

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14.02 «Методика преподавания литературы»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ЗФО

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 10 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 155 часов самостоятельной работы)

Цель курса – дать студентам необходимые сведения практического характера о преподавании литературы в школе, подготовить студентов к педагогической практике и их будущей преподавательской деятельности, обучив способности проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, сформировать готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о методологических основах преподавания литературы;
- 2) дать представление о целях преподавания школьного курса литературы, его месте в формировании нравственно-эстетической позиции учащихся;
- 3) познакомить студентов с основными методическими проблемами, методами и приемами преподавания литературы;
- 4) добиться овладения студентами ряда необходимых навыков и умений преподавания литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к Б1.Б.14.02 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 4 курса профиля «Педагогическое образование» (заочной формы обучения). В успешном освоении данного курса особую роль играют практические занятия, на которых отрабатываются конкретные методические навыки будущего учителя. Закрепление полученных навыков должно осуществляться во время научно-педагогических практик. Методика преподавания литературы – это именно тот предмет, который призван непосредственно подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	закономерности и принципы образовательного процесса	анализировать основные этапы и закономерност и исторического	основными методами и приемами учебно-педагогическо й

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		развития общества для формирования гражданской позиции, применять полученные знания в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	работы, терминологическим аппаратом дисциплины
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	нормы русского литературного языка, методологические основы преподавания литературы	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами	навыками поиска практического и теоретического материала по методике преподавания литературы в глобальных компьютерных сетях
3.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	сайты по методике преподавания литературы, электронные библиотеки, журналы с методическими рекомендациями для учителей	применять методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ного образования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика преподавания литературы как наука и учебная дисциплина	34	2	2	–	30
2	Работа над художественным произведением	71	2	4	–	65
3	Формы организации классной и внеклассной работы	66	2	4	–	60
	<i>Итого:</i>	<i>171</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>–</i>	<i>155</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89879>
2. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48278>

Автор _____ Е.А. Жиркова