

АННОТАЦИЯ

Дисциплины М2.В.ДВ.03.02 «Судебная этика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 16 ч., лабораторный практикум 2ч., иной контактной работы 0,2ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 47,8 часа самостоятельной работы; 47,8 ч. контроль)

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная этика» имеет своей целью научить студентов магистратуры различным формам, методам и способам совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиям применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности с использованием знаний в области судебной этики; технологиям выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиям выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективным психолого-педагогическим методам с применением знаний в области судебной этики.

В связи с этим основной целью курса является формирование и систематизация у студентов магистратуры знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины студенты магистратуры должны овладеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике; технологиями выбора и применения тех или иных способов обес-

печения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением знаний в области судебной этики; технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения с применением знаний в области судебной этики; эффективными психолого-педагогическими методами с применением знаний в области судебной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная этика» относится к числу дисциплин вариативной части второго блока общенаучного цикла и взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Доказывание в правоприменительной деятельности»; «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы криминалистической тактики»; «Проблемы доказывания на предварительном и судебном следствии по делам об убийствах»; «Расследование преступлений террористического характера».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-15

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности с применением знаний судебной этики	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности с применением знаний судебной этики	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня с применением знаний судебной этики
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы матери-	особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения применительно к судебной этике	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу применительно к судебной этике	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности применительно к судебной этике

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ального и про- цессуального права в профес- сиональной де- ятельности			
3.	ПК-3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязан- ностей по обеспе- чению законности и правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государства	содержание долж- ностных обязанно- стей по обеспече- нию законности и правопорядка, без- опасности лично- сти, общества, гос- ударства, содержа- ние их полномочий, особенности норма- тивного регулиро- вания этой деятель- ности с примение- нием знаний в области судебной этики	определять круг должностных обя- занностей по обес- печению законно- сти и правопорядка, безопасности лич- ности, общества, государства с при- менением знаний в области судебной этики	технологиями вы- бора и применения тех или иных спо- собов обеспечения соблюдения закон- ности, правопоряд- ка, безопасности личности, обще- ства, государства при осуществлении своих должностных обязанностей с применением зна- ний в области су- дебной этики
4.	ПК-6	способность выявлять, да- вать оценку и содействовать пресечению коррупционно- го поведения	нормативные акты по противодей- ствию коррупции, основные способы борьбы с ней с применением зна- ний в области су- дебной этики	выявлять призна- ки коррупцион- ного поведения, давать ему оцен- ку с применением знаний в области судебной этики	технологиями выявления и пре- сечения корруп- ционного поведе- ния с примение- нием знаний в обла- сти судебной эти- ки
5.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое вос- питание	основные формы и методы правового воспитания с при- менением знаний в области судебной этики	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового созна- ния и правовой культуры с при- менением знаний в области судеб- ной этики	эффективными психолого- педагогическими методами с при- менением знаний в области судеб- ной этики

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нравственные особенности поведения человека. Основные категории этики. Понятие и особенности судебной этики. Этика суда	13	2	4		7
2.	Структура нравственно-правового конфликта и виды нравственно-правовых конфликтов	5,8		2		3,8
3.	Роль кодексов профессиональной этики и служебного поведения представителей юридических профессий в предупреждении и разрешении нравственно-правовых конфликтов	15		4	2	9
4.	Анализ типичных ситуаций, генерирующих нравственно-правовые конфликты в судебной этике. Способы разрешения нравственно-правовых конфликтов на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде	10	1	2		7
5.	Контроль за нравственным содержанием предварительного расследования и доказыванием по уголовному делу в суде. Понятие профессионально-нравственной деформации. Содержание профессионально-нравственной деформации личности юристов, участвующих в доказывании по уголовным делам	10	1	2		7
6.	Проявление нравственной деформации личности у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам. Пути преодоления профессионально-нравственной деформации у представителей юридических профессий, участвующих в доказывании по уголовным делам	11	2	2		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	16	2	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / ред. В.Я. Кикотя. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.
2. Судейская этика: учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144>.

Автор (ы) РПД

Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор