

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.08.02 «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности»

направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык»
(академическая магистратура)

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – контактных: практических 22 часов, ИКР 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы; 35,7 часа контроля.)

Цель дисциплины:

- выявление и описание структурно-семантических особенностей вторичного текста как лингвистического образования, классификация типов вторичных текстов и изучение методики их создания оценки.

Задачи дисциплины:

- 1) проанализировав эмпирический материал и сравнив варианты вторичной репрезентации и категоризации концептуализированной проблемы, выявить имеющиеся во ВТ преобразования информации ПТ с учетом специфики языковой личности автора ВТ;
- 2) установить, какие текстовые категории исследуемых речевых произведений являются базовыми (универсальными), а какие присущи им в силу специфической дискурсивной ситуации - продуцирования текста сочинения по ПТ;
- 3) разработать модель текстопорождения, соответствующую решению коммуникативной задачи, стоящей перед автором ВТ и отвечающей когнитивной природе текстов данного типа;
- 4) изучив жанровые характеристики ВТ сочинения, написанного в соответствии с алгоритмом задания, предлагающего аргументировать собственную точку зрения на поставленные в исходном тексте проблемы, определить оптимальный объем частей изложения и сочинения во ВТ и исследовать характер их соотношения;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности» (Б1.В.ДВ.08.02) входит в профессиональный цикл, в его вариативную часть, в число дисциплин по выбору. Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные специалистами во время изучения курса «Герменевтико-интерпретационный анализ художественного текста» и бакалаврами в ходе изучения курса «Филологический анализ текста». Данная дисциплина логически связана с дисциплиной «Научный текст: структура и прагматика» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности» являются необходимыми для подготовки магистра к его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы построения вторичных текстов, основанных на анализе и синтезе информации первичных текстов	выявлять во вторичных текстах базовые признаки	навыками построения вторичных текстов, проверки и методики преподавания основ вторичной текстовой деятельности
2.	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	базовые принципы построения вторичных текстов разных типов, основные теоретические положения различных типов текстового анализа.	самостоятельно анализировать различные типы вторичных текстов, а также квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации первичного текста, предложенной другой языковой личностью, самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей.	современными методами исследования, а также аналитическим и практическими навыками лингвистического анализа текста, навыками организации научной работы в магистерской группе (научном коллективе) .

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема исследования вторичной текстовой деятельности в современном языкознании	22	-	7	-	15
2	Дискурсивный характер вторичных текстов	23	-	8	-	15
3	Концептуальная характеристика вторичных текстов различных типов дискурса	27	-	7	-	20
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	22	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Катермина, В.В. Художественный текст: анализ и интерпретация [Текст] : учебное пособие / В. В. Катермина, Э. Г. Рябцева. - Краснодар : [Просвещение-Юг], 2017. - 299 с. - Библиогр.: с. 263. - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 978-5-93491-754-9 : 1050 р. – 39 экз.

Автор_____Л.А. Исаева