

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы лингвоконцептологии»
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы: практических 36 часов, 0,2 ИКР; 35,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвоконцептологического направления в науке о языке; становлением лингвоконцептологии как науки; основными проблемами современных лингвоконцептологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвоконцептологии, а также перспективами ее развития.

Задачи дисциплины:

- 1) дать определение, показать становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками.
- 2) охарактеризовать метод лингвоконцептологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований.
- 3) осветить задачи лингвоконцептологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления.
- 4) определить через методы лингвоконцептологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвоконцептологией. Показать возможные аспекты сопоставительного исследования этих сущностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвоконцептологии» относится к Б1.В.ДВ.01.02. входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.01) и изучается магистрантами 1 курса (очной формы обучения) в I семестре. Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» являются знания современной научной парадигмы в области филологии и умение их применять в практической исследовательской и учебной деятельности. Данная дисциплина логически связана с курсом «Лексика и фразеология в лингвокультурном пространстве» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Проблемы исследования языковой личности авторов текстов различных типов», «Современные институциональные дискурсы» и др.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы лингвоконцептологии» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	основные методы исследования в лингвистике; принципы анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (в том числе по лингвоконцептологии)	квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований в области лингвоконцептологии с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований по лингвоконцептологии
2.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	основные принципы проведения практических занятий по филологическим дисциплинам (на примере занятий по лингвоконцептологии), семинаров и научных дискуссий в учреждениях высшего профессионального образования	на высоком профессиональном уровне проводить практические занятия по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования, организовывать семинары и научные дискуссии	навыками проведения учебных занятий в учреждениях высшего профессионального образования; навыками организации и проведения семинаров и научных дискуссий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Человеческий фактор в языке. Антропоцентризм	18	-	9	-	9
2	Лингвоконцептология как наука. Цели, задачи, объект, предмет новой науки, ее методы и проблемы	18	-	9	-	9
3	Базовые понятия лингвоконцептологии	18	-	9	-	9
4	Методы лингвоконцептологического анализа единиц различных уровней	18	-	9	-	8,8
5	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	-	36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - М. : Флинта, 2014. - 480 с. - <https://e.lanbook.com/book/51820#authors>

Автор _____ Л.А. Исаева