

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Хагуров Т.А.
«24» апреля * 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой


Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018


Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Грошев А.В., д.ю.н., проф. 


фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18 «13» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. 

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» сентября 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. 

подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации уголовно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Предмет изучения дисциплины «Квалификация преступлений» составляют понятие, виды, принципы и правила квалификации преступлений, квалификация по отдельным элементам состава преступления, разграничение смежных составов преступлений, конкуренция уголовно –правовых норм, особенности квалификации при особых формах совершения преступления, правила изменения квалификации преступлений.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Квалификация преступлений» выступают:

- 1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;
- 2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- 3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;
- 4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;
- 5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.
- 6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- 7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способность толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.08) относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений.	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при квалификации преступлений.	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений при квалификации преступлений.
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональ ной деятельности.	правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права при квалификации преступлений.	содержащимся в них нормам при квалификации преступлений.	системе источников права при квалификации преступлений.
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила при квалификации преступлений.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяютс я на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей при квалификации преступлений.	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при квалификации преступлений.
4.	ПК- 15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно- правовых актов, характеризующих правила квалификации преступления, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	определять виды и способы толкования различных нормативно- правовых актов, характеризующих правила квалификации преступления, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.	навыками толкования различных нормативно- правовых актов, характеризующих правила квалификации преступления, особенности квалификации при особых формах совершения преступления.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед., (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	-	-	
Контактная работа, в том числе:	10,3	4	6,3	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	89	32	57			
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрен	Не предусмотрена	Не предусмотрена	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	10	20	-	-	
<i>Контрольное решение задач</i>	19	4	15	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	13	6	7	-	-	
<i>Подготовка реферата</i>	18	8	10			
Подготовка к текущему контролю	12	4	8	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	108	36	72	-	-
	В том числе контактная работа	10,3	4	6,3	-	-
	Зач. ед.	3	1	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре (для студентов ЗФО)

№ Раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	6	0,5	0,5		5

2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	5	-	-	5
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	6	0,5	0,5	5
4	Признак состава преступления	5	-	-	5
5	Квалификация по объекту преступления	6	0,5	0,5	5
6	Квалификация по объективной стороне преступления	11	0,5	0,5	10
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	11	0,5	0,5	10
8	Квалификация по субъекту преступления	11	0,5	0,5	10
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	5	-	-	5
10	Квалификация при множественности преступлений	10,5	0,5	1	9
11	Квалификация при неоконченном преступлении	11,5	0,5	1	10
12	Квалификация преступлений при соучастии	6	-	1	5
13	Правила изменения квалификации преступлений	5	-		5
	Итого:		4	6	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	1.Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. 2.Понятие квалификации преступлений. 3.Место квалификации в процессе применения норм права. 4.Виды и этапы квалификации. 5.Социальное и правовое значение квалификации. 6.Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	Р, П, С
2.	Состав преступления	1.Состав преступления и его	Р, КРЗ

	как юридическое основание квалификации	<p>функции.</p> <p>2.Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.</p> <p>3.Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.</p> <p>4.Уяснение содержания состава преступления.</p>	
3.	Квалификация по объекту преступления	<p>1. Элементы и признаки состава преступлений.</p> <p>2. Обязательные и факультативные признаки. Тройкое значение факультативных признаков.</p> <p>3. Позитивные и негативные признаки.</p> <p>4. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.</p> <p>5. Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ.</p>	Р, КРЗ
4.	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>1.Понятие и значение объективной стороны состава преступления.</p> <p>2.Деяние (действие и бездействие).</p> <p>3.Учет при квалификации общественно опасных последствий.</p> <p>4.Установление причинной связи между деянием и последствием.</p> <p>5.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</p>	Р, КРЗ
5.	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния</p>	Р, КРЗ

		<p>виновного на квалификацию преступлений.</p> <p>Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки.</p> <p>Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.</p>	
6.	Квалификация по субъекту преступления	<p>Понятие и значение для квалификации субъекта преступления.</p> <p>Учет возраста виновного при квалификации преступлений.</p> <p>Вменяемость и невменяемость.</p> <p>Критерии невменяемости.</p> <p>Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.</p>	Р, КРЗ
7.	Квалификация при множественности преступлений	<p>Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления.</p> <p>Его соотношение с множественностью преступлений.</p> <p>Формы множественности.</p> <p>Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>Понятие и виды рецидива преступлений.</p>	Р, КРЗ
8.	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений.</p> <p>Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченого преступления.</p> <p>Влияние добровольного отказа от</p>	Р, КРЗ

		преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	1. Понятие квалификации преступлений. 2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 3. Виды квалификации преступлений. 4. Этапы квалификации преступлений. 5. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации преступлений.	Ответ на семинаре, сообщение, презентация, реферат
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	Занятие 1. 1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений 2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений 3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона Занятие 2. 4. Виды составов преступлений. 5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. 6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при установлении состава преступления. 7. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при установлении состава преступления.	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат
3.	Квалификация по объекту преступления	Занятие 1. 1. Понятие и значение объекта преступления 2. Виды объекта преступления. 3. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали» Занятие 2. 4. Квалификация многообъектных	Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат

		<p>преступлений.</p> <p>5. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по объекту преступления.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по объекту преступления.</p>	
4.	Квалификация по объективной стороне преступления	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления</p> <p>2. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений</p> <p>3. Учет при квалификации общественно опасных последствий</p> <p>Занятие 2.</p> <p>4. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений</p> <p>5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по объективной стороне преступления.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по объективной стороне преступления.</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>
5.	Квалификация по субъективной стороне преступления	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления</p> <p>2. Вина и квалификация преступлений</p> <p>3. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений</p> <p>4. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности</p> <p>Занятие 2.</p> <p>5. Невинное причинение вреда и оценка содеянного</p> <p>6. Квалификация преступлений с двумя формами вины</p> <p>7. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>

		<p>состояния виновного на квалификацию преступлений</p> <p>8. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.</p> <p>9. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.</p> <p>10. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по субъективной стороне преступления.</p> <p>11. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по субъективной стороне преступления.</p>	
6.	Квалификация по субъекту преступления	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления</p> <p>2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений</p> <p>3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости</p> <p>Занятие 2.</p> <p>4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости</p> <p>5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по субъекту преступления.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по субъекту преступления.</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>
7.	Квалификация при множественности преступлений	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.</p> <p>2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений</p> <p>3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий</p> <p>4. Квалификация альтернативных преступлений</p> <p>Занятие 2.</p> <p>5. Понятие и формы множественности</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>

		<p>преступлений</p> <p>6. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений</p> <p>7. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм</p> <p>8. Понятие и виды рецидива преступлений</p> <p>9. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации множественности преступлений.</p> <p>10. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации множественности преступлений.</p>	
8.	Квалификация при неоконченном преступлении	<p>1. Понятие и признаки неоконченного преступления</p> <p>2. Квалификация оконченного преступления</p> <p>3. Квалификация приготовления к преступлению</p> <p>4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления</p> <p>5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p> <p>6. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации неоконченного преступления.</p> <p>7. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации неоконченного преступления.</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>
9.	Квалификация преступлений при соучастии	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении</p> <p>2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)</p> <p>3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения</p>	<p>Ответ на семинаре, контрольное решение задач, реферат</p>

		<p>преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)</p> <p>4. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)</p> <p>5. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении</p> <p>Занятие 2.</p> <p>6. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом</p> <p>7. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)</p> <p>8. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников</p> <p>9. Квалификация групповых преступлений.</p> <p>10. Квалификация преступного сообщества (организации).</p> <p>11. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников</p> <p>12. Квалификация прикосновенности к преступлению.</p> <p>13. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации соучастия в преступлении.</p> <p>14. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации соучастия в преступлении.</p>	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция-визуализация, сообщение, коллоквиум, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации»

1. Дайте понятие квалификации преступлений?

2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права?
3. Виды квалификации преступлений?
4. Этапы квалификации преступлений?

Примерные контрольные вопросы по теме «Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений»

1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений?
2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений?
3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона?
4. Виды составов преступлений?
5. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления?

Примерные темы сообщений, рефератов

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права
3. Виды квалификации преступлений.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации
7. Социальное и правовое значение квалификации
8. Толкование уголовного закона по субъекту
9. Толкование уголовного закона по объему
10. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
11. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений
12. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений
13. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.
14. Виды составов преступлений.
15. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
16. Элементы и признаки состава преступлений
17. Обязательные и факультативные признаки.
18. Позитивные и негативные признаки
19. Оценочные признаки в уголовном праве.
20. Понятие конкуренции норм. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм
21. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
22. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
23. Конкуренция части и целого
24. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
27. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)

28. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)
29. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
30. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
31. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
32. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
33. Квалификация групповых преступлений.
34. Квалификация преступного сообщества (организации).
35. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
36. Квалификация прикосновенности к преступлению
37. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
38. Общие и частные правила квалификации преступлений
39. Квалификация при изменении уголовного закона
40. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела

Примерные вопросы для коллоквиума по теме «Толкование уголовного закона как стадия правоприменительной деятельности»

1. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности.
2. Изменения в УК РФ, внесенные в 1998-2003 гг., их значение для квалификации преступлений
3. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003-2011 гг., их значение для квалификации преступлений
4. Изменения в УК РФ, внесенные в 2011 -2017 гг., их значение для квалификации преступлений.
5. Толкование уголовного закона по субъекту
6. Толкование уголовного закона по объему
7. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
8. Особенности квалификации преступлений с оценочными и бланкетными признаками

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1 Вавилов и Купцов самовольно взяли с колхозной конюшни двух лошадей и поехали верхом на гулянье в деревню за восемь километров. Там они лошадей отпустили. Одна лошадь вернулась домой утром следующего дня, а другая была обнаружена через несколько дней в лесу. Квалифицируйте данные действия.

Квалифицируйте содеянное.

№ 2 Чуприков ночью проник в продуктовую палатку и при выходе из нее был задержан работником милиции. У него были изъяты 3 кг кондитерских изделий, похищенных из палатки. На допросе Чуприков показал, что он имел намерения похитить денежную выручку, но денег в палатке не нашел, поэтому взял продукты. Квалифицируйте данные действия.

Квалифицируйте содеянное.

№ 3 Ханин угнал со стоянки автомашину УАЗ-469, на которой было установлено специальное оборудование для геологической разведки. Поместив угнанную автомашину в свободном боксе гаража, принадлежавшего организации, где он работал водителем, Ханин снял с нее ряд узлов и деталей, которые переставил на закрепленную за ним

автомашину той же марки. Специальное оборудование Ханин выбросил на свалку. Квалифицируйте данные действия.
Квалифицируйте содеянное.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплины «Квалификация преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права
2. Виды и этапы квалификации преступлений
3. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации преступлений.
4. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования уголовного закона в процессе квалификации преступлений
5. Социальное и правовое значение квалификации преступлений
6. Толкование уголовного закона по субъекту
7. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности
8. Толкование уголовного закона по объему
9. Толкование уголовного закона по приемам (способам)
10. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального права при квалификации преступлений.
11. Изменения в УК РФ, внесенные в 2003 – 2018 г., их значение для квалификации преступлений
12. Понятие и значение состава преступления как юридической модели квалификации преступлений
13. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона
14. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
15. Элементы и признаки состава преступлений
16. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков
17. Позитивные и негативные признаки
18. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками
19. Понятие и значение объекта преступления
20. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали»
21. Квалификация многообъектных преступлений.
22. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений
23. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по объекту преступления.
24. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по объекту преступления.
25. Понятие и значение объективной стороны состава преступления
26. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений
27. Учет при квалификации общественно опасных последствий
28. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений
29. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений

30. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по объективной стороне преступления.
31. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по объективной стороне преступления.
32. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
33. Вина и квалификация преступлений
34. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений
35. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности
36. Невинное причинение вреда и оценка содеянного
37. Квалификация преступлений с двумя формами вины
38. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений
39. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки
40. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию
41. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по субъективной стороне преступления.
42. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по субъективной стороне преступления.
43. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления
44. Учет возраста виновного при квалификации преступлений
45. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости
46. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
47. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений
48. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации по субъекту преступления.
49. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по субъекту преступления.
50. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение коллизии и конкуренции уголовно-правовых норм
51. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
52. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
53. Конкуренция части и целого
54. Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм
55. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации с учетом конкуренции норм.
56. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации с учетом конкуренции норм.
57. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
58. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
59. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий
60. Квалификация альтернативных преступлений
61. Понятие и формы множественности преступлений

62. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений
63. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм
64. Понятие и виды рецидива преступлений
65. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации множественности преступлений.
66. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации множественности преступлений.
67. Понятие и признаки неоконченного преступления
68. Квалификация оконченного преступления
69. Квалификация приготовления к преступлению
70. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления
71. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.
72. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации неоконченного преступления.
73. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации неоконченного преступления.
74. Понятие и признаки соучастия в преступлении
75. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации соучастия в преступлении.
76. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации соучастия в преступлении.
77. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений)
78. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению)
79. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения)
80. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении
81. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
82. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия)
83. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников
84. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.
85. Квалификация преступного сообщества (организации).
86. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников
87. Квалификация прикосновенности к преступлению
88. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений
89. Общие и частные правила квалификации преступлений
90. Квалификация при изменении уголовного закона
91. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела
92. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при изменении квалификации преступлений.

93. Выявление и юридическая оценка фактов и обстоятельств при изменении квалификации преступлений.

Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Квалификация преступлений»

Экзаменационный билет № ...

1. Правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при квалификации преступлений.
2. Применение нормативно - правовых актов и реализация норм материального и права при квалификации по объекту преступления.
3. Выявление и юридическая оценка фактов и обстоятельств при изменении квалификации преступлений.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1.1 Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с погр.) // URL: <http://www.constitution.ru/>

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

4. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. – URL: <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

5. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>

6. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>

8. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/18939>

5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279> .

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. Ю.В. Грачевой, А.И. Чучаева М.;, 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290> .

5. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923814>

5.1.3 Дополнительная литература:

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). <https://biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114>

2. Греков, М.Л., Грошев, А.В., Огородникова, Н.В. Квалификация преступлений: практикум / М.Л. Греков, А.В. Грошев, Н.В. Огородникова. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

3. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. —Оренбург : ОГУ, 2015. / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98030>.

4. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. —Москва : СТАТУТ, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330691>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii>

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBV9983D7C/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo>

7. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33> .

8. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B>

9. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/7794/> .

10. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Квалификация преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты,

поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Квалификация преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная

работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;

- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо сослаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77- АЭФ/223-	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty

	<p>Ф3/2017 от 03.11.2017</p>	<p>ЕЕС на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками
--	----------------------------------	---

		<p>безопасности с графическим интерфейсом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и
--	--	--

		<p>редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

	<p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>
--	--

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной</p>

		<p>доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с</p>

		<p>латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими</p>

		<p>проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
--	--	---

7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.