

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филологический факультет

**Кафедра зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**БЗ.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

для подготовки аспирантов

Специальность

10.01.03 Литература народов стран зарубежья

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар
2018

Программа составлена в соответствии с утверждёнными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор: С.Н. Чумаков, кандидат филологических наук, доцент, кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, филологический факультет КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения от 20 марта 2018 протокол №5.

Зав. кафедрой



А.В. Татаринов

Декан
филологического факультета



Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель модуля «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» определяется в соответствии с научной специальностью, профилем и темой диссертации.

Для достижения цели НИ необходимым является решение следующих задач:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр КубГУ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку образовательных дисциплин «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

В соответствии с учебным планом, НИ проводится на первом, втором и третьем году обучения (для ЗФО – и на четвертом).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| УК-1 | З1 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. |

| | |
|------|---|
| | <p>У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| УК-2 | <p>З1 (УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>З2 (УК-2) Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>У1 (УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>В2 (УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
| УК-3 | <p>З1 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>У2 (УК-3) Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>В1(УК-3) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>В2 (УК-3) Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>В3 (УК-3) Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В4 (УК-3) Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| УК-4 | <p>З1 (УК-4) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>32 (УК-4) Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>У1 (УК-4) Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>В2 (УК-4) Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В3 (УК-4) Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> |
| УК-5 | <p>31 (УК-5) Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>У1 (УК-5) Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>У2 (УК-5) Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-5) Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В2 (УК-5) Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> |
| ОПК-1 | <p>31 (ОПК-1) Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>У1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</p> <p>В1 (ОПК-1) Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.</p> <p>В2 (ОПК-1) Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p> <p>В3 (ОПК-1) Владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p> |
| ПК-1 | <p>31 (ПК-1) Знать закономерности развития Зарубежной литературы, отечественного литературного процесса в историческом и современном аспектах.</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь использовать знания о закономерностях развития Зарубежной литературы, отечественного литературного процесса в</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>историческом и современном аспектах в самостоятельной научно-исследовательской работе.</p> <p>В1(ПК-1) Владеть: современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями литературоведческой науки.</p> |
| ПК-2 | <p>З1 (ПК-2) Знать культурные этапы в России в историко-литературном значении, художественные направления и жанры.</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь использовать сформированные представления о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть методами анализа художественных направлений и жанров.</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> |
| ПК-3 | <p>З1 (ПК-4) Знать методологию и практику изучения отечественного литературного процесса.</p> <p>У1 (ПК-4) Уметь провести исследование художественных произведений Зарубежной литературы с опорой на традиционную и современную методологию и практику литературоведения.</p> <p>В1 (ПК-4) Владеть современными методами анализа художественного произведения.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 129 зачетных единиц, всего 4644 часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

ОФО

| Год обучения | Вид деятельности аспиранта | Всего часов |
|-----------------|--|---|
| 1 | Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования. Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направления научных исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение методологических предпочтений. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1944 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов) |
| 2 (2–3 для ЗФО) | Проведение теоретической и практической работы по теме исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1620 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов для ОФО, 100 часов для ЗФО) |

| | | |
|---------------|---|--|
| 3 (4 для ЗФО) | Апробация, подготовка текста диссертационного исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1080 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов) |
| Итого | | 4644 |

ЗФО

| Год обучения | Вид деятельности аспиранта | Всего часов |
|--------------|--|--|
| 1 | Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования. Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направления научных исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение методологических предпочтений. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1350 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов) |
| 2–3 | Проведение теоретической и практической работы по теме исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 1350+1080 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов для ОФО, 100 часов для ЗФО) |
| 4 | Апробация, подготовка текста диссертационного исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях. | 864 (в т.ч. контактная работа с аспирантом – 50 часов) |
| Итого | | 4644 |

Содержание научной работы как дисциплины ООП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» выполняются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом;
- участие в научной работе кафедры, межкафедральных семинарах и конференциях;
- выступление на конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей по тематике «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»;
- подготовка к защите диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах (грантах), проводимых на кафедре,

Перечень форм «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» для аспиранта может быть конкретизирован и изменен в зависимости от разрабатываемой им темы и избранной методологии исследования.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций выпускников содержатся в Приложении 1 к ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Зарубежная литература.

6.2 Описание шкал оценивания.

Итоговые результаты оцениваются по системе «аттестован / не аттестован» в конце каждого учебного года. Результаты оформляются в виде ежегодного отчета аспиранта о проделанной «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

| | |
|------------------------|--|
| оценка «аттестован» | Аспирант успешно выполнил все практические задания, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы. Высокий уровень сформированности заявленных в программе «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» компетенций. Публикационная активность соответствует индивидуальному плану. Выступления на научных конференциях (включая заочные) – не меньше 1. |
| оценка «не аттестован» | Аспирант не полностью выполнил индивидуальный план. Публикационная активность и количество выступлений на научных конференциях равно 0. |

6.3 Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

За первый год обучения оцениваются следующие параметры «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспиранта:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над ней;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности исследования и современного состояния изучения поставленной проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников по теме, который будет использован как теоретическая база исследования;
- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

За второй год обучения оценивается:

- проведение теоретической и практической работы по теме диссертации;
- анализ текстологической информации;
- окончательный подбор методологических приемов, оценка продуктивности их применения;
- текст первой главы диссертации.

За третий год обучения оценивается:

- завершение исследования с учетом первоначально поставленных задач, необходимая мотивировка их изменения;
- подготовка текста диссертации и обсуждение его на кафедре;
- составление текста автореферата;

- необходимое количество, уровень и сроки публикаций по теме диссертации.

Для ЗФО параметры оценивания второго и третьего года распределяются научным руководителем соответственно между вторым, третьим и четвертым годами в соответствии с индивидуальными особенностями и степенью занятости аспиранта.

7. Ресурсное обеспечение

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. – М.– Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428233&sr=1
2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Архангельск: САФУ, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

б) дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
2. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К*, 2010.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Райзенберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономистъ, 2008.
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
9. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч. 1 / Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. – Минск: Издательство Гревцова, 2010.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.scopus.com>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rsl.ru>

7.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

При реализации программы «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» предполагается большая самостоятельная работа аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

7.4 Описание материально-технической базы.

Для организации прохождения аспирантами педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине (схемы, таблицы, образцы научной интерпретации текста в различных аспектах).

8. Язык организации и проведения «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – русский.

9. Преподаватели – научный руководитель аспиранта.

10. Перечень информационных технологий (включая перечень программного обеспечения и информационных систем)

Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов, в том числе:

программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), АBBYY Finereader, AdobeReader).

программы-переводчики и электронные словари (АBBYY Lingvo).

программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).

лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).

программы для доступа в Интернет (Internet Explorer)

11. Описание материально-технической базы

| № ауд., лаб. | Название аудитории, лаборатории | Назначение аудитории, лаборатории | Перечень используемого оборудования |
|---------------------|---|---|---|
| 332 | Аудитории для самостоятельной работы и для выполнения научно-исследовательской работы | Предназначена для проведения самостоятельной работы и для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов | 1. Учебная мебель 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 16 шт. 5. Переносной ноутбук – 3 шт. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | 6. Интерактивная доска – 1 шт. |
| 330 | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущей и промежуточной аттестации | Предназначена для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов | 1. Учебная мебель 2. Компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт. |