

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 Методика преподавания для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Форма обучения: очная. Курс - 3 (семестр – б)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы, 4 КСР, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины Курс «Методика преподавания» предназначен для студентов философского отделения ФИСМО, и является теоретическим и методологическим основанием процесса формирования и развития методической, личностной и профессиональной культуры.

Программа дисциплины « Методика преподавания» разработана в соответствии с требованиями *Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования* с учетом типовых профессиональных программ и квалификационных требований к выпускникам вузов.

Данный курс, исходя из Госстандарта и целесообразности его изучения студентами-философами, разбит на три модуля: 1) вопросы теории и методологии преподавания философии; 2) виды учебного процесса и методические рекомендации к ним; 3) активные формы обучения.

Содержание данного курса представляет собой методически переработанную научную, исследовательскую и учебную литературу по философии, педагогике и психологии.

Курс «Методика преподавания» рассчитан на достаточно подготовленную аудиторию в области философской теории, перед которой встает проблема эффективной трансляции этого знания другим, т.е. проблема преподавания цикла гуманитарных дисциплин в вузе и школе. Современное преподавание философии в вузе

исключает методическую унификацию, поэтому курс ориентирован, прежде всего, на развитие творческого отношения к предмету, а также на формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах и задачах преподавания философии, о содержании деятельности преподавателя, о методах обучения и видах учебных занятий и о формах их активизации

Задачи курса:

- развитие методологической философской культуры
- осмысление задач преподавания философского знания в культурно-историческом контексте
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи
- раскрытие сущности и значения профилирования философии
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческое развитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Методика преподавания» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+)

Курс «Методика преподавания» тесно связан со всеми теоретическими дисциплинами базовой части профессионального цикла, а также с дисциплинами гуманитарного цикла, в частности с педагогикой и психологией. Он опосредует

переход к практическому циклу, к педагогической практике, а также связанными с ней умениями и навыками.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований; представлять результаты научного исследования в форме статьи или доклада.	навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; методами поиска, анализа и оценки источников информации теме ВКР; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования.
2.	ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Основные модели преподавания философии; связь преподавания с профилем вуза; принципы конструиро-	Разрабатывать курсы по философии; осуществлять тематическое профилирование; применять образовательные техноло-	Классическими и неклассическими концепциями историко-философского развития идей; современными гуманитарными образовательными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вания курса по философии	гии	ми парадигмами
3.	ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего профессионального образования	Разнообразные виды и формы учебного процесса. Методику подготовки лекции, ее виды и формы активизации; методику подготовки семинарского занятия, его виды и формы; методику организации самостоятельной работы студентов; методику подготовки школьного занятия по обществознанию; виды и формы контроля знаний.	- написать методическую разработку лекции; -написать методическую разработку семинарского занятия; - написать методическую разработку школьного урока.	концептуальным содержанием философско-образовательных парадигм; различными приемами и методами трансляции философского знания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет «Методика преподавания философии»	12	2	4		6
2.	Методология социально-гуманитарных наук	12	2	4		6
3.	Содержание философии как учебной дисциплины. Госстандарт.	12	2	4		6

4.	Виды учебного процесса. Лекция	12	2	4		6
5.	Семинар. Урок в школе.	12	2	4		6
6.	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля	12	2	4		6
7.	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании философии	12	2	4		6
8.	Обучающая игра. Семинар по методу.	12	2	4		6
9.	Студенческое научное творчество	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие. М.: Юрайт. 2013г. <https://biblio-online.ru/viewer/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole#page/1>
2. **Философия и методология социальных наук.** Оганян К. М - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online).Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>

Дополнительная:

- 1.Острогорский, А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды / А. Н. Острогорский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8889-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E496A9C0-2EA8-4F75-B0FB-955F73F59AA5.
- 2.Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806.
- 3.История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

- 4.02454-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84.
- 5.Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02817-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04.
- 6.Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29E8D735-0D41-4495-AE54-5DAFCBFC9A08.
- 7.История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/350CACAC-02AA-4F98-8182-C32D7D539A84.
- 8.История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалева [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73B2E097-22F7-453F-A3C0-DA14F32883F9

Электронные ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».
2. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
3. anthropology.ru - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель _____ Демина И.В.