

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
«27» апреля 2018 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 КВАЛИФИКАЦИЯ КОНТРАБАНДЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.


Программу составил(и):

В.В. Полтавец, доцент кафедры уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», канд. юрид. наук, доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» выступают:

- формирование у студентов знания нормативной базы уголовно-правовой борьбы с контрабандой специальных предметов;
- способствование усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- формирование навыков сравнительно-правового анализа регламентации состава контрабанды специальных предметов в отечественном законодательстве разных исторических периодов;
- сформирование навыков работы с нормативным материалом;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- обучение студентов методам научно-исследовательской работы.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способность реализовывать нормы уголовного (материального) и уголовно-процессуального (процессуального) права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением контрабанды специальных предметов, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Квалификация контрабанды специальных предметов» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОПК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм уголовного права и уголовно-процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации общественно опасное деяние, содержащее признаки контрабанды специальных предметов	выявлять факты совершения общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации общественно опасного деяния, содержащего признаки контрабанды специальных предметов
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере противодействия контрабанде специальных предметов.
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением контрабанды специальных предметов	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе контрабанды специальных предметов	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации контрабанды специальных предметов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				факты и обстоятельства, давать юридическую оценку контрабанде специальных предметов	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс, 1 и 2 сессии				
		1	2	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	8	4	4	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	18	10	8	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	4	2	-	-	
Реферат	12	6	6	-	-	
Контрольное решение задач	12	6	6			
Подготовка к текущему контролю	12	6	6		-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 курсе на 1 и 2 сессии (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду	11	0,5	0,5	не преду- смотрены	10
2.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	6	0,5	0,5	не преду- смотрены	5
3.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства	11	0,5	0,5	не преду- смотрены	10
4.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства	11	0,5	0,5	не преду- смотрены	10
5.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства.	11	0,5	0,5	не преду- смотрены	10
6.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков.	6	0,5	0,5	не преду- смотрены	5
7.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья.	6	0,5	0,5	не преду- смотрены	5
8.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья.	6	0,5	0,5	не преду- смотрены	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	не преду- смотрены	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду	<p>1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.</p> <p>2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).</p> <p>3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.</p> <p>4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г. с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, предусмотренных в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов, осуществляющих противодействия контрабанде специальных предметов в РФ.</p>	Р, С
2.	Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	<p>1. Общая характеристика контрабанды специальных предметов.</p> <p>2. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>4. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.</p> <p>5. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах противодействия контрабанде специальных предметов</p>	Р, С
3.	Квалификация контрабанды специальных предме-	<p>1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p>	Р, КРЗ



	тов с учетом объекта и предмета посягательства.	<p>2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>5. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>6. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>7. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>8. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p>	
4.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства.	<p>1. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>4. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p>	Р, КРЗ
5.	Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства.	<p>1. Субъект контрабанды специальных предметов.</p> <p>2. Субъективная сторона специальных контрабанды предметов.</p>	Р, КРЗ
6.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков.	<p>1. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>2. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.</p> <p>3. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>4. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.</p>	Р, КРЗ

		<p>5. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.</p> <p>6. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>7. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.</p>	
7.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в уголовном праве стран дальнего зарубежья.	<p>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в США: проблемы квалификации.</p> <p>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Англии: проблемы квалификации.</p> <p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Германии: проблемы квалификации.</p> <p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов во Франции: проблемы квалификации.</p> <p>4. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Японии: проблемы квалификации.</p> <p>5. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Скандинавских странах: проблемы квалификации.</p>	Р, КРЗ
8.	Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в уголовном праве стран ближнего зарубежья.	<p>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Украине: проблемы квалификации.</p> <p>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Беларусь: проблемы квалификации.</p> <p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Казахстан: проблемы квалификации.</p> <p>4. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах Балтии: проблемы квалификации.</p> <p>5. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Азербайджанской Республике: проблемы квалификации.</p> <p>6. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Армения: проблемы квалификации.</p> <p>7. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Грузии: проблемы квалификации.</p>	Р, КРЗ

		8. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Узбекистан: проблемы квалификации. 9. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Таджикистан: проблемы квалификации.	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, С- подготовка сообщения КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду	<p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.</p> <p>2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).</p> <p>3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г. с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, предусмотренных в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов, осуществляющих противодействия контрабанде специальных предметов в РФ. ОПК-2</p>	ответ на семинаре, реферат

2.	Тема 2. Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ	<p>1. Общая характеристика контрабанды специальных предметов.</p> <p>2. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.</p> <p>4. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.</p> <p>5. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах противодействия контрабанде специальных предметов.</p>	ответ на семинаре, реферат
3.	Тема 3. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства	<p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p> <p>4. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач
4.	Тема 4. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства	<p>1. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>2. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p> <p>3. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольные

		4. Объективная сторона контрабанды, предусмотренной ст. 229 <sup>1</sup> УК РФ, и ее влияние на квалификацию преступления.	ное решение задач
5.	Тема 5. Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства	1. Субъект контрабанды специальных предметов. 2. Субъективная сторона специальных контрабанды предметов.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач
6.	Тема 6. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков	<b>Занятие 1.</b> 1. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200 <sup>1</sup> УК РФ. 2. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200 <sup>2</sup> УК РФ. 3. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226 <sup>1</sup> УК РФ. 4. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229 <sup>1</sup> УК РФ. <b>Занятие 2.</b> 5. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200 <sup>2</sup> УК РФ. 6. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226 <sup>1</sup> УК РФ. 7. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229 <sup>1</sup> УК РФ.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач
7.	Тема 7. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья	<b>Занятие 1.</b> 1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в США: проблемы квалификации. 2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Англии: проблемы квалификации. 3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Германии: проблемы квалификации.	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

		<p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов во Франции: проблемы квалификации.</p> <p>4. <b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Японии: проблемы квалификации.</p> <p>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Скандинавских странах: проблемы квалификации.</p>	
8.	Тема 8. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья	<p>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Украине: проблемы квалификации.</p> <p>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Беларусь: проблемы квалификации.</p> <p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Казахстан: проблемы квалификации.</p> <p>4. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах Балтии: проблемы квалификации.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Азербайджанской Республике: проблемы квалификации.</p> <p>2. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Армения: проблемы квалификации.</p> <p>3. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Грузии: проблемы квалификации.</p> <p>7. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Узбекистан: проблемы квалификации.</p> <p>8. Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в Республике Таджикистан: проблемы квалификации.</p>	ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата, подготовка сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «История российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду»*

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.
2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г. с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, предусмотренных в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов, осуществляющих противодействия контрабанде специальных предметов в РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и виды контрабанды специальных предметов в УК РФ»***

1. Общая характеристика контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
4. Виды контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем по УК РФ.
5. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах противодействия контрабанде специальных предметов.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом объекта и предмета посягательства»***

1. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
2. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
3. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
4. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
5. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
6. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
7. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
8. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом признаков объективной стороны посягательства»***

1. Объективная сторона контрабанды специальных предметов.
2. Понятие Таможенной границы и Государственной границы РФ как места совершения контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.



3. Понятие перемещения предмета через Таможенную и Государственную границу РФ.
4. Проблема определения момента окончания контрабанды специальных предметов.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Квалификация контрабанды специальных предметов с учетом субъективных признаков посягательства»***

1. Субъект контрабанды специальных предметов.
2. Субъективная сторона контрабанды специальных предметов.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов при наличии квалифицирующих признаков»***

1. Признаки, квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 200<sup>1</sup> УК РФ.
2. Признаки, квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
3. Признаки, квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
4. Признаки, квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.
5. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
6. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
7. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья»***

1. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в США.
2. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Великобритании.
3. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Германии.
4. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов во Франции.
5. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Японии.
6. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Скандинавских странах.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовно-правовая оценка контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья»***

1. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Украине: проблемы квалификации.
2. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Республике Беларусь: проблемы квалификации.
3. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Республике Казахстан: проблемы квалификации.
4. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в странах Балтии: проблемы квалификации.
5. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Азербайджанской Республике: проблемы квалификации.
6. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Республике Армения: проблемы квалификации.

7. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Грузии: проблемы квалификации.
8. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Республике Узбекистан: проблемы квалификации.
9. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации контрабанды специальных предметов в Республике Таджикистан: проблемы квалификации.

#### ***Примерные темы рефератов, сообщений***

1. Контрабанда специальных предметов в российском уголовном законодательстве определенного исторического периода» (правовые документы – по выбору).
2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика субъекта контрабанды специальных предметов.
3. Объект и предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> и ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика компонентов.
4. Объект и предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
5. Объект и предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
6. Особенности квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
7. Особенности квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> и ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
8. Особенности квалификации контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
9. Понятие и признаки контрабанды специальных предметов.
10. Понятие и виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.
11. Особенности уголовно ответственности за контрабанду специальных предметов в УК (государство – по выбору).

#### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях (моделирование профессиональных ситуаций)***

№ 1 На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ Ц., его заместитель К. и два гражданина Польши С. и Ш. Груз следовал в Польшу. Указанные лица под видом орешков, упакованных в металлические банки, пытались вывезти 2,5 т марихуаны. Стоимость изъятого товара оценивалась в 6,5 млн дол.

№ 2 Таможенной службой РФ совместно с работниками ФСБ при незаконном перемещении через таможенную границу была задержана партия сильнодействующего наркотического средства ДОБ. Установлено, что перемещение осуществлялось группой наркодельцов в составе 12 человек, возглавляемой гражданином Польши Р. Указанные лица длительное время занимались незаконными поставками наркотиков из Голландии в Россию. В состав группы входили заместитель начальника таможни С. и Ю. – заместитель генерального директора филиала американской фирмы «Вестерн Юнион» (гражданин РФ), через которую «отмывались» средства, получаемые от незаконной реализации наркотических средств.

№ 3 Житель Таджикистана К. систематически осуществлял перемещение на территорию РФ наркотических средств. Он оборудовал в одежде специальные тайники, куда прятал пакетики с героином. Когда К. в очередной раз привез наркотики в Москву, он был задержан на железнодорожном вокзале. В тайнике был обнаружен героин, вес которого составил 150 г.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

#### для изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов»

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за контрабанду.
2. Ответственность за контрабанду в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).
3. Ответственность за контрабанду в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
4. Ответственность за контрабанду в уголовном законодательстве Советского периода (Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).
5. Развитие института ответственности за контрабанду во время действия УК РФ 1996 г. с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, предусмотренных в сфере профессиональной деятельности правоохранительных органов, осуществляющих противодействия контрабанде специальных предметов в РФ.
6. Общая характеристика контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
7. Таможенный кодекс Таможенного Союза и его значение для квалификации контрабанды специальных предметов.
8. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и его значение для квалификации контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.
9. Виды контрабанды специальных предметов по УК РФ.
10. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах противодействия контрабанде специальных предметов.
11. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
12. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
13. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
14. Объекты контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и их влияние на квалификацию преступления.
15. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
16. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 200<sup>2</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
17. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
18. Предмет контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, характеристика его компонентов.
19. Объективная сторона контрабанды специальных предметов.
20. Понятие Таможенной границы и Государственной границы РФ как места совершения контрабанды специальных предметов.
21. Понятие перемещения предмета через Таможенную и Государственную границу РФ.
22. Проблема определения момента окончания контрабанды специальных предметов.
23. Субъект контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем.

24. Субъективная сторона контрабанды предметов, исключенных из свободного оборота или ограниченных в нем
25. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>1</sup> УК РФ.
26. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
27. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
28. Признаки, квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.
29. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 200<sup>2</sup> УК РФ.
30. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.
31. Признаки, особо квалифицирующие контрабанду специальных предметов, предусмотренную ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.
32. Уголовно-правовая характеристика контрабанды специальных предметов в странах дальнего зарубежья (США, Германии, Франции, Великобритании, Японии, Скандинавских стран, Республики Польша).
33. Уголовно-правовая характеристика контрабанды специальных предметов в странах ближнего зарубежья (Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии, Республики Узбекистан, Кыргызской Республики).

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
3. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)
4. Конвенции о психотропных веществах 1971 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf)
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Нью-Йорк, 1988. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с послед. изм. и доп.). // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>
7. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. №17. Ст.594; <http://https://fzrf.su/zakon/o-gosudarstvennoj-tajne-n-5485-1/st-21.php>
8. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // <http://https://fzrf.su/zakon/o-vyvoze-i-vvoze-kulturnyh-cennostej-4804-1/>
9. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон РФ от 08.01.98 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. 1998. 15 января; <http://docs.cntd.ru/document/9056021>
10. 11. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 21 сентября <https://rg.ru/2010/11/29/tamozh-reg-dok.html>
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. №537 // Собрание законодательства Российской Федерации РФ. 2009. №20. Ст. 2444; Российская газета. 2009. 19 мая <http://www.kremlin.ru/acts/bank/29277>
12. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ: Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681 (в редакции постановления Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. №51 и от 17 ноября 2004 г. №648) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №7. Ст. 3198; <http://> Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL:

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/8008-postanovlenie-pravitelstva-rf-681-ot-30-iyunya-1998-g>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 марта 2001 г. №221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ» // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – <http://government.ru/docs/all/110750/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. №76 «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228<sup>1</sup> и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2006. 11 февраля; [http:// Официальный интернет-портал правовой информации \[Официальный портал\] – URL: http://government.ru/docs/6828/](http://government.ru/docs/6828/)
15. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. № 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства от 16 декабря 2014 года № 1367 и его значение для квалификации преступных деяний по ст. 226.1 УК РФ // <http://archive.government.ru/special/gov/results/20767/>

## 5.2 Основная литература:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07751-3.: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-423660>
2. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .
3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/15985/>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета.

2006. 28 июня; <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2006/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N14-ot-15.06.2006.html>

#### **5.4. Периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.



В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении интерактивной лекции от студентов требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Студент должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание на аудиторной деятельности, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции визуализация и др.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация контрабанды специальных предметов» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

*Методические рекомендации по контрольному решению задач*

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные,

так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Квалификация контрабанды специальных предметов», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Квалификация контрабанды специальных предметов». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и посредством консультации электронной почты.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:  Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows

	<p>до последней версии со следующим функционалом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li><li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li><li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li><li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li><li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li><li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li><li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li><li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li><li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li><li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li><li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li><li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li><li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li><li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li><li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li><li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li></ul>
--	---

- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access
- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.
- Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:
  - Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
  - Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
  - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
  - Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
  - Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument

		<p>(непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>



		Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
3.	Лабораторный практикум	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащённая мебелью, техническими средствами, шкафами с учебной и справочной литературой.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и пла-</p>

		<p>катами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

	<p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
--	---

		<p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.</p>