

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.02 Акмеология образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 32,2 часа, самостоятельная работа студентов – 39,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о содержании акмеологии как науки, в усвоении студентами системы акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, в том числе в различных областях профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний: о предмете акмеологии, ее месте в системе наук; о развитии индивидуальных, личностных и субъектодеятельностных характеристик человека в их взаимосвязи; о достижении вершин профессионализма в процессе творческой деятельности; о коммуникативной компетентности специалиста.

2. Развитие научных представлений о человеке, закономерностях акмеологического развития, личностного и профессионального роста.

3. Формирование умений самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования.

4. Приобретение опыта анализа акмеологических учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития умений, навыков в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Акмеология образования» относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для усвоения обучающимися системы акмеологического знания и формирования умений решать акмеологические проблемы и задачи, в том числе в различных областях профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции (ОПК-1; ПК-23)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на	учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		человека на различных возрастных ступенях	различных возрастных ступенях	различных возрастных ступенях	человека на различных возрастных ступенях
2.	ПК 23	способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	принципы первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	методами сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические и методологические основы акмеологии	24	4	6	-	13,8
2.	Отечественные и западные акмеологические теории развития человека	24	4	4	-	14
3.	Акмеология и практика	24	4	6	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	16	-	39,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Кашапов М.М. Акмеология: учебное пособие для академического бакалавриата / М.М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 106 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07821-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5CADF1CC-58C2-4826-8B37-50F1766D55EB.

2. Синякова М.Г. Педагогическая акмеология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.Г. Синякова, Э.Э. Сыманюк. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-06717-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E9A10E90-8AC5-4183-B208-AE48DE691B3E.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова