

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.06.01 «ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них –72 часа аудиторной нагрузки в т.ч. лабораторных, 44,8 часов самостоятельной работы, 0,5 ИКР, зачет, 26,7 экзамен),

**Цель дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование способности создавать произведения графического дизайна, учитывая современные тенденции, представление об областях применения компьютерной графики как нового направления деятельности человека, о средствах и методах компьютерной графики в веб-дизайне, что будет способствовать повышению эффективности профессиональной подготовки студентов.

Освоение курса дает возможность студентам создавать как самостоятельные творческие проекты, так и основу для масштабных длительных работ различных дисциплин. В программе курса рассматриваются технологии и методы современной компьютерной графики, современные стили веб-дизайна, композиционные решения, методы обработки компьютерной графики страницы веб-сайта и ее разнообразное применение в дизайне. После прохождения курса студенты смогут более свободно формировать свои творческие идеи и воплощать любые из них в полностью авторских проектах на высоком профессиональном уровне.

**Задачи дисциплины:**

Основные задачи изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» включают в себя:

- сформировать основные компоненты проектной культуры студентов и приобщить их к дизайнерской деятельности;
- приобрести и развить у студентов практических умений и навыков создания изображений средствами компьютерной графики, выполнения проектов в среде веб-дизайна;
- развить практические умения и навыков разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- закрепить навыки с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- сформировать базовые знания, лежащие в основе подготовки веб-дизайна, в том числе:
- заложить основы обработки графической растровой и векторной графики с использованием прикладных пакетов;
- заложить основы обработки информации;
- дать навыки разработки веб-дизайна с использованием высокоуровневых авторских программных средств.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Основы веб-дизайна» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-2.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |                                                            |                                                                |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                       | знать                                                        | уметь                                                      | владеть                                                        |
| 1.     | ОПК-7               | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных | способы осуществлени я поиска, хранения, обработки и анализа | методически последователь но осуществлять поиск, хранение, | способностью профессионал ьно и эффективно осуществлять поиск, |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                           | источников и баз<br>данных,<br>представлять ее в<br>требуемом формате<br>с использованием<br>информационных,<br>компьютерных и<br>сетевых технологий                              | информации<br>из различных<br>источников и<br>баз данных,<br>представления<br>ее в<br>требуемом<br>формате с<br>использование<br>м<br>информацион<br>ных,<br>компьютерны<br>х и сетевых<br>технологий. | обработку и<br>анализ<br>информации<br>из различных<br>источников и<br>баз данных,<br>представлять<br>ее в<br>требуемом<br>формате с<br>использование<br>м<br>информацион<br>ных,<br>компьютерны<br>х и сетевых<br>технологий во<br>всех<br>направлениях<br>учебной и<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности. | хранение,<br>обработку и<br>анализ<br>информации<br>из различных<br>источников и<br>баз данных,<br>представлять<br>ее в<br>требуемом<br>формате с<br>использование<br>м<br>информацион<br>ных,<br>компьютерны<br>х и сетевых<br>технологий. |
| 2.        | ПК-2                      | способностью<br>обосновать свои<br>предложения при<br>разработке<br>проектной идеи,<br>основанной на<br>концептуальном,<br>творческом подходе<br>к решению<br>дизайнерской задачи | особенности<br>формирования<br>концепций в<br>процессе<br>разработки<br>проектной<br>идеи, решения<br>дизайнерской<br>задачи.                                                                          | обосновать<br>свои<br>предложения<br>при<br>разработке<br>проектной<br>идеи,<br>основанной на<br>концептуально<br>м, творческом<br>подходе к<br>решению<br>дизайнерской<br>задачи.                                                                                                                             | способностью<br>обосновать<br>свои<br>предложения<br>при<br>разработке<br>проектной<br>идеи,<br>осуществлять<br>концептуальн<br>ый,<br>творческий<br>подход к<br>решению<br>дизайнерской<br>задачи.                                         |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов |
|---|-----------------------|
| 1 | 2                     |

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
|    | <i>6 семестр</i>                             |
| 1. | Основные понятия Web-дизайна: графика и код. |
| 2. | Настройка экранного размера.                 |
| 3. | Дизайн-концепция веб-проекта.                |
|    | <i>7 семестр</i>                             |
| 4. | Сбор материалов.                             |
| 5. | Структура сайтостроения.                     |
| 6. | Расположение графических элементов.          |

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: беседа, разбор конкретных проектных ситуаций, творческие проекты.

**Основная литература:**

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>

2. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>

3. Макарова, Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т.В. Макарова ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет». - Омск : Издательство ОмГТУ, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 231. - ISBN 978-5-8149-2115-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443143>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.**