство. Часть 2» утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.

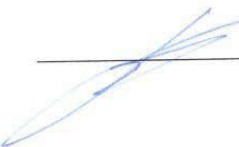
Заведующий кафедрой (разработчик) Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы                      подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций

протокол № 9 « 6 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинский Ю.В.  
фамилия, инициалы                      подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 15-18 « 25 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

С.В. Паленков, канд. филол. наук, главный редактор региональной газеты «Новая Кубань», руководитель СП «Премьер»

Ю.М. Павлов, д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой публицистики и журналистского мастерства Кубанского государственного университета.

**Цель дисциплины:**

- изучение основных правил функционирования массовой информационной деятельности;
- знакомство с основополагающими жанрами и видами журналистики;
- получение и отработка устойчивых навыков создания информационноаналитического продукта в рамках заданных обстоятельств.

**Задачи дисциплины:**

- обучение навыкам работы с информационными источниками и технологиям создания журналистских публикаций;
- выработка умения выделять главное событие и подвергать его соответствующей обработке;
- показать особенности взаимодействия различным типов СМИ;
- развитие понимания социальной значимости для ответственного выполнения своих профессиональных задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Журналистское мастерство. Часть 2» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Журналистское мастерство. Часть 2» опирается на положения следующих дисциплин: «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики», «Современный русский и родной язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Профессионально-творческий практикум», «Выпуск учебных СМИ», «Новостная журналистика», «Аналитическая журналистика», «Практическая журналистика», «Журналистское мастерство. Часть 1», и является «входящей» при изучении такой дисциплины как «Аналитическая журналистика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                   |                                                           |                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                         | Уметь                                                     | Владеть                                                               |
| ОПК-14             | Способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурнокомпозиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов | Специфику современных отечественных СМИ, содержательные и композиционные особенности журналистских публикаций | Применять инновационные подходы при создании медиатекстов | Готовностью применять инновационные подходы при создании медиатекстов |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                            |                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа                                                                                                                                                                | Актуальные темы и проблемы современного общества | Создавать медиатексты на актуальные для общества темы                                      | Владеть разнообразными методами сбора, проверки и селекции информации при создании журналистского текста                    |
| ПК-2 | Способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах | Основы жанровой системы современной журналистики | Создавать материалы для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их особенностей | Способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для размещения на различных мультимедийных платформах |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 8               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>48</b>   | <b>48</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | -           | -               | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | 48          | 48              | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | -           | -               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>23,8</b> | <b>23,8</b>     |   |   |   |
| Курсовая работа                                            | -           | -               | - | - | - |

|                                                                       |                                      |             |             |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 4                                    | 4           | -           | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 12                                   | 12          | -           | -        | -        |
| Реферат                                                               | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 7,8                                  | 7,8         | -           | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                 | -                                    | -           |             |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>48,2</b> | <b>48,2</b> |          |          |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Мониторинг региональной системы СМИ: жанровое и тематическое своеобразие                                                                                | 10               | -                 | -  | 6  | 2                    |
| 2. | Особенности жанра «репортаж». Виды репортажа (событийный, познавательный, специальный). Методы создания (включение, внутреннее и внешнее «присутствие») | 12               | -                 | -  | 8  | 2                    |
| 3. | Специфика жанра интервью. Принципы создания интервью. Стадии (подготовка, вычитка) и стили (агрессивное, диалог, опрос и т.п.).                         | 12               | -                 | -  | 8  | 4                    |
| 4. | Рецензии. Виды, цели и задачи.                                                                                                                          | 12               | -                 | -  | 8  | 2                    |
| 5. | Статьи и их виды.                                                                                                                                       | 12               | -                 | -  | 8  | 2                    |
| 6. | Обзоры. Общие и тематические.                                                                                                                           | 12               | -                 | -  | 8  | 2                    |
| 7. | Обзор пройденного материала, прием зачета                                                                                                               | 2                | -                 | -  | 2  | 7,8                  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                             |                  |                   |    | 48 | 23,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| № | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 3                               | 4                       |

|    |                                                                                                                                                         |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Мониторинг региональной системы СМИ: жанровое и тематическое своеобразие                                                                                | Дискуссия, работа с кейсами                     |
| 2. | Особенности жанра «репортаж». Виды репортажа (событийный, познавательный, специальный). Методы создания (включение, внутреннее и внешнее «присутствие») | Опрос, подготовка медиатекста в жанре репортажа |
| 3. | Специфика жанра интервью. Принципы создания интервью. Стадии (подготовка, вычитка) и стили (агрессивное, диалог, опрос и т.п.).                         | Опрос, подготовка медиатекста в жанре интервью  |
| 4. | Рецензии. Виды, цели и задачи.                                                                                                                          | Опрос, подготовка медиатекста в жанре рецензии  |
| 5. | Статьи и их виды.                                                                                                                                       | Опрос, подготовка медиатекста в жанре статьи    |
| 6. | Обзоры. Общие и тематические.                                                                                                                           | Опрос, подготовка медиатекста в жанре обзора    |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</li> <li>2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие для вузов. М., Издательство "Аспект Пресс"..2017.320 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2</a></li> <li>3. Универсальная журналистика: Учебник для вузов / Под ред. Шестеркиной Л.П. М., Издательство "Аспект Пресс". 2016. 480 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1</a></li> </ol> |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (мониторинг региональных СМИ, подготовка | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.</li> <li>2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие для вузов. М., Издательство "Аспект</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | журналистских материалов )     | Пресс"..2017.320 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2</a><br>3. Универсальная журналистика: Учебник для вузов / Под ред. Шестеркиной Л.П. М., Издательство "Аспект Пресс". 2016. 480 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | 1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.<br>2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие для вузов. М., Издательство "Аспект Пресс"..2017.320 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2</a><br>3. Универсальная журналистика: Учебник для вузов / Под ред. Шестеркиной Л.П. М., Издательство "Аспект Пресс". 2016. 480 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Типовое задание по теме «Мониторинг региональной системы СМИ: жанровое и тематическое своеобразие».

В составе малой группы обучающиеся выполняют следующие виды работ: мониторинг ведущих региональных печатных СМИ, письменный анализ тематического и жанрового своеобразия печатных СМИ Краснодарского края.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации:*

1. Какие типы мониторинга существуют:

- а. частичный
- б. полный
- в. частичный и полный
- г. полный, частичный, специализированный

Ответ: в

2. Конечным продуктом мониторинга является:

- а. дайджест
- б. система мониторинга СМИ
- в. система анализа СМИ
- г. дайджест, система мониторинга и анализа СМИ

3. Форма диалога присутствует в журналистском жанре

- а. отчета
- б. корреспонденции
- в. заметки
- г. интервью

Ответ: г

4. К исследовательско-образным жанрам журналистики относится

- а. памфлет
- б. статья
- в. эссе
- г. репортаж

Ответ: в

5. Главная цель журналистского труда состоит в

- а. сборе информации
- б. ее обработке
- в. создании журналистского текста
- г. передаче информации

Ответ: г

6. Информационное сообщение о событии или мероприятии — это

- а. корреспонденция
- б. отчет
- в. эссе
- г. очерк

Ответ: б

7. Эффект присутствия, достоверности, сопереживания характерен для

- а. репортажа
- б. фельетона
- в. отчета
- г. корреспонденции

Ответ: а

8. Анкетирование как способ получения информации используется в жанре

- а. репортажа
- б. рецензии
- в. обозрения
- г. отчета

Ответ: а

9. Главным компонентом любого рода и вида журналистики является

- а. изображение
- б. звук
- в. литературная основа
- г. комментарий

Ответ: в



10. «Лид» в журналистике имеет значение

- а. особенности языка произведения
- б. особенности стиля
- г. жизненный материал произведения
- д. первые фразы текста

Ответ: г

**Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачёт).**

**Удовлетворительно/зачтено.** Слабое знание учебного материала, нечеткие ответы на вопросы, работа на лабораторных занятиях.

**Хорошо/зачтено.** Недостаточно полное знание учебного материала, четкие правильные ответы на вопросы, активная работа на лабораторных занятиях, не всегда своевременная сдача журналистских материалов.

**Отлично/зачтено.** Полное знание всего учебного материала, свободное оперирование, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса: четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, активная работа на лабораторных занятиях, своевременная сдача журналистских материалов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Тertychnyy A.A. Жанры периодической печати: Учебное пособие для вузов. М., Издательство "Аспект Пресс"..2017.320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/97230/#2>

2. Универсальная журналистика: Учебник для вузов / Под ред. Шестеркиной Л.П. М., Издательство "Аспект Пресс". 2016. 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/97227/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник для студентов вузов. М., 2009. 318 с.
2. Массмедиа российского мегаполиса: типология печатных СМИ. СПб, 2009.
3. Средства массовой информации России: учебное пособие / М.И. Алексеева, Л.Д. Болотова, Е.Л. Вартанова. М.: Аспект Пресс, 2008.
4. Типология периодической печати: учебное пособие / Под ред. М.В. Шкондина, Л.Л. Реснянской. М.: Аспект Пресс, 2009. 236 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Кубанские новости. 2017.
2. Кубань сегодня. 2017.
3. Аргументы и факты-Юг. 2017.
4. Комсомольская правда- Кубань. 2017.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронно-библиотечная система "Лань" [Официальный сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Юрайт" [Официальный сайт] – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE [Официальный сайт] – URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» [Официальный сайт] – URL: <http://www.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» [Официальный сайт] – URL: <https://www.book.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и отрабатываются навыки сбора, проверки и обработки информации, а также навыки создания журналистских текстов в различных жанрах.

Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / сост. Кожанова В.Ю. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Журналистское мастерство. Часть 2» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лабораторные занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение лабораторных занятий.

Лабораторные занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в лабораторные занятия с помощью современных

методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов. Время на подготовку к лабораторным занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время лабораторных занятий.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка к текущему контролю является обязательным элементом самостоятельной контролируемой работы студента и способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных как во время лабораторных занятий, так и при самостоятельном изучении учебной литературы по изучаемой дисциплине. Подготовка к текущему контролю является внеаудиторным видом работы и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий (не требуется).**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Профессиональная этика журналиста» используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USBнакопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения (не требуется).**

«Антиплагиат»

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES

Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky

Windows 8, 10  
Microsoft Office Professional Plus  
Acrobat DC

### 8.1 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 202 | <i>Мультимедийный проектор, комплект учебной мебели, доска учебная<br/>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 306,                                                                                                                   | <i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 307,                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 310,                                                                                                                   | <i>Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 1 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт</i>                  | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8, 10<br>"№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br>"Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br>Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты |
| ауд. № 407,                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 408,                                                                                                                   | <i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 409,                                                                                                                   | <i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 410,                                                                                                                   | <i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ауд. № 411,                                                                                                                   | <i>Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, комплект фотооборудования</i> | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8, 10<br>"№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br>"Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br>Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты |
| ауд. № 412                                                                                                                    | <i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная лаборатория (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №301,                                                     | <i>Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект</i>                                                                                                                                                                     | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8, 10<br>"№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br>"Операционная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ауд. № 307,                                                                                                                      | учебной мебели - 16 шт.;<br>доска учебная.; ПЭВМ<br>учебная - 14 шт.; ПЭВМ<br>преподавателя 1 шт.,<br>проектор;                                                                                                                                                             | (Интернет, просмотр видео, запуск<br>прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты                                                                                                                                                           |
| ауд. № 310,                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ауд. № 410,                                                                                                                      | Комплект учебной мебели,<br>доска учебная                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ауд. № 412                                                                                                                       | Мультимедийная<br>аудитория с выходом в<br>ИНТЕРНЕТ: комплект<br>учебной мебели - 16 шт.;<br>доска учебная.; ПЭВМ<br>учебная - 1 шт.; ПЭВМ<br>преподавателя 1 шт.,<br>комплект<br>аудиозаписывающего<br>оборудования, микшерный<br>пульт                                    | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8,<br>10 "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018<br>"Операционная<br>система<br>(Интернет, просмотр видео, запуск<br>прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты |
| Учебная группа для текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации (350018, г.<br>Краснодар, ул. Сормовская, 7)<br>ауд. № 304 | Мультимедийная<br>аудитория с выходом в<br>ИНТЕРНЕТ: комплект<br>учебной мебели доска<br>учебная.; ПЭВМ учебная - 3<br>шт.; ПЭВМ преподавателя<br>1 шт., комплект<br>аудиозаписывающего<br>оборудования, микшерный<br>пульт, комплект<br>фотооборудования                   | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8,<br>10 "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018<br>"Операционная<br>система<br>(Интернет, просмотр видео, запуск<br>прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты |
| ауд. № 305,                                                                                                                      | Мультимедийная<br>аудитория с выходом в<br>ИНТЕРНЕТ: комплект<br>учебной мебели доска<br>учебная.; ПЭВМ учебная - 3<br>шт.; ПЭВМ преподавателя<br>1 шт., комплект<br>аудиозаписывающего<br>оборудования, микшерный<br>пульт, комплект<br>видеозаписывающего<br>оборудования | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8,<br>10 "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018<br>"Операционная<br>система<br>(Интернет, просмотр видео, запуск<br>прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты |
| ауд. № 404,                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ауд. № 406,                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ауд. № 407,                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ауд. № 408,                                                                                                                      | Комплект учебной мебели,<br>доска учебная<br>Комплект учебной мебели,<br>доска учебная                                                                                                                                                                                      | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Windows 8,<br>10 "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018<br>"Операционная<br>система<br>(Интернет, просмотр видео, запуск<br>прикладных программ)"<br>2018-2019 Microsoft Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты |
| ауд. №409                                                                                                                        | Комплект учебной мебели,<br>доска учебная<br><br>Комплект учебной мебели,<br>доска учебная<br><br>Комплект учебной мебели,<br>доска учебная<br><br>Комплект учебной мебели,<br>доска учебная                                                                                | 2018-2019 Microsoft<br>Microsoft Office<br>Professional Plus "№73–АЭФ/223-<br>Ф3/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510"XX.11.2018Текстовый<br>редактор, табличный редактор,<br>редактор презентаций, СУБД,<br>дополнительные офисные<br>инструменты, клиент электронной<br>почты                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i></p> <p><i>Комплект учебной мебели, доска учебная</i></p> | <p>2018-2019 Microsoft Windows 8, "№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br/>10<br/>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br/>"Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"<br/>2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br/>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018<br/>Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|