

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б. 07 «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 4 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать студентам-филологам глубокие знания в области современных электронных образовательных технологий, сформировать навык использования современных методов и технологий обучения и диагностики в практике преподавания русского языка и литературы, умение ориентироваться в современном информационном пространстве.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам представление об основных видах электронных образовательных ресурсов и алгоритмах работы с ними;
- 2) рассказать о правилах создания учебных презентаций в соотношении с различными типами уроков;
- 3) сформировать навык свободного ориентирования в электронных библиотеках различного типа;
- 4) научить использованию электронных образовательных ресурсов в целях гуманитарного самообразования;
- 5) сформировать умение использовать сетевые ресурсы с целью систематизации преподносимой ученику информации и проверки ее усвоения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника» входит в цикл базовых дисциплин (Б1.Б.07) и изучается бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки академический бакалавриат на 2 курсе (заочной формы обучения). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Педагогическое образование» Профиль «Русский язык и литература» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника» в составе базовой части программы.

Изучение работы с сетевыми ресурсами в практике педагога-словесника помогает углубить знания и освоить новые методы анализа. Дисциплина предваряет курс «Информационные технологии в образовании», а также тесно взаимосвязана с дисциплинами раздела «Педагогика» («История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Теоретическая и практическая педагогика»), «Методика обучения предметам» («Методика преподавания литературы», «Современные методы и технологии в преподавании литературы», «Современное литературоведение в научной периодике») и «Литературоведение». Освоение материала курса является необходимой основой для успешного овладения практическими навыками, формируемыми в таких курсах, как «Литературоведческий анализ художественного произведения», «Спецсеминар» и др.

Данный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные принципы работы с сетевыми образовательными гуманитарными ресурсами, свойства, возможности и функции каждого из них	использовать различные виды сетевых ресурсов в практике преподавания русского языка и литературы; вписывать обращение к ним в смысловую структуру урока, соотносить обращение к ресурсу с поставленными в учебном процессе целями и задачами	навыками работы с электронными образовательными ресурсами разных типов.
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретические основы базовых образовательных технологий	применять методы работы с электронными образовательными ресурсами в практике педагогической деятельности	приемами применения различных образовательных технологий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы использования сетевых ресурсов в практике педагога-словесника	24	2	2	—	20
2	Работа с электронным текстом	22	-	2	—	20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Использование презентаций и других видов сетевых ресурсов в образовательной деятельности	22	-	-	—	22
	<i>Итого:</i>	68	2	4	—	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

Автор _____ О.А. Гримова