

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14, практических 40; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Психология личности» соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», в рамках которого преподается дисциплина.

Дисциплина знакомит студентов с главными тенденциями в развитии психологических представлений о личности от античности до наших дней в рамках зарубежных и отечественных теорий. Курс синтезирует наиболее значимые положения различных учёных о личности, ее структуре, развитии и формировании, методах ее изучения.

Основной *целью* курса является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний о личности в зарубежной и российской психологии.

Задачи дисциплины

Задачи курса: ознакомление студентов:

- с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности;
- классическими и современными проблемами изучения личности;
- закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания;
- основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии и личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Б1.Б.15.07. модуля 1 «Психология» дисциплин ППДП и изучается в 3-м семестре.

Содержание курса «Психология личности» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Философия» и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по ряду учебных дисциплин, в числе которых «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» и др.

Курс состоит из четырех разделов. В первом разделе студенты знакомятся с методологическими и теоретическими проблемами психологии личности. Второй раздел посвящен изучению основных психологических подходов в отечественной и зарубежной психологии. В третьем разделе изучается процесс становления и развития личности, формирование и

структура самосознания. Четвертый раздел посвящен исследованию свойств личности и их диагностике.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые данной дисциплиной, и их коды в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

| № компетенци | Знать | Уметь | Владеть, приобрести опыт деятельности |
|--------------|---|--|---|
| ОК-1 | Знать основы философских и социогуманитарных знаний в области изучения человека и личности. | Уметь анализировать основные философские и психологические подходы в изучении личности | Овладеть навыком использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. |
| ОПК-3 | Знать основные педагогические теории, теории развития и формирования личности, ее структуру | Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | Овладеть навыком использовать полученные теоретические знания в профессиональной практической деятельности, при решении прикладных задач |
| ПК-2 | Знать основные современные методы и технологии обучения и диагностики | Уметь грамотно подбирать необходимые методы, методики и технологии, направленные на диагностику основных психологических и личностных особенностей обучающихся | Овладеть навыком использования современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе осуществления профессиональной деятельности |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | КСР | Самостоятельная работа |
| | | | Л | СЗ | ПЗ | | |
| 1. | Введение. Методологические и теоретические проблемы психологии личности | 16 | 2 | 2 | | | 6 |
| 2. | Основные подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии | 28 | 4 | 12 | 2 | 2 | 16 |
| 3 | Становление и развитие личности | 36 | 4 | 6 | 4 | | 24 |
| 4 | Свойства личности и их диагностика | 28 | 4 | 4 | 10 | 2 | 20 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.1 Основная литература

1. Асмолов, Александр Григорьевич. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник для студентов вузов / Асмолов, Александр Григорьевич ; А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия : Смысл, 2007. - 526 с.

2. Первин, А. Лоуренс. Психология личности : теория и исследования / Первин, А. Лоуренс, Джон, Оливер П. ; Лоуренс А. Первин, Оливер П. Джон ; пер.с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. перевода В. С. Магун. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 606 с.

3. Хьелл, Ларри А. Теории личности : основные положения, исследования и применение : учебное пособие для студентов вузов / Хьелл, Ларри А., Д. Зиглер ; Л. Хьелл, Д. Зиглер . - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 606 с.

5.1 Дополнительная литература

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
2. Аспер К. Психология нарциссической личности. Внутренний ребенок и самооценка. М., 2013.
3. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
4. Гуревич П.С. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2013.
5. Забродин Ю.М. «Модель личности» в психодиагностике. М., 1994.
6. Калина Н.Ф. Психология личности: Учебник для ВУЗов. М., 2015.
7. Лихи Томас. История современной психологии. СПб.: 2003.
8. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
9. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник. М., 2012.
10. Пантилеев С.Р. Методика исследования самоотношения. М., 1993.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. СПб., 2000.
12. Практическая психодиагностика: методики и тесты / Под ред. Д.Я. Райгородского. М., 2009.
13. Реан А.А. Психология личности. СПб., 2013.
14. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности. Ростов-н/Д, 2016.
15. Торндайк Э. Процесс учения у человека. – М., 1935.
16. Уотсон Д. Психология как наука о поведении. Одесса, 1925.
17. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. «Евразия», СПб, 2002.
18. Юнг К. Архетип или символ. – М., 1991.

Автор _____ Гутова Т.С.

