

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.11 «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета»
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 2 (семестры 3-4)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них в третьем семестре 56,2 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,2 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 24,8 часа самостоятельной работы; 27 часов контроль; в четвертом семестре 92,3 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 72 практических часа, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Нового Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки с позиции единства теологического знания.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета с позиции единства теологического знания;
2. рассмотреть основные переводы Нового Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
4. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Нового Завета с учетом единства теологического знания;
5. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской новозаветной исагогики (богодуховенность и авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии, учитывая единство теологического знания;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения новозаветного текста;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. познакомить студентов с основными аспектами веро- и нравоучения книг Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
11. выявить историческую и религиозно-нравственную цели написания Нового Завета;
12. познакомить студентов с историей Нового Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
13. наметить основные линии евангельской истории, поставить главные ориентиры в последовательной смене событий и показать постепенное раскрытие учения в благовестническом служении Христа Спасителя;
14. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение, учитывая единство теологического знания;
15. познакомить студентов с содержанием библеистики;
16. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
17. показать этапы становления и развития библеистики;

18. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
19. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
20. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления, учитывая единство теологического знания;
21. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
22. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
23. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
24. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
25. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
26. сформировать на основе изучения Священного Писания Нового Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
27. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
28. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Новым Заветом. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

Для изучения дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Экзегетика Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ПК-2.

№	Инд екс п. п. п. п. п. п. п.	Содер жание компет енции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - основополагающие теории изучения Библии; - основные этапы развития библеистики со времени ее зарождения и до наших дней; - основные разделы библеистики; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные методы научно-богословских исследований; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - о вопросах и проблемах в области Новозаветной библеистики, возникших в XIX-XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований; - проблематику текстологии Нового Завета; - композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета и их место в жизни Церкви; - современные направления в библеистике; - об апологетическом характере работы при анализе критических 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой; - применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - правильно использовать терминологию дисциплины; - ориентироваться в плане книг Нового Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; - ориентироваться в последовательности библейских событий Нового Завета и анализировать их культурно-исторический контекст, а также историю вхождения в канон и историю священного текста книг Нового Завета; - применять знание традиционных и современных проблем библеистики; - уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - терминологическим аппаратом библеистики; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - основными принципами применения знаний в области изучения Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; - методологией научно-исследовательской работы в области библеистики; - теоретическими знаниями в области текстологии и

		<p>теорий происхождения новозаветного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - библейскую новозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Нового Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - уникальные места синоптических Евангелий Нового Завета; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Нового Завета; - пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии Нового завета; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили новозаветные события; - историю формирования канона Нового Завета; - историю важнейших переводов Нового Завета; - основные школы библейской критики; - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - историю Нового Завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Нового Завета в Церкви и личной духовной жизни человека; - место Нового Завета в жизни каждого христианина и значение изучения Священного 	<p>богословия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые знания библеистики для работы с другими сакральными текстами; - употреблять тексты Нового Завета в научной работе; - ориентироваться в круге проблем, связанных с Новым Заветом; - применять основные методы научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - ориентироваться в научном аппарате новозаветных изданий; - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - работать со святоотеческими источниками, а также научной литературой, касающейся Нового Завета; - применять богословскую и философскую терминологию; - решать вопросы, связанные с изучением Нового Завета в богословии, истории и литературе; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, 	<p>исагогики Нового Завета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Нового Завета; - основными методами научного исследования в области изучения Нового Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - готовностью применить результаты анализа текстов Нового Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами,
--	--	---	--	--

		<p>Писания в деле духовного совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Нового Завета; - способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области литературы Нового Завета. 	<p>применя полученные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети Интернет и работать в компьютерных сетях. 	<p>способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1	2	3	4	5	6	7	
3 семестр							
Раздел I							
Четвероевангелие							
1.	Понятие о Священном Писании Нового Завета с позиции единства теологического знания. Основные принципы и методы научно-богословских исследований	9	2	4	-	3	
2.	Пришествие в мир Иисуса Христа	9	2	4	-	3	
3.	Деятельность Иоанна Крестителя и выход Иисуса Христа на общественное служение	9	2	4	-	3	
4.	Первая Пасха общественного служения Иисуса Христа	9	2	4	-	3	
5.	Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа	9	2	4	-	3	
6.	Третья Пасха общественного служения Иисуса Христа	11	2	6	-	3	
7.	Страстная седмица	13,8	4	6	-	3,8	
8.	Явление Воскресшего Иисуса Христа и Его Вознесение	9	2	4	-	3	

<i>Итого за 3 семестр</i>		78,8	18	36	-	24,8
4 семестр						
Раздел II						
Деяния апостолов						
9.	Общая характеристика книги Деяний святых апостолов. Сошествие Святого Духа на апостолов	2,9	-	2	-	0,9
10.	Запрещение апостольской проповеди и заключение Петра и Иоанна в темницу	3	-	2	-	1
11.	Поставление диаконов и мученическая кончина архиерея Стефана. Возникновение церковной общины в Самарии	4,9	2	2	-	0,9
12.	Обращение ко Христу Савла и Корнилия сотника. Воскрешение Тавифы Петром	3	-	2	-	1
13.	Вопрос об общении с необрезанными. Проповедь христианства в Антиохии. Гонение Ирода на Церковь	4,9	2	2	-	0,9
14.	Проповедь Павла и Варнавы на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии, Листре и Дервии	4,9	-	4	-	0,9
15.	Второе миссионерское путешествие апостола Павла	4,9	2	2	-	0,9
16.	Третье апостольское путешествие Павла	4,9	-	4	-	0,9
17.	Намерение иудеев убить Павла и его вынужденное путешествие в Кесарию	3	-	2	-	1
18.	Путешествие апостола Павла под стражей в Рим	4,9	-	4	-	0,9
Раздел III						
Послания апостолов						
19.	Понятие о соборных посланиях апостолов. Соборные послания апостолов Иакова и Иуды	3	-	2	-	1
20.	Первое и Второе соборные послания святого апостола Петра	4,9	-	4	-	0,9
21.	Первое, Второе и Третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова	4,9	2	2	-	0,9
22.	Послания святого апостола Павла, их предмет, количество, значение и общая характеристика. Послание святого апостола Павла к Римлянам	4,9	2	2	-	0,9
23.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Коринфянам	4,9	-	4	-	0,9
24.	Послания святого апостола Павла к Галатам, к Ефессянам	4,9	2	2	-	0,9
25.	Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам	3	-	2	-	1
26.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Солунянам	4,9	-	4	-	0,9
27.	Первое и Второе послания святого апостола Павла к Тимофею	3	-	2	-	1
28.	Послания святого апостола Павла к Титу, к Филимону, к Евреям	3	-	2	-	1
Раздел IV						
Апокалипсис						
29.	Главный предмет и цель написания Апокалипсиса. Его содержание	2,9	-	2	-	0,9
30.	Наставления малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской, Фиатирской, Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской	4,9	-	4	-	0,9

31.	Второе видение: видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца	4,9	2	2	-	0,9
32.	Вскрытие печатей таинственной книги и гласы первой-шестой труб ангельских	4,9	2	2	-	0,9
33.	Глас седьмого ангела. Третье видение: борьба добра со злом	4,9	-	4	-	0,9
34.	Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв	4,9	-	4	-	0,9
35.	Всеобщее воскресение и Страшный Суд	4,9	2	2	-	0,9
	<i>Итого за 4 семестр</i>	115	18	72	-	25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	193,8	36	108	-	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.
3. Морозова Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (21.07.2018).
4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.