

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Детская литература в школе»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 2 часа, практических - 4 часа; контактной работы: 0,2 часа ИКР; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере детского и юношеского чтения разных эпох в контексте школьного изучения, необходимых для профессионального решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о месте детской литературы в школе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли;
- 2) изучить тексты лучших детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;
- 3) квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении; демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);
- 4) овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Детская литература в школе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки академический бакалавриат на 6 курсе (заочной формы обучения). Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы» и «Зарубежная литература в школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; | специфику детской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом; | самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле детской литературы в контексте школьной программы; | теоретическими основами и методами детской литературы, приемами анализа детской книги; |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|--|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 2. | ПК-13 | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. | знать писательские персоналии и основной корпус текстов детского и юношеского чтения. | решать задачи воспитания духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством формирования читательского интереса у школьников разных возрастных групп. | навыками выявлять и формировать читательские потребности детей и подростков различных социальных групп |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|---|-----------------------------|-------|----------------------|----|-------------------------|-----|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | CPC |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Детская литература 19 века | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 2 | Детская литература 20 века | 24 | 2 | - | - | 22 |
| 3 | Детская литература 21 века | 22 | - | 2 | - | 20 |
| | <i>Итого:</i> | 68 | 2 | 4 | - | 62 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6.

Автор _____ Свитенко Н. В.