

АННОТАЦИЯ

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 «Теология» (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс – 1 (семестр – 2)

Объем трудоемкости: Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

2. Задачи учебной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, через приобщение к культурному наследию стран изучаемого региона;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- расширение общего кругозора студента;

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.04 Религиоведение, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета, Б1.В.10 Библистика: Священные Тексты Нового Завета, Б1.В.ДВ.04.01 Каноническое право.

Учебная практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-9.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, и с учетом единства теологического знания. уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. владеть приемами саморегуляции эмоциональных

			и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	знать базовые и специальные теологические знания. уметь использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности владеть навыками применения полученных базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день
Учебный этап (Краснодар)			
3	Знакомство со спецификой работы Екатеринодарской духовной семинарии	Изучение истории и особенностей работы Екатеринодарской духовной семинарии	1 неделя
4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы	2 дня
Подготовка отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	3 неделя
6	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Основная литература:
Основная литература

1. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Денисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 978-85716-980-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31917.html>
2. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2259-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44680.html>
3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>
4. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 244 с. — 978-5-7429-0839-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34914.html>
5. Методические основы преподавания религиозных культур и этики в начальной школе (на материале урока по теме «Еврейские праздники: история и традиции») / Волис, Макарова // Учитель. - 2013. - №5. - С. 2-5. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/456301>
6. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 352 с. — 978-5-9296-0773-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62976.html>
7. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения / Н.Н. Плужникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949.html>
8. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Михайлова // Учитель. - 2015. - №4. - С. 46-49. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/425065>
9. Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы / Пугач // Педагогика. - 2015. - №5. - С. 12-19. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/364289>
10. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0897-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>

Автор аннотации – преподаватель Бойко Павел Евгеньевич