

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика устойчивого развития»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекций - 4 час., практических 14 час.; 126 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «Экономика устойчивого развития» относятся:

1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных аспирантом в процессе обучения;

2) приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы и отражение требований профессиональной подготовки аспиранта для деятельности в экономических службах, аналитических и консультационных центрах, структурах государственного управления, научно-исследовательских институтах и учебных заведениях.

### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Экономика устойчивого развития» обусловленные целью ее изучения:

1) сформировать систему знаний, необходимую для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, которым является *концепция устойчивого развития*.

2) Выявлять проблемы устойчивого развития социально-экономических систем;

3) Определять тенденции развития в мире и регионах с позиций определения направлений и ограничений гармонизированного развития.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок Б1.В (Б1.В.ДВ.1 Вариативная часть учебного плана).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций**:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>основные категории и понятия этики экономической деятельности <b>Шифр: З (УК-5) – 1</b></p> <p>проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения <b>Шифр: З (УК-5) - 2</b></p>	<p>определять предмет и сферу действия экономической этики в современном обществе <b>Шифр: У (УК-5) - 1</b></p>	<p>системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста <b>Шифр: В (УК-5) - 2</b></p>
2.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Шифр: З (УК-6) - 1</b></p>	<p>формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Шифр: У (УК-6) - 1</b></p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Шифр: В (УК-6) - 1</b></p>
3.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <b>Шифр: З (ОПК-3) -1</b></p>	<p>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания <b>Шифр: У (ОПК-3)-1</b></p>	<p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования <b>Шифр: В (ОПК-3) - 1</b></p>
4.	ПК-2	способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-	<p>Особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр З (ПК-2)-1</b></p> <p>Закономерности, факторы и условия функцио-</p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p> <p>определять закономерно-</p>	<p>Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной	нирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр 3 (ПК-2)-2</b>	сти, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) - 2</b>	навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b>

### Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела, темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития</b>						
1	Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития.	16	2		-	14
2	Роль и место человека в новой стратегии развития.	16	2		-	14
<b>Раздел 2. Системный подход, самоорганизация и глобализация</b>						
3	Системный подход в экономике устойчивого развития. Управление, информация и организация в экономике развития.	16		2	-	14
4	Основные законы и принципы организации сложных систем. Самоорганизация и самоуправление в сложных системах.	16		2	-	14
5	Глобализация мировой экономической системы с позиций системного подхода.	16		2	-	14
<b>Раздел 3. Эколого-экономические взаимодействия</b>						
6	Эколого-экономическая система - главный объект экономики развития.	16		2	-	14
7	Природоемкость современной индустриальной цивилизации. Возможности снижения природоемкости человеческого хозяйства.	16		2	-	14
<b>Раздел 4. Новые цели и новые измерения в экономике развития</b>						
8	Осмысление глобальных общественных благ. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.	16		2	-	14
9	Новые измерения в экономике развития. Генерирование новой стратегии развития.	16		2	-	14
ВСЕГО:		144	4	14	-	126

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>
2. Гущин А. Н.. Теория устойчивого развития города: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 232с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

Автор (ы) РПД: д.э.н., проф. Терешина М.В.