

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.02**

**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

**ПАТРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ**

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программа подготовки академический бакалавриат

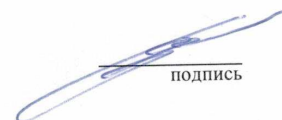
Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык патристических текстов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 48.03.01 *Теология (бакалавриат)*

Программу составил  
кандидат философских наук, доцент Гарин С.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины  
утверждена на заседании кафедры философии,  
протокол № 9 от 11 мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии  
протокол № 9 от 11 мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО,  
протокол №7 от 20 июня 2017г.  
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1. Писаренков А.А., канд. филос. наук, доц. кафедры английского языка в профессиональной сфере (КубГУ)

2. Торосян В. Г., доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики и употребления древнегреческого языка *патристической традиции* (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте практики перевода древнегреческих текстов раннехристианских авторов;
- изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка *koine* (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов эпохи патристики;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении патристической литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики новозаветного древнегреческого языка (*koine*) эпохи патристики;
- техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь) периода патристической литературы;
- техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов периода патристики.

В процессе обучения студент **должен уметь**:

- самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей новозаветного древнегреческого языка;
- применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на древнегреческом языке *koine*.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками**:

- техниками перевода частей речи древнегреческого языка эпохи патристики и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов периода патристики.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Древнегреческий язык патристических текстов» относится к учебному циклу дисциплин по выбору по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования).

Изучение дисциплины является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Древнегреческий язык, Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных

форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК - 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики патристического древнегреческого языка периода koine и диалекта Нового Завета; техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов периода koine.	самостоятельно переводить древнегреческие новозаветные и патристические тексты, основываясь на звании синтаксических и семантических закономерностей древнегреческого языка периода koine; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на новозаветном древнегреческом языке периода патристики.	принципами работы с техниками перевода частей речи новозаветного древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов периода патристической литературы.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), 8 семестр, их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		42	42			
Занятия лекционного типа		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-			
Лабораторные занятия		42	42			
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		29,8	29,8			
Проработка учебного материала		19,8	19,8			
Подготовка к текущему контролю		10	10			
<b>Контроль:</b>						
Общая трудоемкость	час	72	72			
	<b>в том числе контактная работа</b>	42,2	42,2			
	<b>зач. ед.</b>	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ			

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика языка периода патристики. Александрийская школа, Ориген и Климент.				4	4
2.	<i>Глагол в koine и Новом Завете</i> . Грамматические категории глагола. Специфика использования залога.				8	5,8

3.	<i>Грамматика существительного в koine, Новом Завете. Особенности периода патристики. Склонение существительных</i>				6	4
4.	<i>Местоимение в koine. Семантика местоимений в патристической литературе. Типология местоимений.</i>				6	4
5.	<i>Имя прилагательное в языке патристических авторов. Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.</i>				6	4
6.	<i>Наречие в текстах патристики. Принципы перевода. Числительное.</i>				6	4
7.	<i>Синтаксис в koine (патристический период). Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм</i>				6	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>				42	29.8

**2.3.1 Занятия лекционного типа**  
не предусмотрены

**2.3.2 Занятия семинарского типа**  
не предусмотрены

**2.3.3 Лабораторные занятия**

В содержании данного курса отражены результаты исследований отечественных и зарубежных научно-образовательных центров.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Специфика языка периода патристики. Александрийская школа, Ориген и Климент.	Классический (V-IV вв. до н.э.), койне (III в. до н.э.- IV в. н.э.); среднегреческий, византийский период (V-XV вв.). Система вокализма. Система консонантизма. Греческая просодия. Количество гласного и слога. Акцентуация и ее обозначение на письме (знаки острого, тупого, обличенного ударения). Правила ударения в Новом Завете. Особенности языка евангелистов и ап. Павла. Александрийская школа, Ориген и Климент.	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>
2.	<i>Глагол в koine и Новом Завете. Грамматические категории глагола. Специфика использования</i>	Глагол в языке патристики. Общая характеристика системы греческого спряжения периода koine. Основные глагольные формы. Переходность - непереходность. Личные и неличные формы глаго-	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>

	ния залога.	<p>ла.</p> <p>Грамматические категории глагола.</p> <p>Типы основ: временная и глагольная; основа презенса, основа перфекта, основа аориста. Способы образования видовых основ: суффиксация.</p> <p>Категория времени. Главные и исторические времена. Первичные и вторичные окончания.</p> <p>Категория залога. Значение среднего залога. Отложительные глаголы в языке патристики.</p> <p>Категория наклонения: изъявительное, сослагательное, желательное, повелительное.</p> <p>Классы глаголов 1 спряжения в koine. Слитные глаголы. Общая характеристика спряжения глаголов на -μι.</p>	
3.	<i>Грамматика существительного в koine, Новом Завете.</i> Особенности периода патристики. Склонение существительных	<p>Грамматические категории (род, число, падеж). Общая характеристика системы именного склонения в языке патристики.</p> <p>Особенности склонения имен среднего рода. Происхождение и склонение артикля.</p>	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>
4.	<i>Местоимение в koine.</i> Семантика местоимений в патристической литературе. Типология местоимений.	<p>Местоимения в языке патристики. Общая характеристика системы местоименного склонения. Категории рода и числа в системе местоимений. Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения.</p>	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>
5.	<i>Имя прилагательное в языке патристических авторов.</i> Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.	<p>Прилагательные I-II склонения в языке патристики. Прилагательные III склонения в языке патристики.</p>	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>
6.	<i>Наречие в текстах патристики.</i> Принципы перевода. Числительное.	<p>Наречие. Способы образования наречий.</p> <p>Числительное в языке патристики.</p>	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>

7.	<i>Синтаксис в koine (патристический период)</i> . Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм	Порядок слов в предложении. Сказуемое при подлежащем, выраженном именительным падежом мн. ч. среднего рода. Согласование сказуемого при нескольких подлежащих. Определение согласованное и несогласованное. Атрибутивное и предикативное определение. Именная часть составного сказуемого в языке патристики. Значение и употребление артикля. Функциональное значение падежей греческого языка патристического периода.	<i>Коллоквиум по выбранным темам</i>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к текущему контролю	Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358</a> Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауkene. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
2.	Подготовка к зачёту	Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358</a> Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауkene. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А.



		Шичалина, 2004. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
3.	Выполнение лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму	Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103358</a> Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауке. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.

Учебно-методические материалы для **самостоятельной работы** обучающихся из числа **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторные занятия	Интерактивная лабораторная работа с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем	42
<i>Итого:</i>			42

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов. Усвоение знаний в ходе изучения дисциплины должно строиться на систематическом комплексном подходе, основанном на овладении знаниями, умениями и навыками. Регулярный контроль связан с учетом качества выполнения домашних заданий: работой над докладами.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участия в дискуссии);
- оценки итоговых знаний в ходе проведения зачета.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями** здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Зачет** по дисциплине является формой итогового контроля по курсу.

Содержание зачета

Время подготовки – 15 минут

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос.
2. Подготовка ответа на 2-й вопрос.

**Критерии оценки.**

«зачтено» – а) анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

б) – анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

с) – анализ вопросов проведен успешно, но не систематически, информация представлена недостаточно адекватно;

«незачтено» – отсутствие знания о предмете.

### Контрольные вопросы к зачету

1. Краткий очерк истории древнегреческого языка. Периодизация древнегреческого языка. Язык патристики от апостолов до Византии.
2. Специфика языка патристических авторов.
3. Значение греческого алфавита в общей истории письма. Системы произношения.
4. Диакритические знаки. Правила произношения.
5. Глагол. Личные окончания в koine патристической традиции.
6. 1-е склонение существительных в koine патристической традиции. Понятие о древней основе.
7. 2-е склонение существительных в koine патристической традиции.
8. Спряжение глагола «быть» в koine.
9. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
10. Модальные глаголы в koine патристической традиции.
11. Имперфект в koine патристической традиции.
12. Аорист в koine патристической традиции.
13. 3-е склонение существительных в koine патристической традиции.
14. Местоимения личные, притяжательные, указательные, относительные.
15. Прилагательные 3-го склонения.
16. Степени сравнения прилагательных.
17. Числительные количественные и порядковые.
18. Разряды местоимений. Склонение местоимений (личные, возвратные, указательные).
19. Общая характеристика системы греческого спряжения.
20. Понятие глагольной основы. Классы глаголов в koine.
21. Система перфекта в koine.
22. Система будущего времени в koine патристической традиции.
23. Система инфинитивов. Типы инфинитивных конструкций.
24. Система причастий. Типы конструкций с причастиями.
25. Формоизменение нерегулярных глаголов. Спряжение глаголов εἶμι и φημί.
26. Типы придаточных предложений в koine патристической традиции.
27. Синтаксические функции падежных форм (родительный).
28. Синтаксические функции падежных форм (дательный).
29. Синтаксические функции падежных форм (винительный).
30. Согласование подлежащего и сказуемого.

### Критерии оценки:

«зачтено» – а) анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

б) – анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

с) – анализ вопросов проведен успешно, но не систематически, информация представлена недостаточно адекватно;

«незачтено» – отсутствие знания о предмете.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Каколири, И. Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358>
2. Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауkene. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
3. Козаржевский, А.Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Античная древность и Средние века (2016) No 1-2
2. Философский журнал (2012), No 1-12
3. Проблемы истории Античности и Средних веков (2013)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Stanford Encyclopaedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu/>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <http://www.oxfordrussia.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем для выступлений; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины. Для эффективного усвоения материала дисциплины необходимо следовать тематике лабораторных занятий. Формы изучения дисциплины: лабораторные занятия, консультации, коллоквиум, самостоятельная работа, зачет. Для подготовки к коллоквиуму при изучении литературы необходимо делать выписки ключевого материала, что повышает усвоение тематики, делает процесс работы с предметом более сфокусированным, системным. Материал дисциплины будет усвоен систематически лишь в том случае, если его освоение будет иметь регулярный характер в течение всего семестра.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лабораторных занятий;

- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на лабораторных занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

не предусмотрено

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) ауд. 244
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) ауд. 227, 242
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 242