

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Хажуров А.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.02 МНЕМОНИКА

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «История», «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Мнемоника» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Профиль «История», «Обществознание»

Программу составила:

Н.В. Свитенко, доцент, к.ф.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Мнемоника» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика) протокол № 6 «14» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании (выпускающей) кафедры истории России протокол № 9 «7» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В. В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета протокол № 9 «26» марта 2018 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л. Ю.


подпись

Рецензент:

К.ф.н., доц. кафедры
русского языка КубГТУ
Новикова У. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- овладение учащимися эффективными способами мнемотехники – искусства запоминания, совокупности приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций для подготовки к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и овладения навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся со спецификой естественных механизмов памяти мозга, позволяющих контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации;
- 2) дать понятие о мнемонических техниках, их классификации, а также использовании на разных этапах работы в учебном процессе;
- 3) научить применять необходимые мнемонические приемы и стратегии в зависимости от учебных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мнемоника» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на формирование основ информационной культуры. Мнемоника развивает визуальное мышление, способствует обретению навыка устойчивого внимания, способности к длительной концентрации, формирует способности к эффективному самостоятельному обучению. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание современной научной парадигмы в области гуманитарного знания и динамики ее развития, анализировать материал для обеспечения преподавания и популяризации научных знаний; владение навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	принципы организации памяти мозга, особенности организации процессов запоминания;	формировать навык запоминания, достигаемое путем последовательной отработки каждого отдельного приема;	навыком выполнения психотехнических упражнений, направленных на развитие визуального мышления и устойчивости внимания;
2	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	совокупность приёмов и методов запоминания информации, применяемых в той или иной системе для успешной организации учебного процесса;	рационально и эффективно выстраивать процесс самостоятельного обучения;	навыками развития визуального мышления, навыками способности к длительной концентрации;
3	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретическое и экспериментальное обоснование классической мнемоники.	практически использовать закономерности работы памяти.	«навыком запоминания» и точной системой контроля навыка запоминания.

2 Структура и содержание дисциплины (модуля).

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (106 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
	-	-	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	-	-	-
Реферат		5,8	5,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	24	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,2	42,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мнемоника: теоретические аспекты дисциплины	48	6	12	-	30
2.	Мнемотехники	53,8	6	12	-	35,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24	-	65,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Мнемоника: теоретические аспекты дисциплины	Теория памяти: двухкомпонентная модель. Теория мнемотехники. Методика обучения.	Р, устный опрос
2	Мнемотехники	Система "Джордано". «Цифровая» и «лингвистическая» мнемоника. Схемы формирования систем опорных образов.	Р, Устный опрос

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Теория памяти:	Память - процесс образования связи между нерв-	Р,

	двухкомпонентная модель	ными клетками мозга. Электрическая память - процесс синхронизации электрической активности в группе одновременно работающих нервных клеток. Схема образования электрической связи. Временные характеристики электрической памяти. Дифференциация понятий "память" и "запоминание".	устный опрос
2	Базовые понятия мнемоники	От частей - к целому. Естественные ассоциации. Искусственные ассоциации. Навык запоминания. Проверка навыка запоминания. Образы - инструмент для запоминания. Мыслительная операция, включающая процесс "память". Другие мыслительные операции. Относительные размеры образов. Опорные (стимулирующие) образы. Образные коды и скоростное запоминание. Мнемотехнические эффекты. Характеристика процесса запоминания. Четыре этапа запоминания	Р, Устный опрос
3	Методика обучения	Система упражнений. Системы запоминания: вводный курс "Интенсивный тренинг"; базовый курс "Ваша первая база данных"; курс "Запоминание текстов"; курс "Коды и пароли".	Р, Устный опрос
4	Система "Джордано"	Основной способ запоминания в Системе "Джордано" - образование ассоциации с выделением основы и элементов. Навык запоминания (коэффициент увеличения способности запоминания). Объем запоминания - количество элементов, запомненных за один раз, без перерыва. Основная мыслительная операция, включающая процесс память - операция "Соединение образов". Мыслительная операция "Выделение частей образа". Относительные размеры образов (большие, средние, маленькие). Способ образования искусственной ассоциации. Три способа соединения двух образов в воображении. Фиксированные образные коды.	Устный опрос
5	«Цифровая» и «лингвистическая» мнемоника	Программа "Numbers training" - тренажер для заучивания образных кодов и запоминания числовой информации. Метод заучивания образных кодов чисел. Схема (техника) запоминания иностранных слов. Техника последовательного запоминания коротких фраз на русском или иностранном языках.	Устный опрос
6	Схемы формирования систем опорных образов	Многоуровневые системы опорных образов. Блок опорных образов. Блок информации (группа однотипных сведений). Нумерация произвольных образов образными кодами. Повторение - процесс припоминания информации для её закрепления в мозге. Изоляция образных кодов. Контрольное припоминание. Приемы, методы, техники запоминания - формулировки. Дифферен-	Устный опрос

		циация понятий "повторение" и "повторное восприятие".	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Принципы организации памяти мозга	Информация для мозга - связь между нервными клетками (резонансная или синаптическая). Объясняется реакция мозга на разные виды информации: образная, текстовая, знаковая. Точная (знаковая) информация - информация, не вызывающая образного отклика в мозге. Генерация информации - процесс создания информации по зафиксированным в мозге связям (припоминание). Каналы воссоздающего воображения: канал пространственных операторов, канал рефлекторного преобразования слов в образы.	интерактивная дискуссия
2	Метод наводящих ассоциаций	Кодирование в образы знаков. Фонетические образные коды. Выделение отличительного признака, функции отличительного признака. Составная (комбинированная) основа ассоциации. Метод сжатия информации (обозначение отрывка текста зрительным образом).	практикум
3	Прием свободных ассоциаций	Способы соединения двух образов. Образование ассоциации. Соединение нескольких ассоциаций (формирование информационного блока). Прием свободных ассоциаций. Выделение частей образа.	тренинг
4	Прием "Матрешка"	Прием "Матрешка". Схема запоминания в алфавитном порядке. Прием возврата. Закрепленная последовательность образов. Невидимые части образа. Нумерация произвольных образов образными кодами.	Интеллектуальная игра
5	Метод активного повторения	Метод активного повторения: просмотр опорных образов и основ ассоциаций; повторение с полной расшифровкой; повторение с прорисовкой и проговариванием.	интерактивная дискуссия
6	Техники запоминания	Техника "Календарь". Техника "Матрица". Техника запоминания лиц, фотографий, иллюстраций.	практикум
7	Схема запоминания текстовой информации.	Уровни точности запоминания текстов. Разные способы запоминания названий, терминов, понятий. Прием мысленной прорисовки. Визуализация формул на чертеже. Запоминание структуры (иерархии) понятий. Запоминание названий на иллюстрациях. Мнемоплан (образный конспект лекции).	практикум
8	Схемы формиро-	Четырехуровневый блок опорных образов (для дол-	практикум

	вания систем опорных образов (практика)	говременного запоминания): метод Цицерона; прием выделения частей образа; закреплённая последовательность произвольных образов; прием выделения частей образа.	
9	Словарь мнемотехники.	Систематизация приемов запоминания по этапам запоминания ("Учебник мнемотехники").	контрольное конспектирование
10	Методики проверки навыка запоминания	Навык запоминания (коэффициент увеличения способности запоминания по сравнению с нормой). Методика проверки навыка запоминания (программа "Мастер запоминания"). Методика проверки рефлексорного уровня запоминания (по скорости узнавания)	Работа в парах: выполнение упражнений
11	Контроль результата обучения	Контрольный тест в курсе "Ваша первая база данных" (проверка способности быстрого поиска информации в мозге без наводящих вопросов) Нормативы скорости запоминания.	Работа в парах: выполнение упражнений
12	Итоговое занятие		

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, образовательная дискуссия, диспут.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный опрос, дискуссия, презентация рефератов студентов на семинарских занятиях.

Темы рефератов

1. Эволюция механизмов сознания
2. Информация и контекст запоминания.
3. Образные коды трехзначных цифр для русского языка.
4. Критика мнемоники.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Теория памяти: двухкомпонентная модель
2. Теория мнемотехники
3. Принципы организации памяти мозга
4. Метод наводящих ассоциаций
5. Прием свободных ассоциаций
6. Прием "Матрешка"
7. Метод активного повторения
8. Техники запоминания
9. Схема запоминания текстовой информации.
10. Схемы формирования систем опорных образов (обзор)
11. Словарь мнемотехники.
12. Система "Джордано"
13. «Цифровая» мнемоника.
14. «Лингвистическая» мнемоника.
15. Методики проверки навыка запоминания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература:

1. Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Боднар ; под науч. ред. А. П. Касатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06757-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D08F44B-C663-4931-BC39-F151540EDE38.
2. Думчев, А.А. Помнить все. Практическое руководство по развитию памяти [Электронный ресурс] : руководство / А.А. Думчев. — Электрон. дан. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62097>.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

1.2 Дополнительная литература:

1. Челпанов, Г.И. О памяти и мнемонике [Электронный ресурс] / Г.И. Челпанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35299>.
2. Наварро, А. Память не изменяет. Задачи и головоломки для развития интеллекта и памяти [Электронный ресурс] / А. Наварро ; пер. с исп. Дмитриевой Н.. — Электрон. дан. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91727>.
3. Косенко, А.В. Способы быстрого развития памяти. Как за 10 дней запомнить в 10 раз больше информации [Электронный ресурс] / А.В. Косенко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72371>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://mnemonikon.ru/index.htm>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Курсовое проектирование	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

	стация	(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
7.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок - 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Мнемоника»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
(профиль «История», «Обществознание»)

Рецензируемая программа дисциплины «Мнемоника» составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

В данной учебной программе успешно сбалансированы теоретический и практический аспекты. Первый раздел учебной программы дает представление о специфике естественных механизмов памяти мозга, позволяющих контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации, во втором разделе представлены современные системы различных мнемонических техник. Практикумы и тренинги направлены на освоение полученных навыков качественного запоминания на разных этапах работы в учебном процессе.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лекционные, практические занятия, вид итогового контроля.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Система практических занятий соответствует общим установкам лекционного курса и способствует овладению навыками квалифицированного развития памяти, овладения методиками, схемами и приемами типов художественных, критических и научно-исследовательских текстов. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц. кафедры русского языка
Кубанского государственного
технологического университета



Новикова У.В. Новикова У. В.
Подпись Новиковой У.В.
заведую.
Удостоверяю
Русаев Е.А.

