

Аннотация дисциплины
Б1.Б.28 «Правоохранительные органы» ЗФО
направление подготовки –
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Специализация «Административная деятельность»
Курс 1, семестр 1 и 2

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 24,5 ч. контактной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч., ИКР 0,5 ч.; 179 ч. самостоятельной работы; 12,5 часов контроль).

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовиться к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин – уголовного, гражданского, арбитражного процесса; уголовного, гражданского и административного права.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

Одна из основных особенностей предмета заключается в том, что он требует от изучающих усвоения содержания не одного-двух правовых актов, а большого их числа.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

- формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;
- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;
- изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;
- приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

– выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла – Б1.Б.28, специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще- профессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | <i>ОПК-1</i> | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоохранительной деятельности, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности |
| 2 | <i>ПК-3</i> | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | содержание и основные правила разработки и правильного оформления юридических и служебных документов | правильно разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | | ных документов | | |
| 3 | ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | понятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере правоохранительной деятельности | правильно определять нормативные акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере правоохранительной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, а также отношения в сфере правоохранительной деятельности |
| 4 | ПК-26 | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | осуществлять взаимодействия правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | навыками взаимодействия правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации |

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 68 | 4 | 2 | | 62 |
| 2. | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | 72 | 4 | 4 | | 64 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 8 | 6 | | 126 |

Разделы дисциплины, изучаемые в Б семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Органы прокуратуры в Российской Федерации | 18 | - | 4 | | 14 |
| 2. | Следственный комитет Российской Федерации | 16 | - | 2 | | 14 |
| 3. | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | 15 | - | 2 | | 13 |
| 4. | Органы по обеспечению правовой помощи | 14 | - | 2 | | 12 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | - | 10 | | 53 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566> ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004> ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев