Аннотация по дисциплине
Б1.Б.03 «История и философия науки»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 8 часов аудиторной нагрузки, 55 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и историко-научного мышления.

Задачи дисциплины:

1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

5) способствовать формированию системного научно-методологического мышления;

6) подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;

7) способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;

8) сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социальной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Б.1 общенаучного цикла учебного плана по направлению 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль "Организационное проектирование систем управления" (академическая магистратура).

Рабочая программа «История и философия науки» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 46.04.02 Документоведение и архивоведение (магистратура). Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в фундаментальной и прикладной деятельности документоведа.

Дисциплина «История и философия науки» связана с курсами «Философия», «История», «Концепции современного естествознания» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-7	способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и	основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и	находить общее и выделять особенное в социальных науках; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и	способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы	приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

(заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	14	2	2	-	20
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	10	-	-	-	15
3	Критическая и диалектическая философия и методология социальных наук	12	2	2	-	20
	Итого:	36	4	4	-	55

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

Основная литература:

1. Бряник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург,2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1).
2. Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1).
3. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1).