

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.13.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению **44.03.02 Психолого- педагогическое образование**

Объем трудоемкости: 72 ч., из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14ч., практических 20ч., КСР 4ч., ИКР 0,2ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Б1.В.ДВ.13.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании» является формирование у будущих педагогов-психологов представления о специфике применения здоровьесберегающих технологий в отношении воспитанников и учащихся разного возраста, обучающихся в образовательном учреждении

Задачи дисциплины.

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования и развития детей, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования;

- формирование готовности использовать приемы здоровьесберегающей деятельности во взаимодействии с детьми и подростками, участвовать в формировании адекватной среды в образовательных учреждениях различного типа и вида, валеологической культуры участников психолого-педагогического взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Педагогическая психология», «Психологическое консультирование», прохождения педагогической практики, подготовки к государственным экзаменам. Студенты, приступающие к освоению курса «Концепции современного естествознания» должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12; ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в	Основные здоровьесберегающие технологии,	Эффективно использовать здоровьесберегающие	Навыками использования здоровьесберегающих

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	предполагаемые риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	технологии в профессиональной деятельности; учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	технологий в профессиональной деятельности; способностью учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
2.	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Методы взаимодействия с педагогическими и работниками; основные аспекты развития детей	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками; выстраивать эффективные взаимоотношения с другими специалистами и по вопросам развития детей	Коммуникативными навыками, этикой педагогического общения; Профессиональными знаниями в области развития детей

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Здоровьесбережение детей в современном обществе	16	2	6	-	8
2.	Технологии сбережения физического здоровья детей	16	4	4	-	8
3.	Технологии сбережения психического и социального здоровья детей	16	4	6	-	6
4.	Технологии формирования здорового образа жизни у детей на разных возрастных этапах	19,8	4	4	-	11,8
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	4				
	Подготовка и сдача экзамена	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Итого по дисциплине:	72	14	20		33,8
--	-----------------------------	-----------	-----------	-----------	--	-------------

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт (4 семестр)

Основная литература:

1. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. - 147 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398).

2. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85993>. — Загл. с экрана.

3. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общей ред. Е. А. Левановой. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106109>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».