

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Харунов Т.А.
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Вероучение и история новых религиозных движений

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные
отношения

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 48.03.01

Программу составил:

В.И.Овдиенко, доцент, к.филос.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 29 марта 2018г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 29 марта 2018г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е. _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО
протокол №4 от 10 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись

Рецензенты:

1.Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2.Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины:

предоставить студентам знания о вероучении и истории НРД в контексте истории религии, предложить широкую панораму истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений в современном мире как на Западе, так и в России, помочь овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений и способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия новых религиозных движений в современном мире, с акцентом на развитие как межконфессиональной и межэтнической толерантности, так и свободы совести.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое, социально-этическое содержание, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;
- ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий;
- изучение социально-исторических, экономических, политических и психологических предпосылок формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части теологического цикла ООП.

При изучении дисциплины учитываются знания, умения и навыки всех ранее изученных дисциплин.

1.4 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Информацию о религиозных движениях нового времени	Использовать полученную информацию при работе в коллективе и анализе межконф. конфликтов	Навыками ческих использования религиозных и теологических знаний в работе

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего Часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	42	-		
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	02	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		59,8	59,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		19,8	198	-	-	-
<i>Реферат</i>		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену				-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Вероучение и особенности новых религиозных движений и культов.		4	5		10
	Раздел 2. Вероучение и неоориенталистские религиозные движения		2	5		10
	Раздел 3. Вероучение и Неохристианские религиозные организации		2	4		19,8
	Раздел 4. Вероучение и Синкретические и универсалистские движения		2	4		10
	Раздел 5. Вероучение и история неоязычества		2	5		5
	Раздел 6. Вероучение и история религиозных групп сатанинской ориентации		2	5		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28		59.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Вероучение и Особенности новых религиозных движений и культов	Тема 1. Проблема нетрадиционной религиозности в современном мире. Тема 2. Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности.	КС
2.	Раздел 2. Вероучение и история Неоориенталистских религиозных движений	Тема 1. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире. Тема 2. Неомистики Востока конца XIX-середины XX века (Рамакришна, С.Вивекананда, Р.Махарши, Шри Ауробиндо) Тема 3. Современные индийские мистики и их последователи (Д.Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх)	Р
3.	Раздел 3. Вероучение и история неохристианских религиозных организаций	Тема 1. Трансформация христианского учения в середине XIX века (Свидетели Иегова, Мормоны, Новоапостольская церковь и др.)	

		Тема 2. Христианские мотивы в нетрадиционных религиозных движениях XX века ("Церковь Объединения", "Дети Бога", "Церковь Христа" и др.) Тема 3. Кардинальное изменение традиционного христианства в российских неорелигиозных движениях ("Церковь Последнего Завета", "Богородичный Центр", "Белое Братство").	
4.	Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения	Тема 1. Полярные формы универсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". Тема 2. "Сайентологическая Церковь".	
5.	Раздел 5. Неоязычество	Тема 1. Неоязычество в современном мире Тема 2. Неоязычество в России	
6.	Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации	Тема 1. Особенности вероучения и культа сатанинских организаций Тема 2. Организационные формы сатанизма в России	Р

Примечание: Р - реферат, КС - Круглый стол, К - коллоквиум, Д - дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности новых религиозных движений и культов	Тема 1. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире. Тема 2. Неомистики Востока конца XIX-середины XX века (Рамакришна, С.Вивекананда, Р.Махарши, Шри Ауробиндо) Тема 3. Современные индийские мистики и их последователи (Д.Кришнамурти, Раджниш, Саи Баба, Такар Сингх)	КС
2.	Раздел 2. Неоориенталистские религиозные движения	Тема 1. Трансформация христианского учения в середине XIX века (Свидетели Иегова, Мормоны, Новоапостольская церковь и др.) Тема 2. Христианские мотивы в нетрадиционных религиозных движениях XX века ("Церковь Объединения", "Дети Бога", "Церковь Христа" и др.) Тема 3. Кардинальное изменение традиционного христианства в российских	Р

		неорелигиозных движениях ("Церковь Последнего Завета", "Богородичный Центр", "Белое Братство").	
3.	Раздел Неохристианские религиозные организации	3. Тема 1. Полярные формы универсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". Тема 2. "Сайентологическая Церковь".	Р

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности новых религиозных движений и культов	Бирюков В. Ю. Нетрадиционные религиозные объединения: выявление потенциала деструктивности и анализ угроз/ В.Ю. Бирюков. - СПб.: Наука, 2009. — 287 с. Неронов А.В. Социологические исследования нетрадиционной религиозности. — Журнал социологии и социальной антропологии. — М.: Наука, 2009. — Т. 12.№ 1.. — С. 187-196. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2012. Эгильский Е. Э., Матецкая А. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.— М.: Кнорус, 2011.
2	Раздел 2. Неоориенталистские религиозные движения	Индуистские религиозные и духовно–просветительские организации в России: Справочник / Ассоциация индийцев в России; Сост.: Иваненко С.И. – М., 2003. – 197 с. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2012. Эгильский Е. Э., Матецкая А. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.— М.: Кнорус, 2011.
3	Раздел 3. Неохристианские религиозные организации	Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2012. Эгильский Е. Э., Матецкая А. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения.— М.: Кнорус, 2011. Кузнецова Т.Н. Церковь Объединения: Образ жизни, вероучение, религиозная практика. – М., 1998. – 262 с. 13. Мормоны: философия, религия, культура: Научно–аналитический обзор / [И.В. Девина]. – М.: ИНИОН, 1994. – 42 с. 14.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.

2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников, онлайн тестирования)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы коллоквиумов:

1. Основные источники канонического права

2. Регламентация монашества

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема круглого стола:

«Основные документы современного этапа канонического права и их значение в церковной жизни»

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу,

обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Тема дискуссии:

«Необходимость регламентации имущественных отношений в жизни Церкви».

«Каноническое и государственное право. Точки соприкосновения»

Дискуссия (лат. рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

Примеры вопросов к устному опросу:

1

1. Определите понятие «новые религиозные движения».
2. Расскажите о необуддийских НРД.
3. Расскажите о проблемах классификации НРД
4. Опишите полемику по проблеме НРД экологической и политической направленности.
5. Опишите роль и функции журнала «Сторожевая Башня» у Свидетелей Иеговы.
6. Опишите характерные признаки НРД.
7. Перечислите неоиндуистские НРД.
8. Каково вероучение Церкви Иисуса Христа Святых последних дней?
9. Расскажите основы вероучения Саентологии.
10. Определите место периферийных форм религиозности в классификации НРД.
11. Опишите роль «истинного брака» в Церкви Объединения (Муна).
12. Опишите основные вехи истории Церкви Христа Кипа МакКина
13. Опишите источники вероучения Великого Белого Братства.
14. Расскажите содержание «Последнего Завета» Виссариона.
15. Опишите географию распространения и численность последователей Православной Церкви Божией Матери «Державная».
16. В чем специфика движений «нового века» в контексте НРД.
17. Сущность и история возникновения Вики.
18. Опишите отличия между неоязычеством, дьяволопоклонством и антихристианством.
19. Опишите отличие понятий «религия в интернет» и «интернет-религия», представьте примеры.

Перечень задач для самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий

1. Подготовить компьютерную презентацию по одной из тем:

Краткая история распространения новых религиозных движений;
История и современное состояние Церкви Иисуса Христа святых последних дней;

История и современное состояние Свидетелей Иеговы и проч.

2. Нарисовать компьютерную схему по одной из следующих тем:

Хронология новых религиозных движений;

Харизматические лидеры в новых религиозных движениях;

Священные тексты в новых религиозных движениях и проч.

3. Подготовить обзор интернет-ресурсов по теме, которая выбрана для написания реферата или курсовой (см. список тем для рефератов и курсовых).

4. Подготовить обзор существующих сегодня блогов сообществ и форумов, на которых ведется профессиональное обсуждение тематики, изученной в рамках дисциплины «Новые религиозные движения». Особое внимание обратить на профессиональные сообщества специалистов по философии и религиоведению. Дать оценку каждому сообществу.

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Зарубежное религиоведение о НРД.

2. Сатанизм в современной России.

Билет № 2

1. Западная социология религии об НРД.

2. Сатанизм в XX веке.

Билет № 3

1. Отечественное религиоведение об НРД.

2. Неоязычество в современной России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачет

2. Расскажите о необуддийских НРД.

3. Расскажите о проблемах классификации НРД

4. Опишите полемику по проблеме НРД экологической и политической направленности.

5. Опишите роль и функции журнала «Сторожевая Башня» у Свидетелей Иеговы.

6. Опишите характерные признаки НРД.

7. Перечислите неоиндуистские НРД.

8. Каково вероучение Церкви Иисуса Христа Святых последних

дней?

9. Расскажите основы вероучения Саентологии.

10. Определите место периферийных форм религиозности в классификации НРД.

11. Опишите роль «истинного брака» в Церкви Объединения (Муна).

12. Опишите основные вехи истории Церкви Христа Кипа МакКина

13. Опишите источники вероучения Великого Белого Братства.

14. Расскажите содержание «Последнего Завета» Виссариона.

15. Опишите географию распространения и численность последователей Православной Церкви Божией Матери «Державная».

16. В чем специфика движений «нового века» в контексте НРД.

17. Сущность и история возникновения Вики.

18. Опишите отличия между неоязычеством, дьяволопоклонством и антихристианством.

19. Опишите отличие понятий «религия в интернет» и «интернет-религия», представьте примеры.

1
1
1
1
1
1

• *Критерии оценки:*

- 5 баллов («отлично/зачтено»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла («хорошо/зачтено»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.
- 3 балла («удовлетворительно/зачтено»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
- 2 балла («неудовлетворительно/не зачтено»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
- – при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- – при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- – при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:
 - – в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - – в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
 - – в печатной форме,
 - – в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - – в печатной форме,
 - – в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Эгильский, Е.Э.. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учебное пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2011. - 224 с.
2. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1 <http://pravbiblioteka.ru/> - портал Православной библиотеки
- 2 bogoslav.ru – портал теологической библиотеки

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

1) Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники.

Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия. Первоисточники в силу этого представляют собой философские тексты самих мыслителей, рассмотрению творчества которых посвящено данное семинарское занятие. Обучение на философской специальности возрожденческой философии также, как и другим историко - и теоретико-философским дисциплинам на практических занятиях, главным образом, должно сводиться к знакомству студентов с первоисточниками. Если обучение философским дисциплинам на нефилософских специальностях полагает ознакомление студентов, в основном, только с учебной и дополнительно с научно-исследовательской литературой, то на практических занятиях на философских дисциплинах, изучаемых по философской специальности, студенты обязательно должны под руководством преподавателя обучаться работе с собственно философскими первоисточниками. В связи с тем, что знакомство с первоисточниками, как правило, у студентов вызывает определенные сложности, преподаватель для облегчения данной задачи, во-первых, поручает ознакомление с тем или иным первоисточником каждому студенту персонально и, во-вторых, подбирает помимо учебной литературы, содержащей ответы на вопросы семинарского занятия, и дополнительную научно-исследовательскую литературу, которая позволяет прояснить смысл и философское значение избранного для анализа первоисточника. Студент, получивший персональный первоисточник для ознакомления и выступления на семинарском занятии с результатами этого ознакомления, должен обращаться к дополнительной научно-исследовательской литературе лишь в том случае, когда учебного материала и текста самого первоисточника ему будет недостаточно для прояснения смысла его индивидуального текста. Продолжительность семинарского занятия в два академических часа не позволяет помимо рассмотрения основных вопросов и заслушивания реферата уделить время как большому

количеству первоисточников, так и первоисточникам большого объема. В связи с этим преподавателю наиболее оптимально подбирать от двух до четырех философских текстов объемом от 30 до 60 страниц каждый. Данные параметры первоисточников позволяют наиболее продуктивно для учебного процесса использовать время практического занятия. Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды. Аудитория №232, 242
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды. Аудитория №246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория №232,242
4.	Текущий контроль,	Аудитория №232,242

	промежуточная аттестация	
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 232,242

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Вероучение и история новых религиозных движений»
по направлению 48.03.01 Теология

ОФО Направленность: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: канд. филос. наук, доц. кафедры философии КубГУ В.И. Овдиенко

Рабочая программа по учебной дисциплине «**Вероучение и история новых религиозных движений**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

.Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируруемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии
религии и религиоведения Инсти-
тута философии и социально-поли-
тических наук ФГАОУ ВО «Южный
федеральный университет»



Астапов Сергей Николаевич



Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Новые религиозные движения»
по направлению 48.03.01 Теология
ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры философии КубГУ В.И. Овдиенко

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Новые религиозные движения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

К положительным сторонам рецензируемой учебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 47.03.01 Теология

Доктор филос. наук, профессор,
профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Торосян Вардан Григорьевич



