

**Аннотация**  
**Б3.Б.01 рабочей программы государственной итоговой аттестации**

**Общая трудоёмкость:** 216 часов (6 зач.ед.)

**Цель государственной итоговой аттестации:**

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- оценка готовности выпускника решать профессиональные задачи и выполнять виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География»;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательным элементом ООП. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») и завершается присвоением квалификации. Проводится в 12 (С) семестре (2 курс обучения в магистратуре).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В процессе прохождения итоговой аттестации студент должен продемонстрировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.04.02. «География», профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества»: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
  - получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
  - реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
  - обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
  - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
  - проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
  - оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, и комплексов;
  - оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
  - проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
  - анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.
- проектная и производственная деятельность:*
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
  - решение инженерно-географических задач;
  - комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
  - выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;
  - эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
  - комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
  - разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;
  - организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;
  - мониторинг природных и социально-экономических процессов;
  - разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:*
- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;

- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;
  - географическая экспертиза Федеральных и региональных законов и законодательных актов;
  - экологическая экспертиза хозяйственных проектов;
  - региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;
  - участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;
  - организационно-управленческая деятельность:*
    - руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
    - определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
    - распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
    - определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
    - - поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
    - составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
  - педагогическая деятельность:*
    - педагогическая работа в образовательных организациях;
    - учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

**Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).**

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 05.03.02 География.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне. Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») выполняется в виде магистерской диссертации.

Оценка результатов освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения с использованием данных о результатах промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты ВКР.

Принцип построения результатов освоения ООП – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов компетенций – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели ГИА.

Содержание ВКР выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии теории и методики географической науки;</li> <li>– методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>– законы и принципы получения нового знания;</li> <li>– теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы;</li> <li>– основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде курсовой работы, ВКР, статьи или доклада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по собственному личностному и профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>– анализировать и оценивать экономико-географическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>– ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения;</li> <li>– применять приобретенные знания в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками критического восприятия информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;</li> <li>– общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области географии;</li> <li>– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования.</li> </ul>
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>– современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах, современные возможности вычислительной техники и программного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в философско-мировоззренческих и концептуально-методологических основаниях современного естествознания;</li> <li>– использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научно-исследовательской работы;</li> <li>– методами оценки репрезентативности материала, статистическими методами сравнения полученных данных и</li> </ul>

<p>ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8</p>	<p>обеспечения при решении статистических задач в области географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы эффективного речевого воздействия, правила речевой и поведенческой культуры в процессе речевой коммуникации, правила, нормы и законы межличностного и делового общения;</li> <li>– лексический минимум в объеме не менее 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);</li> <li>– современные, новые методы исследований в экономической и социальной географии;</li> <li>– методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований;</li> <li>– статистические методы сравнения полученных данных и определения их закономерностей;</li> <li>– методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня в целях выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; организовать работы с учетом требований современных технологий;</li> <li>– использовать знание способов речевого воздействия в разных ситуациях деловой и межличностной коммуникации, правила, нормы и законы межличностного и делового общения</li> <li>– пользоваться разными формами письменной и устной вербальной коммуникации;</li> <li>– читать тексты, поддерживать диалог, вести дискуссию на иностранном языке по профилю направления подготовки;</li> <li>– реагировать на возможные изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием новых методов исследования;</li> <li>– вести творческую работу по самообразованию, саморазвитию;</li> <li>– самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– пользоваться особенностями вербальной и невербальной коммуникации в ситуациях делового общения для достижения целей общения в процессе руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul>	<p>определения их закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логико-категориальным аппаратом классического и современного естествознания;</li> <li>– геоинформационными методами географических исследований;</li> <li>– методами ведения беседы с клиентами, переговоров, ведения деловой переписки;</li> <li>– иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– навыками систематизирования собственных выводы и результатов исследований;</li> <li>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>
<p>Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;</li> <li>– историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;</li> <li>– основы проектирования, экспертно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;</li> <li>– получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексных и отраслевых географических научных исследований;</li> <li>– геоинформационными методами экономико-географических исследований;</li> <li>– современными методами</li> </ul>

<p>ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</li> <li>– методы разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, в том числе туристско-рекреационных систем;</li> <li>–</li> <li>– территориальные факторы социально-экономического развития регионов, в том числе России и регионов мира;</li> <li>– пространственную организацию экономики России и мира, отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства;</li> <li>– территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические факторы развития экономики;</li> <li>– сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности;</li> <li>– принципы разработки, роль и особенности реализации региональных программ социально-экономического развития регионов;</li> <li>– методологические и теоретические основы экономико-географического районирования;</li> <li>– сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</li> <li>– творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры, в том числе знаний по экономической и социальной географии России и стран Содружества;</li> <li>– выполнять комплексные экономико-географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов, методов, технологий;</li> <li>– использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</li> <li>– понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;</li> <li>– диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;</li> <li>– оценивать взаимовлияние окружающей среды и хозяйственной деятельности человека; диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков;</li> <li>– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов;</li> <li>– самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию;</li> </ul>	<p>обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области экономической и социальной географии России и стран Содружества;</li> <li>– методы комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов;</li> <li>– методами комплексной географической и эколого-экономической экспертизы, глобального, регионального и локального географического и экологического аудита;</li> <li>– методами организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами;</li> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях (в области экономической и социальной географии России и стран Содружества);</li> <li>– навыками преподавания географических дисциплин в организациях,</li> </ul>
---	---	--	--

	<p>населения, географии отраслей экономики, экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные геополитические идеи и концепции; основные тенденции развития международных политических процессов, процессы глобализации;</li> <li>– общие положения и принципы природоохранного и социально-экономического мониторинга;</li> <li>– суть и методы комплексной географической экспертизы;</li> <li>– механизмы управления рисками в эколого-экономических системах на разных уровнях;</li> <li>– цели, содержание и структуру географического образования;</li> <li>– методiku обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования;</li> <li>– методы и технологии, формы, средства обучения географии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</li> <li>– проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;</li> <li>– осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;</li> <li>– осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в сфере экономической и социальной географии России и стран Содружества;</li> <li>– грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;</li> <li>– использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и стран Содружества;</li> </ul>	<p>осуществляющих образовательную и деятельность.</p>
--	---	--	---



### **Основная литература:**

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 295 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>

4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 428 с. // <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>

5. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>.

6. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

Также используется литература по тематике ВКР.