

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.18 «Образовательное право»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего –72 ч., из них контактной работы – 8,2 ч.: лекционных - 4 ч., лабораторных – 2 ч.; практических - 2 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 60 ч.; контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины: методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с законодательными и нормативно-правовыми актами по правовым основам высшего образования и сформировать у них основы правового анализа норм образовательного права:

- сформировать у студентов знания основ образовательного права РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками образовательного права России; понимание особенностей и различий законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие вуза; основ организации образовательного процесса; понимание технологии использования законодательных и нормативных актов сферы образования в своей профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование у обучающихся умения ориентироваться в сфере российского законодательства и подзаконных правовых актов, регламентирующих отношения в области образования;
- анализировать и эффективно использовать в процессе своей профессиональной деятельности правовые нормы в сфере образования, законодательство РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Образовательное право» относится к циклу Б1.Б., входит в перечень обязательных дисциплин базовой части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программы высшего образования по философии, истории и другим дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские	- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социогуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие	навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи	(элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)	базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
2.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития общества;	- анализировать основные этапы исторического развития общества; - анализировать закономерности исторического развития общества	- технологией использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции
3.	ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных	использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 1 сессия								
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	12	2					10
2	Образовательная политика в Российской Федерации	12	2					10
3	Право на образование	12						12
Всего за 1 сессию:		36	4					32
2 курс 2 сессия								
4	Система образования в Российской Федерации	11		2				9
5	Регулирование образования в Российской Федерации	11			2			9
6	Образовательные отношения	10,2					0,2	10
Контроль		3,8				3,8		
Зачет								
Всего за 2 сессию:		36						28
Всего за 2 курс:		72	4	2	2	3,8	0,2	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на 2 курсе на 2 сессии.

Основная литература:

1. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 324 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C/obrazovatelnoe-pravo#page/1>
2. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>
3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>