АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: *В 3 семестре: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – контактной работы: ИКР 2 часа; 214 часов самостоятельной работы)*

В 4 семестре: 6 зачетных единиц (216 часа, из них – контактной работы: ИКР 2 часа; 214 часов самостоятельной работы)

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;

- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;

- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;

- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;

- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;

- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;

- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

Данный курс имеет **научно-исследовательскую направленность (Б2)**.

Знания, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательской практики» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	основные методы научных исследований в области филологии, принципы организации и популяризации результатов научной деятельности	оценивать и реферировать научные труды по филологии	навыками квалифицированного анализа научных текстов различной жанровой принадлежности
2	ПК-1	владением навыками самостоятельного	основные законы, присущие	оформлять результаты научных	навыками проведения

		проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	языковой системе; основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	исследований в сфере устной и письменной виртуальной коммуникации	разноаспектных научных исследований
	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	основные требования к подготовке и редактированию научных публикаций	редактировать научные статьи с применением всех необходимых редакционно-корректорских техник	навыками различных видов правки текстов
	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	основные требования, предъявляемые к работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	организовывать работу научных коллективов, проводящих филологические исследования	основными методами научных исследований в филологической сфере

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Наименование	Количество часов			
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	Л	ПЗ	ЛР	

Наименование	Количество часов			
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	Л	ПЗ	ЛР	
Практика	-	-	-	214
Итого: 214	-	-	-	214

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

Наименование	Количество часов			
	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	Л	ПЗ	ЛР	
Практика	-	-	-	214
Итого: 214	-	-	-	214

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по практике:

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет .

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

2. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764>

3. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

Автор _____ Л.А. Исаева