Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и инновациям, профессор



_____ М. Г. Барышев
подпись

«29» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В. ОД.1 КРИМИНАЛИСТИКА; СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил(и):

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 12
«12» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Декан юридического факультета КубГУ Потапенко С.В. _____
подпись

Заведующая отделом аспирантуры Строганова Е.В. _____
подпись

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение наиболее актуальных проблем современной криминалистики, судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности; определение возможных вариантов их разрешения для использования в научной и практической деятельности во всех сферах и областях правовой теории и правоприменения, в которых востребованы эти знания.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение системно и критически анализировать, делать собственные теоретические выводы;

2) на основании углубленного изучения специальной литературы, обобщения практики правоприменения выявление наиболее значимых теоретических и прикладных проблем современной криминалистики; судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности.

3) обоснование на этой основе допустимых с позиций соответствующих отраслей права, этики и психологии вариантов возможного их решения;

4) овладение навыками научно – исследовательской работы в области криминалистики;судебно-экспертной теории и практики; теории и практики оперативно-розыскной деятельности.

5) овладение навыками разрешения соответствующих данному научному направлению прикладных проблем, возникающих в различных сферах и областях правоприменения.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (кандидатский экзамен по специальности)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1, включенным в дисциплины образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения. Итоговая аттестация - экзамен.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспиранты, освоившие программу дисциплины должны овладеть следующими компетенциями: УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1

«способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2)»;

«владение методологией научно-исследовательской деятельности в области криминалистики, общей теории судебной экспертизы, теории оперативно-розыскной деятельности (ОПК–1)»;

«владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК–2)»;

«способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК–3)»;

«способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (ПК-1)».

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования компетенций:

Код компетенции	**Перечень компонентов**
ОПК–1	**знать:** общенаучные и частные научные методы исследования правовых явлений и процессов в области криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности. **уметь:** правильным образом использовать общенаучные и частные научные методы исследования правовых явлений и процессов в области криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности. **владеть:** методологией и методикой проведения научных исследований в рамках научной специальности 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.
ОПК–2	**знать:** культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. **уметь:** правильным образом использовать культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. **владеть:** методологией и методикой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК–3	**знать:** новые методы исследования и порядок их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. **уметь:** разрабатывать новые методы исследования для их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. **владеть:** способностью разрабатывать новые методы исследования и навыками их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
УК–2	**знать:** порядок проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. **уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. **владеть:** механизмом проектирования и осуществления комплексных

	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
ПК–1	**Знать:** нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла**;** **Уметь:** использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности**;** **Владеть:** навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти**;**

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (144 часов)

Вид Учебной работы	ЗФО
	Курс 4
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабороторные работы (ЛР)	-
КСР	-
Самостоятельная работа	73
Самостоятельное изучение разделов	+
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	+
Контроль	27
Подготовка и сдача зачета/экзамена	+
Вид итогового контроля	экзамен

2 Курс	Наименование разделов, глав, тем	ЗФО		
		Л	Пр	Ср
	4 КУРС			
1	Раздел 1. Криминалистика	4	-	25
2	Раздел 2. Судебно-экспертная деятельность	2	-	24
3	Раздел 3. Оперативно-розыскная деятельность	2	-	24
7	**Всего**	**8**	**-**	**73**

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1. Криминалистика	**Раздел 1. Криминалистика** 1.1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. История криминалистических учений. 1.2. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений. Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий. . Категории криминалистической науки и их отражение в языке криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики. . Криминалистическая систематика; частные криминалистические классификации. 1.2. Криминалистическая техника Современное состояние и тенденции развития технико-криминалистических методов, средств и форм их использования при работе с объектами-носителями криминалистически значимой информации. Объекты технико-криминалистических исследований. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, использование технико-криминалистических рекомендаций в	Устный ответ, тестирование

		гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Информационное обеспечение использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 1.3 Криминалистическая тактика Современные представления о содержании криминалистической тактики и ее основных составляющих; основные концепции криминалистической тактики: следственной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, тактических комбинаций (операций). Тактика производства отдельных следственных действий. Принципы и современные формы взаимодействия следователя с оперативными службами, иными органами и организациями. Розыскная деятельность следователя, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания. Использование тактико-криминалистических рекомендаций в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 1.4. Криминалистическая методика Генезис развития методики как раздела криминалистической науки и проблемные вопросы структуры ее общих положений и конкретных частных методик. Классификации частных криминалистических методик и их основания. . Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений. Способ совершения и способ сокрытия преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики; развитие учения о способе преступления. Особенности методики расследования преступлений организованных преступных сообществ. Особенности расследования транснациональных преступлений; возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом. Противодействие судопроизводству по уголовным и гражданским делам, его формы. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации и преодоления.	
	Раздел 2. Судебно-экспертная деятельность	2.1. Актуальные проблемы судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Генезис, история и современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи и функции. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания, основные направления развития. Влияние потребностей практики на формирование и развитие судебных экспертиз. Формы использования специальных знаний. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном	

		кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. 2.2 Назначение и производство экспертизы. Тенденции развития языка эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности; закономерности расширения круга объектов судебных экспертиз. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования. Учение о методах судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации. Учение о субъектах судебно-экспертной деятельности. Проблемы государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности. Руководитель судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности. Проблемы производства экспертизы в государственных и негосударственных учреждениях, не являющихся экспертными и частными экспертами. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Специалист в следственных и судебных действиях. Процессуальные и непроцессуальные формы участия. Справочно-консультационная деятельность специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Профессиограмма судебного эксперта, проблемы подготовки кадров судебных экспертов. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Содержание и форма заключения эксперта. Особенности его подготовки и оценки правоприменителем. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. Экспертная профилактика: задачи, принципы, формы осуществления.	

	Раздел 3. Оперативно-розыскная деятельность	3.1. Основные положения теории оперативно-розыскной деятельности. Генезис, история и современные представления о предмете, системе, природе и законах теории ОРД. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития оперативно-розыскной науки. Генезис и современное состояние теории оперативно-розыскной деятельности, ее структуры и функций. Методологическая основа теории ОРД. Современное состояние и тенденции развития теории оперативно-розыскной деятельности. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности. Организационно-тактические формы содействия граждан оперативным подразделениям, в том числе на конфиденциальной основе. Категории науки ОРД и их отражение в языке оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития языка ОРД. Оперативно-розыскная систематика; частные оперативно-розыскные классификации. 3.2 Современное состояние и тенденции развития оперативно-розыскных методов, средств и форм этой деятельности в обнаружении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений. Совершенствование организации формирования и использования оперативного учета. Организационно-тактические формы оперативно-розыскного производства по делам оперативного учета. Разработка методик предупреждения, выявления и раскрытия преступлений оперативными подразделениями. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Современные представления о содержании тактики ОРД и се основных составляющих; основные концепции тактики ОРД; оперативно-розыскной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, оперативных и оперативно-тактических комбинаций (операций). Современные формы взаимодействия оперативного работника со следователем и другими службами силовых ведомств, иными органами и организациями. . Теоретические и прикладные вопросы оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства. Розыскная деятельность, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания. 3.3 Генезис развития оперативно-розыскной методики как раздела науки ОРД и проблемные вопросы структуры ее общих положений и конкретных частных методик. Особенности оперативно-розыскной методики раскрытия и расследования преступлений организованных преступных сообществ.Особенности раскрытия и расследования транснациональных преступлений; возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом. Криминальное противодействие раскрытию и расследованию преступлений, судопроизводству по уголовным	

		делам, его формы. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации. Специфика деятельности оперативных подразделений при чрезвычайных обстоятельствах, вопросы взаимодействия с другими правоохранительными органами. Комплексное рассмотрение вопросов обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности и соблюдения конституционных прав и интересов граждан.	

2.3.2 Практические занятия
не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия
Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатские экзамены по специальной дисциплине сдаются в высших учебных заведениях, имеющих аспирантуру по данной специальности.

Кандидатские экзамены устанавливаются по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык и специальная дисциплина.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и утверждаемой Министерством образования и науки РФ и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой.

Кандидатские экзамены принимаются два раза в год в виде сессий, продолжительностью один месяц каждая. В случае представления диссертационной работы в диссертационный совет кандидатский экзамен по специальности может быть принят вне сроков сессии. Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплины «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»:

1. Генезис и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития криминалистики. История криминалистических учений.
2. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития криминалистической науки и ее практических приложений.
3. Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.
4. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
5. Категории криминалистической науки и их отражение в языке криминалистики. Тенденции развития языка криминалистики.
6. Криминалистическая систематика; частные криминалистические классификации.
7. Современное состояние и тенденции развития технико-криминалистических методов, средств и форм их использования при работе с объектами-носителями криминалистически значимой информации.
8. Объекты технико-криминалистических исследований.
9. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, использование технико-криминалистических рекомендаций в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
10. Информационное обеспечение использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
11. Современные представления о содержании криминалистической тактики и ее основных составляющих; основные концепции криминалистической тактики: следственной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, тактических комбинаций (операций).
12. Тактика производства отдельных следственных действий.
13. Принципы и современные формы взаимодействия следователя с оперативными службами, иными органами и организациями.
14. Розыскная деятельность следователя, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания.
15. Использование тактико-криминалистических рекомендаций в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
16. Генезис развития методики как раздела криминалистической науки и проблемные вопросы структуры ее общих положений и конкретных частных методик.
17. Классификации частных криминалистических методик и их основания.

18. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений.
19. Способ совершения и способ сокрытия преступления как системообразующий элемент частной криминалистической методики; развитие учения о способе преступления.
20. Особенности методики расследования преступлений организованных преступных сообществ.
21. Особенности расследования транснациональных преступлений; возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом.
22. Противодействие судопроизводству по уголовным и гражданским делам, его формы. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации и преодоления.
23. Генезис, история и современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи и функции.
24. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания, основные направления развития. Влияние потребностей практики на формирование и развитие судебных экспертиз.
25 Формы использования специальных знаний. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях.
26 Классификации судебных экспертиз. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы.
27. Современное состояние и тенденции развития частных судебно-экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
28.. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
29. Тенденции развития языка эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
30. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения.
31. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности; закономерности расширения круга объектов судебных экспертиз.
32. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования.
33. Учение о методах судебно-экспертной деятельности; тенденции развития судебно-экспертных методов в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания.
34. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации.
35.. Учение о субъектах судебно-экспертной деятельности.
36. Проблемы государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности.
37. Руководитель судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
38. Проблемы производства экспертизы в государственных и негосударственных учреждениях, не являющихся экспертными и частными экспертами. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
39. Специалист в следственных и судебных действиях. Процессуальные и непроцессуальные формы участия. Справочно-консультационная деятельность специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
40. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Профессиограмма судебного эксперта, проблемы подготовки кадров судебных экспертов.

41. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
42. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
43. Содержание и форма заключения эксперта. Особенности его подготовки и оценки правоприменителем. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
44. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
45..Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
46. Экспертная профилактика: задачи, принципы, формы осуществления.
47. Генезис, история и современные представления о предмете, системе, природе и законах развития теории оперативно-розыскной деятельности.
48. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития оперативно-розыскной науки.
49. Генезис и современное состояние теории оперативно-розыскной деятельности, ее структуры и функций. Методологическая основа теории ОРД.
50. Современное состояние и тенденции развития теории оперативно-розыскной деятельности.
51. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
52. Организационно-тактические формы содействия граждан оперативным подразделениям, в том числе на конфиденциальной основе.
53. Категории науки ОРД и их отражение в языке оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития языка ОРД.
54. Оперативно-розыскная систематика; частные оперативно-розыскные классификации.
55. Современное состояние и тенденции развития оперативно-розыскных методов, средств и форм этой деятельности в обнаружении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений.
56. Совершенствование организации формирования и использования оперативного учета.
57. Организационно-тактические формы оперативно-розыскного производства по делам оперативного учета.
58. Разработка методик предупреждения, выявления и раскрытия преступлений оперативными подразделениями.
59. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
60. Современные представления о содержании тактики ОРД и се основных составляющих; основные концепции тактики ОРД; оперативно-розыскной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, оперативных и оперативно-тактических комбинаций (операций).
61. Современные формы взаимодействия оперативного работника со следователем и другими службами силовых ведомств, иными органами и организациями.
62. Теоретические и прикладные вопросы оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.
63. Розыскная деятельность, ее соотношение и связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания.
64. Генезис развития оперативно-розыскной методики как раздела науки ОРД и проблемные вопросы структуры ее общих положений и конкретных частных методик.
65. Особенности оперативно-розыскной методики раскрытия и расследования преступлений организованных преступных сообществ.

66. Особенности раскрытия и расследования транснациональных преступлений; возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом.
67.. Криминальное противодействие раскрытию и расследованию преступлений, судопроизводству по уголовным делам, его формы.
68. Субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации.
69. Специфика деятельности оперативных подразделений при чрезвычайных обстоятельствах, вопросы взаимодействия с другими правоохранительными органами.
70. Комплексное рассмотрение вопросов обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности и соблюдения конституционных прав и интересов граждан.

Степень сформированности компетенции у обучающихся определяется по следующей шкале оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В качестве показателей оценивания используются:

уровень знаний;

способность использовать научную терминологию;

способность решать проблемные вопросы, возникающие в служебной деятельности;

полнота освоения основной и дополнительной литературы;

умение ориентироваться в теориях, концепциях, относящихся к изучаемой дисциплине;

уровень и самостоятельность исполнения практических заданий.

Критерии соотнесения показателей оценивания конкретному значению шкалы оценивания представлены в таблице:

Шкала оценивания	Значения показателей оценивания освоения компетенций
5	– систематизированные, глубокие и полные знания по теме, разделу, части или дисциплине в целом; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – самостоятельная работа на практических занятиях; – активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
4	– достаточные знания по теме, разделу, части или всему курсу программы; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой

	дисциплины; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических занятиях, – периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
3	– недостаточный объём знаний по теме, разделу, части или всему курсу рабочей программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; – работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, – допустимый уровень культуры исполнения заданий.
2	– фрагментарные знания или отсутствие их по теме, разделу, части или всему курсу рабочей программы; – знание отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины; – неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; – пассивность на занятиях семинарского типа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Нормативные акты

1. Паспорт специальности 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. [электронный ресурс] http://vak.ed.gov.ru/316
2. Положение о кандидатских экзаменах в аспирантуре ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет [электронный ресурс] https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_kandidatskih_ekz_kubgu.pdf

4.1 Основная учебная и научная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. :

НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661.
2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Институт судебных экспертиз. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

4.2 Дополнительная литература:

4. Белкин, Р. С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 486 с. [Электронный ресурс] http://kriminalisty.ru/catalog/item101.html
5. Челышева О.В. Гносеологические основы отечественной криминалистики : Теоретико-прикладное исследование : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.09 / С.-Петерб. ун-т МВД РФ. - Санкт-Петербург, 2003. - 40 с. [Электронный ресурс] https://dlib.rsl.ru/01003236534.
6. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / отв. ред. Е.П. Ищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885
7. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940
8. Паспорт специальностей научных работников по юриспруденции: проект и итоги / авт.-сост. И.М. Мацкевич, Н.А. Власенко ; отв. ред. Н.И. Аристер. - Москва : Проспект, 2016. - 182 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19681-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444572
9. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / авт.-сост. С.Ю. Скобелин, С.Е. Кузнецов ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676
10. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518 (16.09.2018). (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

11. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563

4.3. Периодические издания:

1. Государство и право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
4. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
5. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.
6. Сибирский юридический вестник // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967
8. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo
9. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala 10. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

6.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES
2	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab
3	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

6.3 Перечень информационных справочных систем:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
2. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
6. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
7. Электронная библиотека «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (http://znanium.com)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами

		классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Практические занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинет для самостоятельной работы аспирантов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).