

## АННОТАЦИЯ

практики Б2.В.02.01 (П) «Производственная (педагогическая) практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (объем практики 216 ч. – контактных: 48 ч.; ч. 168 самостоятельной работы студентов)

**Цель практики** – применить на практике сведения практического характера о преподавании литературы в школе, подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности, помочь обучающимся овладеть способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности, умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, выработать готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, обучить владению базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках, навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности.
2. Выработать у студентов умение слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
3. Выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку языка и литературы.
4. Сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
5. Выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету.
6. Ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.
7. Выработать у студентов умение проверять и исправлять письменные работы учащихся, оценивать их.
8. Ознакомить студентов с деятельностью методического объединения учителей языка и литературы.

**Место производственной (педагогической) практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП**

Производственная (педагогическая) практика входит в вариативную часть Блока 2. ПРАКТИКИ (индекс Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и изучается студентами IV курса бакалавриата во 7-ом учебном семестре (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Отечественная филология»). Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с практическим преподаванием русского языка.

В процессе педагогической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов «Методика преподавания русского языка» и «Современный русский язык».

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП: литературоведения, истории русской литературы, методики преподавания литературы, современного русского языка, языкознания, методики преподавания русского языка и служит основой для последующего изучения разделов ООП: современные проблемы профессиональной деятельности, теория и практика речевой коммуникации, картина языковой личности педагога, - прохождения педагогической практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания русского языка и литературы.

Согласно учебному плану педагогическая практика проводится в 7-м семестре. Продолжительность практики - 4 недели.

Базой для прохождения педагогической практики студентами являются базовые школы г. Краснодара.

Место проведения производственной (педагогической) практика – базовые школы г. Краснодара, а также Краснодарского края.

**Требования к уровню освоения производственной (педагогической) практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|       |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

|    |      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-5 | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | основные требования базовых школьных программ по русскому языку и литературе и нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя                            | говорить и писать грамотно в соответствии с нормами русского литературного языка                                                                                                         | навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований        |
| 2. | ПК-6 | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик                             | основы курсов истории русской литературы, современного русского языка, основы теории литературы и языкознания                                                           | анализировать художественный текст, применять знание по теории современного русского языка в процессе школьного преподавания                                                             | навыками общения, анализа и обобщения информации, способностью к постановке цели школьного занятия и выбору путей её реализации |
| 3. | ПК-7 | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися                                                 | дидактические принципы организации учебного процесса в средней школе                                                                                                    | обобщать передовой педагогический опыт в избранном направлении подготовки                                                                                                                | навыками преподавания учебных дисциплин в средней школе                                                                         |
| 4. | ПК-8 | владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов                                        | основные принципы анализа языковых и литературных фактов, опираясь на использование традиционных методов школьного преподавания и современных информационных технологий | составлять конспекты уроков по русскому языку и литературе, учитывать филологические, педагогические, психологические основы разработки, подготовки и проведения внеклассных мероприятий | навыками грамотной устной и письменной речи                                                                                     |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-9  | владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов                                                                                        | нормы русского литературного языка, различие функциональных стилей речи            | применять приемы библиографического описания; использовать библиографические источники и поисковых систем | способность к корректуре, редактированию, комментированию, реферированию, информационно-словарное описанию текстов         |
| 6. | ПК-10 | владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | основы редактирования текстов профессионального назначения, основы переводоведения | создавать и редактировать тексты филологического характера                                                | способность к аннотированию и реферированию документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках |
| 7. | ПК-11 | владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах     | формы и методы организации учебной, самостоятельной работы                         | планировать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу                 | способами и технологиями редактирования текстов, приемами создания текстов филологического характера                       |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | ПК-12 | способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | основы психологии общения, причины межличностных конфликтов и пути их разрешения | общаться с представителями различных возрастных категорий (детьми, родителями, учителями-коллегами) | техникой и технологиями бесконфликтного общения с представителями различных возрастных категорий |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основные разделы производственной (педагогической) практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам производственной (педагогической) практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

:

| № п/п | Этапы практики       | Виды производственной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) |                                                                           |                        |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                      | Лекции                                                                                                            | Практические занятия под руководством специалиста предприятия/организации | Самостоятельная работа |
| 1.    | Ознакомительный этап | -                                                                                                                 | 15                                                                        | 60                     |
| 2.    | Основной этап        | -                                                                                                                 | 15                                                                        | 60                     |
| 3.    | Заключительный этап  | -                                                                                                                 | 18                                                                        | 48                     |
| 4.    | ИТОГО 216            | -                                                                                                                 | 48                                                                        | 168                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по практике:**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

**1. Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

## **2. Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

### **Титульный лист**

### **Оглавление**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### **Список использованной литературы**

### **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

Конспекты урока

## **Основная литература:**

1. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>
2. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/505B087D-A5B7-4026-B922-5931DB60BEDA/pedagogicheskie-tehnologii#page/1>

Автор \_\_\_\_\_ Е.П. Марченко

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

Блок 2. Практика

Б2.В.02 Производственная практика

**Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц, всего 218 ч. (ИКР – 48 ч.; СР – 170 ч.).  
*Продолжительность педагогической практики – 4 недели. Время проведения практики – 7 семестр.*

### **Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цель** практики – применить на практике сведения практического характера о преподавании литературы в школе, подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности, помочь обучающимся овладеть способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности, умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, выработать готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, обучить владению базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках, навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

### **Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

9. Ознакомить студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности.
10. Выработать у студентов умение слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
11. Выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку языка и литературы.
12. Сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
13. Выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету.
14. Ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных

и внеклассных занятий в школе.

15. Выработать у студентов умение проверять и исправлять письменные работы учащихся, оценивать их.
16. Ознакомить студентов с деятельностью методического объединения учителей языка и литературы.

### **Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП**

Производственная (педагогическая) практика входит в вариативную часть Блока 2. ПРАКТИКИ (индекс Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и изучается студентами IV курса бакалавриата во 7-ом учебном семестре (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Отечественная филология»). Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с практическим преподаванием литературы.

В процессе педагогической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин цикла «История русской литературы». Практика также базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин «Методика преподавания литературы», «Работа с текстом на уроке в школе».

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП: литературоведения, истории русской литературы, методики преподавания литературы, современного русского языка, языкознания, методики преподавания русского языка и служит основой для последующего изучения разделов ООП: современные проблемы профессиональной деятельности, теория и практика речевой коммуникации, картина языковой личности педагога, - прохождения педагогической практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания русского языка и литературы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| №<br>п<br>/<br>п | Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                       |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                        | уметь                                                                            | владеть                                                                                                                  |
| 1                | ПК-5                  | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | основные требования базовых школьных программ по русскому языку и литературе и нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя | говорить и писать грамотно в соответствии с нормами русского литературного языка | навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований |

|        |      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>. | ПК-6 | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | основы курсов истории русской литературы, современног о русского языка, основы теории литературы и языкознания                                                               | анализировать художественн ый текст, применять знание по теории современного русского языка в процессе школьного преподавания                                                               | навыками общения, анализа и обобщения информации, способност ью к постановке цели школьного занятия и выбору путей её реализации |
| 3<br>. | ПК-7 | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися                     | дидактическ ие принципы организации учебного процесса в средней школе                                                                                                        | обобщать передовой педагогически й опыт в избранном направлении подготовки                                                                                                                  | навыками преподаван ия учебных дисциплин в средней школе                                                                         |
| 4<br>. | ПК-8 | владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов            | основные принципы анализа языковых и литературны х фактов, опираясь на использован ие традиционны х методов школьного преподавани я и современных информацио нных технологий | составлять конспекты уроков по русскому языку и литературе, учитывать филологическ ие, педагогическ ие, психологическ ие основы разработки, подготовки и проведения внеклассных мероприятий | навыками грамотной устной и письменн ой речи                                                                                     |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                             |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 . | ПК-9  | владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов                                                                                        | нормы русского литературного языка, различие функциональных стилей речи            | применять приемы библиографического описания; использовать библиографические источники и поисковых систем | способностью к корректуре, редактированию, комментированию, реферированию, информационно-словарное описание текстов         |
| 6 . | ПК-10 | владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | основы редактирования текстов профессионального назначения, основы переводоведения | создавать и редактировать тексты филологического характера                                                | способностью к аннотированию и реферированию документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках |

|        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                      |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7<br>. | ПК-11 | владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах                  | формы и методы организации учебной, самостоятельной работы                       | планировать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу           | способами и технологиями редактирования текстов, приёмами создания текстов филологического характера |
| 8<br>. | ПК-12 | способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующим и материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | основы психологии общения, причины межличностных конфликтов и пути их разрешения | общаться с представителями различных возрастных категорий (детьми, родителями, учителями-коллегами) | техникой и технологиями бесконфликтного общения с представителями различных возрастных категорий     |

### **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Производственный этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики.

**Вид аттестации:** зачет с оценкой.

### **Основная литература**

1. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / под ред. В.А. Кохановой. - Москва : Флинта, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>
2. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48278>
3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/505B087D-A5B7-4026-B922-5931DB60BEDA/pedagogicheskie-tehnologii#page/1>

Автор РПП: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

Блок 2. Практика

Б2.В.02 Производственная практика

**Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, всего 108 ч. (ИКР – 24 ч.; СР – 84 ч.).  
*Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели. Время проведения практики – 6 семестр.*

**Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Целью прохождения** практики является достижение следующих результатов образования: получение студентами первоначального профессионального опыта в области редактирования; получение студентами профессиональных знаний и умений в области подготовки текста к публикации; знакомство студентов с современным издательским процессом; овладение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; овладение способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

**Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- Закрепление знаний, полученных при изучении основ литературного редактирования и корректуры текста.
- Приобретение практических навыков редактирования и корректуры текста.
- Приобретение опыта подбора информационно-справочного, иллюстративного материала при подготовке текста к изданию.
- Приобретение практического опыта составления рефератов, обзоров по теме подготавливаемой публикации.
- Ознакомление студентов с организацией издательского процесса и структурой современной редакции.
- Приобретение опыта редакторской работы с автором.
- Выработка умения работать в профессиональном коллективе.

**Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП**

Практика относится к Блоку 2 ПРАКТИКИ (индекс Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и изучается студентами 3 курса бакалавриата во 6-ом учебном семестре (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Прикладная филология»). Для выполнения программы практики студент

должен обладать знанием современного русского языка, знанием основ редактирования текста и умением редактировать тексты публицистического и информационного характера, уметь реферировать и аннотировать научные и публицистические тексты.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в литературоведение», «введение в теорию коммуникации», «Практикум креативного письма», «Практикум по редактированию текста», «Литературоведческий анализ художественного произведения»

Редакционно-издательская практика служит основой для последующего изучения разделов ООП: «Филологические основы рекламного дела», «Деловое общение», «История литературной критики», «Работа с текстом на уроке в школе».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| №<br>п/п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                         |
| 1        | ПК-5                      | способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | модели образования и воспитания, методику проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях      | Профессионально проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях | Приемами и навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях |
| 2        | ПК-6                      | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик                             | нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий | готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик                     | методиками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий                                           |

|   |      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-7 | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися          | родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки, приемы популяризации филологических знаний | готовить публичные выступления, популяризовать основные филологические знания в воспитательной работе с обучающимися                                                   | Приемами и навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися             |
| 4 | ПК-8 | Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов | нормы русского литературного русского языка, основы функциональных стилей речи основные требования к информационным жанрам и стилям.                       | делать доклады обзоры, рефераты, аннотации; создавать тексты информационного, учебного, иного характера, представлять их в электронном и письменном виде для аудитории | навыками подготовки обзоров, аннотаций, рефератов и элементарными навыками создания информационных текстов различных жанров. |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ПК-9  | Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов                                                                                        | основные практические приемы литературного редактирования и корректуры текстов, различие функциональных стилей речи, нормативные документы, регламентирующие деятельность редактора | создавать и редактировать тексты публицистического, научного, учебного, литературного характера                                                                                                                                               | навыками редактирования текстов публицистического, научного, учебного, литературного характера; навыками подготовки обзоров, аннотаций, и рефератов по тематике публикаций; приемами навыками подбора справочно-информационного и иллюстративного материала по тематике публикаций. |
| 6 | ПК-10 | владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках | иностранный язык на уровне В2 и выше, специальную иностранную лексику, принципы аннотирования и реферирования научной, публицистической и художественной литературы                 | осуществлять и редактировать переводы научной, публицистической и художественной литературы, составлять аннотации, обзоры, рефераты различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках | навыками перевода, аннотирования и реферирования различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках                                                                                                                          |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ПК-11 | владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах                  | типологию, пути и способы создания, модели различных проектов; принципы построения и организации проектной деятельности | разрабатывать и реализовывать различного типа проекты в различных сферах | навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурнопросветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах |
| 8 | ПК-12 | способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующим и материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности | коммуникативные, социальные, юридические и иные принципы работы в коллективе                                            | организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс           | навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующим и материалами в профессиональной деятельности                                                                                          |

### **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Производственный этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики.

**Вид аттестации:** зачет с оценкой.

### **Основная литература**

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/28CBA899-C7FB-4DD3-8332-DBC46A7710E9/literaturnoe-redaktirovanie>
2. Редактирование: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72690>

Автор РПП: канд. филол. наук, доц. Ю.Г. Пастушенко