

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А. А. Хмырова
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям профессор
М. Барышев
2018 г.



Рабочая программа

Б4.Г.1

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО

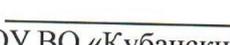
Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:

 **Щенникова Л. В.**, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук, профессор

 **Мигачева А. Ю.**, доцент кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат юридических наук

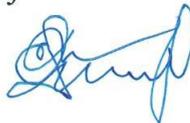
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «11» апреля 2018 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,
доктор юридических наук



Л. В. Щенникова

Декан юридического факультета КубГУ
им. А. А. Хмырова,
доктор юридических наук



С. В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ,
д-р физ.-мат. наук



Е. В. Строганова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цели подготовки и сдачи государственного экзамена. Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

– накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;

– формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	З-(УК-2)-1 методы научно-исследовательской деятельности	У-(УК-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права	В (УК-2) -1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В (УК-2) -2

					технологиями планирования профессиональной деятельности
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З (УК-3) - 1 правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	У (УК-3) - 1 корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) – 2 полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	В (УК-3)-1 навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
3	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З (УК-6) – 1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	У (УК-6) – 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У (УК-6) - 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В (УК-6) - 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В (УК-6) - 2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
4	ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	З (ОПК-4)-1 нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; З (ОПК-4)-2 принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений З (ОПК-4)-3	У (ОПК-4)-1 применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членов коллектива У (ОПК-4) - 2 определять тип совместной деятельности и управления командой У (ОПК-4)-3 разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и	В (ОПК-4) - 1 навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива.

			методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин.	методические материалы.	
5	ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З (ОПК-5) -1 нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5) -2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.	У (ОПК-5)-1 использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-2 курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществлять отбор и	В (ОПК-5) - 1 технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин
6	ПК-1	способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.	З (ПК-1) -1 классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03 З (ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания.	У (ПК-1)-1 применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права У (ПК-1)-2 критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам.	В (ПК-1) - 1 методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права В (ПК-1) - 2 навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию
7	ПК-2	способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их	З (ПК-2) -1 историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права З (ПК-2) -2	У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства в области предпринимательской деятельности.	В (ПК-2) - 1 навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

	совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права		
--	---	--	--	--

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности) *	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Государственный экзамен	УК-2 УК-3 УК-6, ОПК-4; ОПК-5, ПК-1 ПК-2	<p>Знает: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З-(УК-2)-2; правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности З (УК-3) – 1, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач З (УК-6) – 1; нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции З (ОПК-4) -1; методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин З (ОПК-4)-3; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5) -1; З (ПК-1) -1, проблемные аспекты доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1) -2, историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права З (ПК-2) -1, способы толкования и методы разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права З (ПК-2) -2.</p> <p>Умеет: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) -1, полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах У (УК-3) – 2, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У (УК-6) – 1, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом У (УК-6) – 2; разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы У (ОПК-4)-3; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-1; У (ПК-1)-2, правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности У (ПК-2)-1.</p> <p>Владет: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы В (УК-3)-1, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6) – 1, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития В (УК-6) – 2; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин В (ОПК-5) – 1; В (ПК-1) – 1, навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) – 2, навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации В (ПК-2) – 1.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов. Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований, преподавания и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Примерная тематика проектов по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1. Принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Гражданско-правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций.
3. Проблемы недействительных сделок.
4. Вещные права: исторический аспект.
5. Понятие субъективного права собственности и его ограничения в различных правовых системах.
6. Право оперативного управления.
7. Сервитутные отношения в законодательстве и системе права.
8. Система гражданско-правовых договоров.
9. Услуги как категория гражданского права.
10. Лизинг: вопросы теории и судебной практики.
11. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
12. Конкуренция как основа свободного предпринимательства.
13. Инновации в предпринимательской деятельности.

14. Алиментные обязательства.
15. Брачные отношения.
16. Корпоративное право.
17. Сделки с недвижимостью.
18. Защита вещных прав.
19. Банкротство физических лиц.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» выставляется, когда аспирант проявил сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, показал владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, успешного и систематического применения технологий планирования в профессиональной деятельности; раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач; аспирант показал сформированные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; сформированные систематические представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин; успешно сформированное умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы; сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования; отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана и в полной мере владеет методиками преподавания юридических дисциплин, в том числе инновационными; сформированные систематические знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам; успешное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию; сформированные систематические знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного

права; сформированное умение правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; успешное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

Оценка *«хорошо»* выставляется, когда аспирант демонстрирует способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, владеет культурой научного исследования, проявляет способность к разработке новых методик исследования, однако, испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы. проявил в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач, формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования; успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования в целом; отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля и применяет основные, в том числе инновационные, методики преподавания; сформированные, но не системные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; успешное, но не полное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, когда аспирант демонстрирует неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности и основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематически сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

не в полной мере сформированные знания, умения и навыки, раскрывающие способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в целом успешные, но не систематические представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов; в целом успешные, но не системные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления; в целом успешные, но не системные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешная, но не отличающаяся систематичностью, реализация навыков организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; обучающийся имеет представление об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, но допускает ошибки в определении их содержания и механизма применения; обучающийся способен применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования, но с нарушением требований законодательства об авторских правах; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; аспирант демонстрирует общие, но не структурированные знания о классических и современных положениях теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.03; общие, но не структурированные знания о проблемных аспектах доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания; частично успешное, но не структурированное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; частично сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам; фрагментарное владение методами исследования гражданско-правовых явлений, отношений, входящих в область регулирования предпринимательского права, семейного права; фрагментарное владение навыками критического анализа положений доктрины гражданского, предпринимательского, семейного права и формулированием предложений по их совершенствованию; общие, но не структурированные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития гражданского законодательства, норм предпринимательского, семейного права; общие, но не структурированные знания о способах толкования и методах разработки правовых норм в области гражданского, предпринимательского, семейного права; частично успешное, но не структурированное использование умения правильно толковать и применять нормы гражданского, семейного законодательства, законодательства в области предпринимательской деятельности; фрагментарное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского, семейного предпринимательского права и повышению эффективности их реализации; общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому сообществу; В целом успешное, но не методами планирования,

подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.03.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы); аспирант обладает фрагментарными представлениями о методах научно-исследовательской деятельности, проявил фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности; фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, не в полной мере сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; не сформированные способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, не сформированная способность владения культурой научного исследования в области юриспруденции в целом, в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, в частности; не сформированные знания, умения и навыки и способности к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; не сформированная способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права; не сформированная способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; не сформированная способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку *«неудовлетворительно»*, не допускаются к представлению научного доклада.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.
2. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.
3. Щенникова Л. В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменения / Щенникова, Лариса Владимировна. Западно-Уральский ин-т государства и права, Кубанский государственный университет, 2010.
4. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.

Периодические издания

1. Государство и право.
2. Юридический вестник КубГУ.
3. Северо-Кавказский юридический вестник.
4. Право. Журнал высшей школы экономики.

Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

4. Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для подготовки к государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала, иные учебные аудитории, библиотека и читальный зал;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.