

Аннотация

Рабочей программы дисциплины «Этнолингвистика»

1 курс 9 семестр 108 час. 3 зач. ед. Экзамен

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Цель курса – формирование общекультурной и профессиональной компетенций, включающих способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области связей языка и традиционной этнической культуры, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования языка как одного из основных способов ее формирования, закрепления и передачи культуры.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить слушателей с современными положениями и задачами этнолингвистики как раздела отечественного языкознания;
- 2) охарактеризовать национальные особенности становления и развития этого направления в отечественном и зарубежном языкознании;
- 3) связать полученные знания с конкретными этнолингвистическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнолингвистика» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплина изучается студентами 1 курса магистратуры в 1-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современная методика обучения РКИ» и курсом «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	современную научную парадигму в области связей языка и традиционной этнической культуры, динамики ее развития; категориально-понятийный аппарат современной	находить, анализировать и интерпретировать факты этнокультурной семантики в лексике языка; выявлять лингвокультурную лексику и семантизировать ее в лексикографич	системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования языка как одного из основных способов ее формирования,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		филологического исследования	этнолингвистики, ее научные школы, базовые единицы и аспекты функционирования языковых элементов традиционной народной культуры;	еских справочниках и в иностранной аудитории;	закрепления и передачи культуры.
2	ПК-1	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследования междисциплинарных объектов лингвистики	применять знания в области этнолингвистики в своей профессиональной деятельности	методикой комплексного лингвокультурного анализа в диахронии и синхронии; современными методами исследования, а также аналитическим и практическими навыками разработки дидактических материалов для работы с этнокультурной лексикой и текстами в иностранной аудитории.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа, в том числе:	18.3	18.3
Аудиторные занятия (всего):	18	18

Занятия лекционного типа		8	10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	26
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		54	58
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	
Реферат		12	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	18,3	18,3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы этнолингвистики в истории языкознания. Американская, западноевропейская и отечественная школы этнолингвистики		2	2	-	4
2.	Концепции Н.И. Толстого, В.Н. Топорова, Вяч. В. Иванова. Издательские проекты: «Славянские древности», этнолингвистические атласы		2		-	8
3.	Научное, донаучное и языковое знание. Лингвистическая картина мира		2		-	
4.	Народные таксономии		2		-	10
5.	Соотношение языка и этнической культуры		2	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	10		18

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1 Основная литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. – М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>
2. Санникова, И. И. Этнолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72688>. – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

2 Дополнительная литература

1. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности / отв. ред. Г. П. Нещименко. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2015. Кн. 2. - 377 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905759-8-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473092>
2. Багана, Ж. Контактная лингвистика : Взаимодействие языков и билингвизм [Электронный ресурс] : монография / Ж. Багана, Е. В. Хапилина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 126 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84281>. – Загл. с экрана.
3. Бенин, В. Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства [Электронный ресурс] : монография / В. Л. Бенин, Т. З. Уразметов. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83777>. – Загл. с экрана.
4. Богучарский, Е. М. Этнокультура и дипломатия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : МГИМО, 2011. – 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46228>. – Загл. с экрана.
5. Власть в русской языковой и этнической картине мира : коллективная монография / С. В. Ермаков, И. Е. Ким, Т. В. Михайлова и др. ; отв. ред. И. Е. Ким, Е. В. Осетрова. – М. : Языки славянской культуры : Знак, 2004. - 409 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9551-0019-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474377>
6. Ворожбитова, А. А. Этнокультурные особенности русских, польских и немецких сказок (лингвориторический аспект) [Электронный ресурс] : монография / А.А. Ворожбитова, И.С. Соборная. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48311>. – Загл. с экрана.
7. Коваленко, С. В. Мифы и сказки как система исторических свидетельств о происхождении русского этноса [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М : ФЛИНТА, 2016. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83787>. – Загл. с экрана.
8. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 394 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01580-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72.
9. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74738>. – Загл. с экрана.

10. Найденова, Н. С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста: сопоставительное исследование [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74628>. – Загл. с экрана.
11. Формирование концептосферы восточнославянского этноса на ранних этапах становления государственности. Коллективная монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71968>. – Загл. с экрана.
12. Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1469>. – Загл. с экрана.
13. Этнолингвистика и лингвокультурология художественных текстов Михаила Шолохова : коллективная монография / З. И. Бутрим, О. А. Давыдова, Н. А. Ковалева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» Под редакцией. – М. : МПГУ, 2015. - 491 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0291-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469853>

Автор: к.ф.н., доц. Лекарева И.Н.