Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«23» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Технология подготовки электронных изданий
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.04.03 Издательское дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация
Продвижение и распространение издательской продукции
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1 В. ДВ. 01.02 Технологии подготовки электронных изданий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело

Программу составил(и):

Хлопунова О.В., доцент, к. филол. наук, доцент _____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Б. 1. В. ДВ. 01.02 Технологии подготовки электронных изданий» утверждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии протокол № 11 «23» апреля 2018г.
И.о.заведующего кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А. _____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии
протокол № 11 «23» апреля 2018г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей)
Абрамова Г.А. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
протокол № 15-18 «25» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Хлопунова О.В. _____ подпись

Рецензенты:

_____ Е.Г. Сомова, д.ф.н., проф. кафедры электронных СМИ и новых медиа

_____ В.А. Остапенко генеральный директор ООО «Кубаньпечать»

1. **Цели и задачи дисциплины**

1.1. Цель – освоение студентами дисциплины «Технология подготовки электронных изданий» направлено на формирование базовых знаний и навыков, необходимых для дальнейшей практической работы выпускника в сфере подготовки и выпуска электронных изданий.

1.2. Задачи:

- сформировать базовые знания об электронных изданиях, их структуре и специфике;
- дать представление о технологиях гипертекстовых изданий;
- научить использовать различные форматы представления текстовой, фото-, видео- и аудиоинформации;
- сформировать навыки подготовки, хранения и распространения электронных изданий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1, раздел «Дисциплины по выбору». Включение дисциплины «Технология подготовки электронных изданий» в учебный график происходит на основании заявления студентов, магистранты выбирают предмет из двух возможных вариантов – «Оборудование и технологии допечатных процессов» и «Технология подготовки электронных изданий». Данная дисциплина имеет целью формирование узконаправленных знаний и навыков, таким образом, она тесно связана с иными профильными предметами – «Редакторская подготовка периодических изданий», «Редакторская подготовка журнала» (изучаемые студентами ранее) и «Менеджмент качества издательской продукции», «Актуальные проблемы издательского дела и полиграфии» (изучаемые студентами в последующих семестрах).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность разрабатывать концепции издательских проектов	Характеристики электронных изданий	Определять основные компоненты электронных изданий	Знаниями о технологиях гипертекстовых изданий
2.	ПК-5	способность формулировать требования к функциональным возможностям и технологиям интерактивной среды электронных изданий	Форматы представления различных видов информации	Применять технологии гипертекстовых изданий	Навыками использования средств подготовки электронных изданий
3.	ПК-6	способность использовать информационные	Аппаратное и программное обеспечение	Организовать процесс хранения	Навыками распространения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологии и программное обеспечение в редакционно-издательской деятельности	читателя	электронных изданий	электронных изданий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.(108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего**)**:		24.3	24.3	-	-	-
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3	0.3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе		48	48	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Учебный проект		6	6	-	-	-
Коллоквиум		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35.7	35.7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	108	108	-	-	-
	В том числе контактная работа	24.3	24.3	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам (темам) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика электронных изданий	9	-	3	-	6
2.	Основные компоненты электронных изданий	9	-	3	-	6
3.	Технологии гипертекстовых изданий	9	-	3	-	6
4.	Цифровое представление текстовой информации	8	-	3	-	5
5.	Представление фото-, видео-, аудиоинформации	8	-	3	-	5
6.	Средства подготовки электронных изданий	8	-	3	-	5
7.	Аппаратное и программное обеспечения читателя	7	-	2	-	5
8.	Организация хранения электронных изданий	7	-	2	-	5
9.	Распространение электронных изданий	7	-	2	-	5
	Всего:		-	24	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика электронных изданий	Типология электронных изданий. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 783-2007"Электронные издания:. Основные виды и выходные сведения». Типы изданий: -по типу носителей или характером доступа; - по технологии распространения; - по характеру взаимодействия с пользователем; - по видам изданий (типологии); - по статусу; - при наличии печатного эквивалента Современное состояние и перспективы электронных изданий.	Коллоквиум, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы

2.	Основные компоненты электронных изданий	Структурное построение электронного издания. Разработка макета. Тексты. Иллюстративный материал**.** Звуковое сопровождение**.** Анимация и видео.	Коллоквиум, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы
3.	Технологии гипертекстовых изданий	Общая характеристика и структура HTML-документа; Тело документа и оформление его основных фрагментов. Оформление списков терминов и определений. Использование графики при оформлении электронного издания. Включение в издание ссылок и комментариев. Оформление таблиц. Фреймовая структура электронного издания. HTML-формы. Понятие о динамическом HTML и его компонентах	Коллоквиум, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы
4.	Цифровое представление текстовой информации	Мультимедиа и ее роль в современных информационных технологиях. Форматы представления текстовых блоков электронного издания. Форматы представления графической информации	Коллоквиум, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы
5.	Представление фото-, видео-, аудиоинформации	Форматы представления аудиофайлов. Анимационные GIF-файлы. Принципы представления цифрового видео. Форматы цифрового видео.	Коллоквиум, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы
6.	Средства подготовки электронных изданий	Издательские технологии и электронные издания: Подготовка гипертекстовых электронных изданий в DOC-формате. Подготовка изданий в редакторе MS Word 97. Подготовка изданий в редакторе MS Word 2000. Редактирование HTML-изданий в редакторе MS Word 97. Команды секции меню «Формат». Команды секции меню «Вставка». Общая характеристика типовых HTML-редакторов первой группы. Общая характеристика WYSIWYG-редактора Netscape Composer. Подготовка документов в PDF-формате. Программы-конструкторы для подготовки анимационных GIF-файлов.	Коллоквиум, реферат, учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы
7.	Аппаратное и программное обеспечения читателя	Требования и рекомендации к аппаратному обеспечению: Требования к центральной части или ядру ПК; Мониторы и требования к ним; CD-ROM-накопители для работы с переносимыми изданиями; Другие виды оптических накопителей. Назначение и общая характеристика браузеров. Браузер MS Internet Explorer: Экранный интерфейс; Организация просмотра загруженного документа; Основные команды меню браузера; Ведение журнала обозревателя и команды других секций меню. Программные средства для работы с электронными изданиями в PDF-формате. Программные средства для воспроизведения	Учебный проект, опрос по ключевым вопросам темы

		аудиофайлов.	
8.	Организация хранения электронных изданий	Организация хранения и поиска электронных изданий. Информационное хранилище издательства: Требования к информационному хранилищу издательства; Проектирование структуры хранилища электронных изданий. Информационная структура современного издательства. Автоматизация выделения метаданных: Метаинформация и ее роль; Законы Зипфа и автоматизация извлечения метаданных из электронных изданий; Применение программ-экстракторов. Публикация содержимого баз данных на Web-страницах: Публикация статических Web-страниц; Публикация динамических Web-страниц.	Опрос по ключевым вопросам темы
9.	Распространение электронных изданий	Виртуальный мир книги и его особенности: Некоммерческие электронные библиотеки; Представительство крупных библиотек в Интернете. Электронные книжные магазины. Технология E-book и развитие электронного книгораспространения: Специализированные аппаратные средства для работы с электронными изданиями; Современное аппаратное средство E-book; Программные средства E-book; Стандарт Open E-book;.Достоинства и недостатки технологии E-book.	Опрос по ключевым вопросам темы

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная проработка теоретического материала	1 . Алексеев Г.В., Бриденко И.И., Верболоз Е.И., Дмитриченко М.И. Основы разработки электронных учебных изданий. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/89938/#1 2. Коханова, Л.А. Интернет-журналистика : учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712

		(17.01.2018). 1. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992 (17.01.2018).
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Сотникова, О.П. Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68843. — 2. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992 (17.01.2018).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков студентов в процессе освоения дисциплины предусмотрены практические занятия, аудиторные самостоятельные работы и домашние работы по основным темам курса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе *интерактивных форм* проведения занятий, в сочетании с внеурочной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках данного курса используются такие интерактивные формы проведения занятий как коллоквиум.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Примерная тематика вопросов для фронтального опроса

1. Общая характеристика электронных изданий
2. Типология электронных изданий.
3. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 783-2007"Электронные издания:. Основные виды и выходные сведения».
4. Типы изданий:
-по типу носителей или характером доступа;
- по технологии распространения;
- по характеру взаимодействия с пользователем;
- по видам изданий (типологии);
- по статусу;
- при наличии печатного эквивалента
5. Современное состояние и перспективы электронных изданий.
6. Структурное построение электронного издания
7. Основные компоненты электронных изданий
8. Технологии гипертекстовых изданий.
9. Цифровое представление текстовой информации.
10. Представление фото-, видео-, аудиоинформации.
11. Средства подготовки электронных изданий.
12. Аппаратное и программное обеспечения читателя.
13. Организация хранения электронных изданий.
14. Особенности распространение электронных изданий.
15. Электронные книжные магазины.

4.1.2.Примерная тематика коллоквиумов

Тема: Типы электронных изданий

Вопросы для самоподготовки:

1. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 783-2007"Электронные издания: Основные виды и выходные сведения».
2. Типы изданий по типу носителей или характером доступа.
3. Типы изданий по технологии распространения.
4. Типы изданий по характеру взаимодействия с пользователем.
5. Типы изданий по видам изданий (типологии).
6. Типы изданий по статусу.
7. Типы изданий при наличии печатного эквивалента

Тема: Подготовка текста электронного издания. Теория

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности шрифта
2. Форма. Структура.
3. Таблицы. Приемы оформления
4. Графики. Визуализация данных.
5. Изображения. Разрешение. Масштабирование.
6. Использование фотографий. Редактирование. Компановка.
7. Сноски. Ссылки.

8. Оглавление. Указатели.

Тема: Презентация как особый вид электронного издания. Теория

Вопросы для самоподготовки:

1. Онлайн- и офлайн-презентация
2. Особенности онлайн-презентации.
3. Таблицы и диаграммы в презентации.
4. Особенности офлайн-презентации.
5. Дизайн и анимация.
6. Фотографии в презентации.

4.1.3. Учебный проект

Предполагает создание конечного продукта, получаемого в результате планирования и выполнения комплекса работ. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно обосновывать, проектировать и представлять проекты в рамках тем дисциплины. Проект должен быть защищен.

Проект № 1 Подготовка текста электронного издания.

Практическое задание для группы (на примере) продемонстрировать:

1. Основы форматирования.
2. Настройка стилей.
3. Работа с таблицами.
4. Строим график.
5. Изображения и фотографии в тексте.

Проект № 1 Презентация как особый вид электронного издания

Практическое задание для группы (на примере) продемонстрировать:

1. Простая презентация.
2. Работа с таблицами.
3. Работа с диаграммами.
4. Текстовые слайды и фотографии.
5. Сервисные функции

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для итоговой формы контроля (экзамен)

1. Типология электронных изданий.
2. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 783-2007"Электронные издания: Основные виды и выходные сведения».
3. Типы изданий по типу носителей или характером доступа.
4. Типы изданий по технологии распространения.
5. Типы изданий по характеру взаимодействия с пользователем.
6. Типы изданий по видам изданий (типологии).
7. Типы изданий по статусу.
8. Типы изданий при наличии печатного эквивалента
9. Современное состояние и перспективы электронных изданий.
10. Требования к информационному хранилищу издательства;.
11. Проектирование структуры хранилища электронных изданий.
12. Информационная структура современного издательства.
13. Автоматизация выделения метаданных.

14. Применение программ-экстракторов.
15. Публикация содержимого баз данных на Web-страницах.
16. Виртуальный мир книги и его особенности.
17. Некоммерческие электронные библиотеки.
18. Представительство крупных библиотек в Интернете.
19. Электронные книжные магазины.
20. Технология E-book и развитие электронного книгораспространения.
21. Специализированные аппаратные средства для работы с электронными изданиями.
22. Современное аппаратное средство E-book.
23. Программные средства E-book.
24. Стандарт Open E-book;.
25. Достоинства и недостатки технологии E-book.
26. Структурное построение электронного издания
27. Основные компоненты электронных изданий
28. Технологии гипертекстовых изданий.
29. Цифровое представление текстовой информации.
30. Представление фото-, видео-, аудиоинформации.
31. Средства подготовки электронных изданий.
32. Аппаратное и программное обеспечения читателя.

Критерии оценивания

Оценка знаний производится по 4-х балльной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузах:

• оценку «**отлично**» заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логический последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

• оценку «**хорошо**» заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания прри решении практических задач;

• оценку «**удовлетворительно**» заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;

- допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировки со стороны экзаменатора;
- продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;
- проявившему умения применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предположений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи;
• оценка «**неудовлетворительн**о» ставится студенту, обнаружившему:
- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Алексеев Г.В., Бриденко И.И., Верболоз Е.И., Дмитриченко М.И. Основы разработки электронных учебных изданий. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/89938/#1
2. Сотникова, О.П. Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — https://e.lanbook.com/book/68843.

5.2.Дополнительная литература:

1. Коханова, Л.А. Интернет-журналистика : учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 (17.01.2018).
2. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992 (17.01.2018).

5.3. Периодические издания и сборники конференций

Не требуется

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: http:www.edu.
2.Электронная библиотека НБ КубГУ – URL: http://biblioclub.ru/
3.Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Search/Simple
4.Электронная библиотечная система издательства "Лань" – URL https://e.lanbook.com
5. Электронная библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" – URL http://www.biblio-online.ru/

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче зачета и экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар, 2012

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Часть 1» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое и лабораторное занятия; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий,
- проведение лабораторных занятий.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

2. Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

3. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета (Дог. № 67-АЭФ/223-ФЗ/2018):

4. Программное обеспечение «Антиплагиат».

5. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1year Educational Renewal Licence (Контракт № 59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018)

8.3. Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Аудитории: 304, 305, 306, 408 (комплект учебной мебели, доска учебная).
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 208 (имеется выход в интернет, комплект учебной мебели), 411 (комплект учебной мебели, доска учебная), 412 (**Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели доска учебная.; ПЭВМ учебная - 3 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., комплект аудиозаписывающего оборудования, микшерный пульт, коплект видеозаписывающего оборудования)**
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 304, 305, 306, 408 (комплект учебной мебели, доска учебная)
4.	Самостоятельная работа	Аудитории: 301 (**мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор);** 307 (комплект учебной мебели, доска учебная)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине
«Б1.В.ДВ. 01.02 Технологии подготовки электронных изданий»
Для направления подготовки – 42.04.03 Издательское дело
Квалификация (степень) – *Магистр*
Автор О.В. Хлопунова

Данная рабочая программа разработана с учетом требований, предъявляемых к рабочим программам по направлению подготовки магистров, содержит все необходимые разделы дисциплины, позволяющие обучающимся получить системные представления об технологиях подготовки электронных изданий, опирается на передовой опыт современного редакционно-издательского процесса, позволит, на наш взгляд, сформировать навыки практической работы редактора над электронным изданием.

В рабочей программе четко сформулированы цель и основные задачи курса, место дисциплины в структуре ООП, определены требования к результатам освоения содержания дисциплины. Содержание разделов дисциплины позволяет получить обучающимся системные представления об электронном издании, особенностях и технологиях подготовки подобных продуктов. Программа дисциплины включает разделы, посвященные основным компонентам электронных изданий, структурному построению подобных изданий, методам цифрового представления текстовой информации, фото-, видео-, аудиоинформации, особенностям организация хранения и распространения электронных изданий.

Содержание разделов дисциплины представлено достаточно широко и связано с систематизацией и осмыслением студентами-магистрантами сведений по данной дисциплине, наработкой практических навыков.

Тематика занятий дает возможность студентам последовательного освоения материалов курса с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Среди интерактивных форм можно назвать коллоквиум, создание учебного проекта.

Учитывая профиль подготовки, на котором будет реализована данная рабочая программа дисциплины («редакционно-издательская деятельность), следует отметить хорошо продуманную стратегию и практическую направленность курса. Рабочая программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к такому типу работ, и может быть допущена к реализации в учебном процессе.

Генеральный директор
ООО «Кубаньпечать» В.А. Остапенко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине

Б.1. В. ДВ. 01.02 Технологии подготовки электронных изданий

для направление подготовки 42.04.03 Издательское дело

направленность (профиль) - «Редакционно-издательская деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – *Магистр*

Автор О.В. Хлопунова

Данная рабочая программа разработана с учетом требований, предъявляемых к рабочим программам по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело содержит все необходимые разделы дисциплины, позволяющие получить знания и выработать навыки в области проектирования электронного издания.

Основными задачами дисциплины являются: сформировать базовые знания об электронных изданиях, их структуре и специфике; дать представление о технологиях гипертекстовых изданий; научить использовать различные форматы представления текстовой, фото-, видео- и аудиоинформации; сформировать навыки подготовки, хранения и распространения электронных изданий.

В рабочей программе четко сформулированы цель и основные задачи курса, место дисциплины в структуре ООП ВПО, определены требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Содержание разделов дисциплины представлено достаточно широко и связано с систематизацией и осмыслением магистрантами сведений по данной дисциплине, наработкой практических навыков.

Тематика практических занятий дает возможность последовательного освоения материалов курса с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Важным моментом в рабочей программе является разработка пункта 2.4 (Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)) программы, а также – «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Рабочая программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к такому типу работ, и может быть допущена к реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры электронным СМИ

и новых медиа Е.Г. Сомова