

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
« 28 » сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

Н.В. Огородникова, профессор кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доц.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18 «13» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии                      Коняхин В.П.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета      Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Преступления против собственности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений главы 21 УК РФ о преступлениях против собственности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, а также зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против собственности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против собственности» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности, теоретических положений главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;

- освоение студентами разъяснений Верховного Суда РФ по наиболее важным вопросам применения норм о преступлениях, посягающих на собственность;

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против собственности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

- формирование навыков работы с нормативным материалом, способности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа, развитие юридического мышления студентов.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт об имущественных преступлениях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология,

получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения правоотношений, связанных с квалификацией и разграничением преступлений против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, квалифицировать преступления против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности	навыками грамотного юридического анализа правоотношений, связанных с квалификацией и разграничением преступлений против собственности, в том числе о понятии, признаках, формах и видах хищения, о корыстных и некорыстных преступлениях против собственности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		ты в конкрет- ных сферах юридической деятельности	реализации, ви- ды нормативно- правовых актов, порядок их вступления в си- лу; особенности, эволюцию и со- временное со- стояние уголов- но-правовых норм, преду- сматривающих ответственность за преступления против соб- ственности, в том числе о по- нятии и системе преступлений против соб- ственности по предшествую- щему и дей- ствующему уго- ловному законо- дательству Рос- сии, о понятии, признаках, фор- мах и видах хи- щения, о ко- рыстных и неко- рыстных пре- ступлениях про- тив собственно- сти	силу, давать правильное тол- кование содер- жащимся в них нормам, преду- сматривающим ответственность за преступления против соб- ственности, в том числе о по- нятии и системе преступлений против соб- ственности по предшествую- щему и дей- ствующему уго- ловному законо- дательству Рос- сии, о понятии, признаках, фор- мах и видах хи- щения, о ко- рыстных и неко- рыстных пре- ступлениях про- тив собственно- сти	юридической де- ятельности, реа- лизовывать нор- мы о понятии и системе пре- ступлений про- тив собственно- сти по предше- ствующему и действующему уголовному за- конодательству России, о поня- тии, признаках, формах и видах хищения, о ко- рыстных и неко- рыстных пре- ступлениях про- тив собственно- сти, в професси- ональной дея- тельности
3.	ПК-27	способность анализиро- вать право- примени- тельную и правоохрани- тельную практику, научную ин- формацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике	основные ре- зультаты право- применительной и правоохрани- тельной практи- ки реализации норм об имуще- ственных пре- ступлениях, научную инфор- мацию, отече- ственный, в том числе ретроспек- тивный, и зару-	анализировать правопримени- тельную и пра- воохранитель- ную практику об имущественных преступлениях, научную инфор- мацию об иму- щественных пре- ступлениях, оте- чественный, в том числе ретро- спективный, и	навыками анали- за правоприме- нительной и пра- воохранительной практики реали- зации норм об имущественных преступлениях, применения научной инфор- мации об имуще- ственных пре- ступлениях, оте- чественного, в

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		исследования	бежный опыт криминализации соответствующих общественно опасных деяний	зарубежный опыт криминализации соответствующих общественно опасных деяний	том числе ретроспективного, и зарубежного опыта криминализации соответствующих общественно опасных деяний

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	28	18	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	5	5	-	-	
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	7	2	5			
<i>Реферат</i>	9	5	4	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	7	0,5	0,5		6
2.	Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ	7	0,5	0,5		6
3.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	11,5	0,5	1		10
4.	Характеристика конкретных форм хищения	11,5	0,5	1		10
5.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	7,5	0,5	1		6
6.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	9,5	0,5	1		8
7.	Некорыстные преступления против собственности	5	0,5	0,5		4
8.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	9	0,5	0,5		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	<p>1. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в памятниках древнерусского права.</p> <p>2. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти.</p> <p>3. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в Российской Империи.</p> <p>4. Анализ отечественного опыта при рассмотрении уголовного законодательства советского периода об ответственности за преступления против собственности.</p> <p>5. Анализ отечественного опыта при рассмотрении уголовного законодательства постсоветского периода об ответственности за преступ-</p>	Р, РП, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		ления против собственности.	
2.	Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ	1. Применение норм Конституции РФ и ГК РФ как основ правового регулирования собственности. 2. Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. в целях правильной их квалификации. 3. Классификация преступлений против собственности.	Р, РП, С
3.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	1. Применение норм о законодательном определении хищения. 2. Объективные признаки хищения. 3. Субъективные признаки хищения. 4. Квалификация форм хищения. 5. Квалификация видов хищения	Р, РП, С
4.	Характеристика конкретных форм хищения	<b>1. Ненасильственные формы хищения</b> 1. Применение норм о краже: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Отличие кражи от смежных составов преступлений. 2. Применение норм о мошенничестве: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Специальные виды мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 3. Применение норм о присвоении или растрате: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Соотношение присвоения и растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. <b>2. Насильственные формы хищения</b> 1. Применение норм о грабеже: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Виды грабежа. Отличие от смежных составов преступлений. 2. Применение норм о разбое: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Момент окончания разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений	Р, РП, С, КРЗ
5.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	<b>1. Квалифицированные составы хищения</b> 1. Применение норм о хищении, совершенном группой лиц по предварительному сговору, для правильной квалификации содеянного. 2. Применение норм о незаконном проникновении в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий признак кражи, грабежа и разбоя. 3. Применение норм о краже, мошенничестве, присвоении и растрате, совершенных с причи-	Р, РП, С, КРЗ



		<p>нением значительного ущерба гражданину, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>4. Применение норм о краже, совершенной из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем для правильной квалификации содеянного.</p> <p>5. Применение норм о грабеже, совершенном с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>6. Применение норм о разбое, совершенном с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, для правильной квалификации содеянного.</p> <p><b>2. Особо квалифицированные составы хищения</b></p> <p>1. Применение норм о хищении, совершенном в крупном размере, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>2. Применение норм о мошенничестве, присвоении и растрате, совершенных лицом с использованием своего служебного положения, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>3. Применение норм о краже, совершенной из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода, для правильной квалификации содеянного.</p> <p><b>3. Исключительно квалифицированные составы хищения</b></p> <p>1. Применение норм о хищении, совершенном организованной группой, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>2. Применение норм о хищении, совершенном в особо крупном размере, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>3. Применение норм о мошенничестве, повлекшем лишение права гражданина на жилое помещение, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>4. Применение норм о разбое, совершенном с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, для правильной квалификации содеянного.</p>	
б.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	<p>1. Применение норм о вымогательстве: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Его отличие от иных сходных преступлений.</p> <p>2. Применение норм о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупо-</p>	Р, РП, С, КРЗ

		<p>ребления доверием: обязательные и квалифицирующие признаки. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от мошенничества. Соотношение причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Применение норм о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: обязательные признаки. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки угона. Отличие данного состава преступления от хищения.</p>	
7.	Некорыстные преступления против собственности	<p>1. Применение норм об умышленном уничтожении или повреждении имущества: основной состав. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества. Соотношение умышленного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями.</p> <p>2. Применение норм об умышленном уничтожении или повреждении имущества по неосторожности: уголовно-правовая характеристика. Соотношение неосторожного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями.</p>	Р, РП, С, КРЗ
8.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	<p><b>1. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья</b></p> <p>1. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Украины.</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Республики Беларусь.</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Республики Казахстан.</p> <p><b>2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья</b></p> <p>1. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Франции.</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Германии.</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК КНР.</p> <p>4. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Японии.</p> <p>5. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по английскому уголов-</p>	Р, РП, С

	ному законодательству. 6. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности в уголовном законодательстве США.	
--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	1. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в памятниках древнерусского права. 2. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти. 3. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности в Российской Империи. 4. Анализ отечественного опыта при рассмотрении уголовного законодательства советского периода об ответственности за преступления против собственности. 5. Анализ отечественного опыта при рассмотрении уголовного законодательства постсоветского периода об ответственности за преступления против собственности.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
2.	Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ	1. Применение норм Конституции РФ и ГК РФ как основ правового регулирования собственности. 2. Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. в целях правильной их квалификации. 3. Классификация преступлений против собственности.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
3.	Понятие, признаки, формы и виды хищения	1. Применение норм о законодательном определении хищения. 2. Объективные признаки хищения. 3. Субъективные признаки хищения. 4. Квалификация форм хищения. 5. Квалификация видов хищения	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение
4.	Характеристика конкретных форм хищения	<b>1. Ненасильственные формы хищения</b> 1. Применение норм о краже: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Отличие кражи от смежных составов преступлений. 2. Применение норм о мошенничестве: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Специальные виды мошенничества. Отграничение мошенничества от смеж-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		<p>ных составов преступлений.</p> <p>3. Применение норм о присвоении или растрате: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Соотношение присвоения и растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения.</p> <p><b>2. Насильственные формы хищения</b></p> <p>1. Применение норм о грабеже: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Виды грабежа. Отличие от смежных составов преступлений.</p> <p>2. Применение норм о разбое: объективные и субъективные признаки для правильной квалификации содеянного. Момент окончания разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений</p>	
5.	Квалифицированные, особо квалифицированные и исключительно квалифицированные составы хищения	<p><b>1. Квалифицированные составы хищения</b></p> <p>1. Применение норм о хищении, совершенном группой лиц по предварительному сговору, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>2. Применение норм о незаконном проникновении в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий признак кражи, грабежа и разбоя.</p> <p>3. Применение норм о краже, мошенничестве, присвоении и растрате, совершенных с причинением значительного ущерба гражданину, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>4. Применение норм о краже, совершенной из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем для правильной квалификации содеянного.</p> <p>5. Применение норм о грабеже, совершенном с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>6. Применение норм о разбое, совершенном с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, для правильной квалификации содеянного.</p> <p><b>2. Особо квалифицированные составы хищения</b></p> <p>1. Применение норм о хищении, совершенном в крупном размере, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>2. Применение норм о мошенничестве, присвоении и растрате, совершенных лицом с использованием своего служебного положения, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>3. Применение норм о краже, совершенной из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода, для правильной квалификации содеянного.</p> <p><b>3. Исключительно квалифицированные составы хищения</b></p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, общение, контрольное решение задач</p>

		<p>1. Применение норм о хищении, совершенном организованной группой, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>2. Применение норм о хищении, совершенном в особо крупном размере, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>3. Применение норм о мошенничестве, повлекшем лишение права гражданина на жилое помещение, для правильной квалификации содеянного.</p> <p>4. Применение норм о разбое, совершенном с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, для правильной квалификации содеянного.</p>	
6.	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	<p>1. Применение норм о вымогательстве: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Его отличие от иных сходных преступлений.</p> <p>2. Применение норм о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: обязательные и квалифицирующие признаки. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием от мошенничества. Соотношение причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Применение норм о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: обязательные признаки. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки угона. Отличие данного состава преступления от хищения.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
7.	Некорыстные преступления против собственности	<p>1. Применение норм об умышленном уничтожении или повреждении имущества: основной состав. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества. Соотношение умышленного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями.</p> <p>2. Применение норм об умышленном уничтожении или повреждении имущества по неосторожности: уголовно-правовая характеристика. Соотношение неосторожного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач</p>
8.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	<p><b>1. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья</b></p> <p>1. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Украины.</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Республики Беларусь.</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Республики Казахстан.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение</p>

	<p><b>2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья</b></p> <p>1. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Франции.</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Германии.</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК КНР.</p> <p>4. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по УК Японии.</p> <p>5. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по английскому уголовному законодательству.</p> <p>6. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности в уголовном законодательстве США.</p>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Преступления против собственности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и признаки хищения»*

1. Что законодатель понимает под хищением?
2. Перечислите признаки хищения.
3. Дайте характеристику предмету хищения на основании его обязательных признаков.
4. Что означает противоправность как признак хищения?
5. Что понимается под безвозмездностью как признаком хищения?
6. С какого момента хищение признается оконченным?
7. Что представляет собой корыстная цель как признак хищения?

#### *Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>1</sup>*

1. Преступления против собственности по Соборному Уложению 1649 г.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Форма хищения и её значение.
4. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.
5. Преступления против собственности по английскому уголовному законодательству.

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

## **Примерные задачи для решения на семинарских занятиях**

### **№ 1**

Б. по предварительному сговору с неустановленным лицом для совершения хищения позвонили в дверь квартиры М. Когда потерпевшая открыла дверь, они, применяя газовый баллончик, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и её дочь в ванной комнате, после чего похитили различное имущество. По заключению экспертизы газ в баллончике не представлял опасности для жизни и здоровья человека.

*Квалифицируйте содеянное.*

### **№ 2**

Н. и С. пришли к своей знакомой Ц., чтобы занять у нее денег, но она отказала им и выгнала их со двора. Тогда С. предложил Н. забрать у Ц. телевизор и деньги. Затем С. дал Н. металлическую кирку, которую взял во дворе дома потерпевшей, и сказал оглушить киркой Ц., если она начнет кричать. С. также сказал, что он заберет телевизор и деньги. После этого С. перелез через забор и открыл Н. ворота, и они вошли в дом. Несмотря на требования Ц. уйти, С. стал сразу искать деньги, но, не обнаружив их и решив, что телевизор заберет Н., покинул дом. Оставшийся в доме Н. нанес Ц. удары киркой и имевшейся у него отверткой, причинив ей открытую черепно-мозговую травму, а также колотое ранение передней поверхности грудной клетки слева, проникающее в грудную полость, от которого наступила смерть потерпевшей. Затем Н. взял в комнате Ц. телевизор, положил его в тележку, стоящую во дворе, и прикатил её на остановку общественного транспорта, где его ожидал С. При попытке продать телевизор они были задержаны.

*Квалифицируйте содеянное.*

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

#### **для изучения дисциплины «Преступления против собственности»**

1. Собственность РФ как объект уголовно-правовой охраны
2. Применение норм Конституции РФ 1993 г. как юридической базы уголовно-правовой охраны собственности
3. Взаимодействие гражданского и уголовного законодательства в вопросах регулирования и охраны отношений собственности
4. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Русской Правды
5. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Псковской судной грамоты 1467 г.
6. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного Уложения 1649 г.
7. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Артикула Воинского Петра I 1715 г.
8. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
9. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Уголовного Уложения 1903 г.
10. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере первых декретов Советской власти
11. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
12. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Уголовного кодекса РСФСР 1926 г.



13. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере постановлений ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»

14. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере указов Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан»

15. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.

16. Анализ отечественного опыта развития норм о преступлениях против собственности на примере Федерального закона РФ от 1 июля 1994 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР»

17. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ в целях правильной их квалификации

18. Применение норм о законодательном определении хищения

19. Социальный и экономический признаки предмета хищения

20. Физический (вещный) признак предмета хищения

21. Правовой (юридический) признак предмета хищения

22. Вверенность как специальный признак предмета хищения

23. Противоправность как признак хищения

24. Безвозмездность как признак хищения

25. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения

26. Изъятие чужого имущества: понятие и виды

27. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу как признак хищения

28. Субъективные признаки хищения

29. Квалификация форм хищения

30. Квалификация видов хищения

31. Применение норм о краже для правильной квалификации содеянного

32. Применение норм о мелком хищении, совершенном лицом, подвергнутым административному наказанию, для правильной квалификации содеянного

33. Применение норм о мошенничестве для правильной квалификации содеянного: общая характеристика

34. Применение норм о специальных видах мошенничества для правильной квалификации содеянного

35. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности

36. Применение норм о присвоении или растрате для правильной квалификации содеянного

37. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничества

38. Применение норм о грабеже для правильной квалификации содеянного

39. Применение норм о разбое для правильной квалификации содеянного

40. Отличие грабежа от разбоя

41. Применение норм о вымогательстве для правильной квалификации содеянного

42. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения

43. Применение норм о хищении предметов, имеющих особую ценность, для правильной квалификации содеянного

44. Применение норм о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием для правильной квалификации содеянного. Отличие от мошенничества и незаконного получения кредита

45. Применение норм о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения для правильной квалификации содеянного
46. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
47. Применение норм об умышленном уничтожении или повреждении имущества для правильной квалификации содеянного
48. Применение норм об уничтожении или повреждении имущества по неосторожности для правильной квалификации содеянного
49. Группа лиц по предварительному сговору как квалифицирующий признак преступлений против собственности
50. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак отдельных форм хищения
51. Значительный ущерб гражданину как квалифицирующий признак отдельных форм хищения
52. Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак отдельных форм хищения
53. Физическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды
54. Психическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды
55. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как квалифицирующий признак разбоя
56. Отличие группового вооруженного разбоя от бандитизма
57. Организованная группа как особо квалифицирующий признак (исключительно квалифицирующий признак) преступлений против собственности
58. Причинение тяжкого вреда здоровью как исключительно квалифицирующий признак разбоя и особо квалифицирующий признак вымогательства
59. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по уголовному законодательству стран СНГ
60. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по уголовному законодательству стран романо-германской системы права
61. Анализ зарубежного опыта о преступлениях против собственности по уголовному законодательству стран англо-саксонской системы права

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкре-

тизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // – URL: <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (в действующей редакции) // – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8312>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8242> .

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/26108>

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8156>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467>.

### **5.2 Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чуцаева А.И. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290>

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Занум» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бакрадзе А. А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием. М., 2012 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=394970>

2. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. М., 2012 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=395171>

3. Иванов Н.Г. Преступления в сфере экономики. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE>

4. Ившин В.Г., Решетникова Г.А. Преступления против собственности (глава 21 УК РФ): практикум. Ижевск, 2013 // <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12199/2013358.pdf?sequence=1>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В.М. Лебедев. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>

6. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность. М., 2012 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=252247>

7. Преступления в сфере экономики / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3>

8. Преступления в сфере экономики / под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484>

9. Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19>

10. Эриашвили Н. Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ. М., 2012 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=390125>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
4. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>
8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
9. Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Преступления против собственности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против собственности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с

нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Преступления против собственности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Преступления против собственности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.



### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против собственности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны

содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB,</li> </ul>

		<p>IPsec и SSL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправ-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ляемый C++, Visual FoxPro, Access</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul>
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p>

		<p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; ме-

		тодические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>



		<p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.</p>