

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – контактной работы: 3 часа ИКР; 321 час самостоятельной работы).

Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Целью прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчётов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социоллингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

Требования к уровню прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	о социоллингвистической, территориальной, стилистической дифференциации лексики; об актуальных процессах в области лексики; о нестабильности стилистической системы на рубеже 20-21 веков	использовать в научных и практических целях лингвистические словари; создавать и анализировать тексты с учетом их лексического наполнения и функционально-стилистической дифференциации;	навыками работы с разными видами словарей; навыками работы с электронным и корпусами русского языка, в частности с «Национальным корпусом русского языка» (www.ruscorpora.ru);
2.	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной	основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	самостоятельно анализировать различные типы устной и письменной речи	владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-3	научной деятельности подготовки и редактирования научных публикаций	основные правила подготовки и составления библиографических описаний источников, необходимых для написания научных работ по изучаемой дисциплине	анализировать библиографические источники по различным этапам исследования вторичных текстов	различных типов текстов основными поисковыми системами и базами библиографических источников для изучения вторичных текстов
4.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	основные правила функционирования научных коллективов, проводящих филологические исследования.	организовать работу в научных коллективах, проводящих филологические исследования.	навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач для каждого из участников научного коллектива, проводящего филологическое исследование
5.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные законы логики, методы и формы научного поиска	применять на практике основные законы логики; строить научные исследования в соответствии с формально-логическими основаниями	основными приемами построения научных текстов в соответствии с базовыми логическими законами

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	основные принципы формирования современных научных парадигм, этапы их развития	использовать различные методологические принципы и методические приемы филологических исследований в практике научной деятельности	приемами филологических исследований в рамках разных научных парадигм
7.	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	основные положения, на которых строится исследование в избранной конкретной области филологии	применять на практике полученные знания в избранной конкретной области филологии	навыками применения различных методов филологического исследования в конкретной сфере

Основные разделы практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам:

Наименование	Количество часов			
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	ИКР	ПЗ	ЛР	
Практика	3	-	-	321
Итого: 324	3	-	-	321

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по практике:

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

2. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764>

3. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

4. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

Автор_____ Л.А. Исаева