Аннотация по дисциплине

Б1.В.05.07 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПОВОЖДЕНИЕ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ (С ПРАКТИКУМОМ)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цели дисциплины: учебная дисциплина « Психолого-педагогическое сопровождение в зрелом возрасте» имеет своей целью формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в современных методиках психодиагностики лиц зрелого возраста и способностей с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью назначением психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- формирование представлений о целях, предметах и принципах психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- становление знаний и умений в области выбора методик психодиагностики личности в зрелом возрасте
- овладение навыками использования методик психодиагностики личности в зрелом возрасте

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в зрелом возрасте (с практикумом)» относится к вариативной части Б1.В.05.07. Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию, дисциплины естественнонаучного и математического цикла. Для усвоения курса необходимо также иметь представление о современных концепциях естествознания и знать основные методы математической статистики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-10, ПК-24).

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся		
п.п	компете	компетенции (или её	должны		
	нции	части)	знать уметь		владеть

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся				
п.п	компете	компетенции (или её	должны				
	нции	части)	знать	уметь	владеть		
1.	ОПК-	Готовность к	особенности	использовать	навыками		
	10	коммуникации в	коммуникации	различные	коммуникации в		
		устной и	в устной и	методики	устной и		
		письменной	письменной	коммуникации	письменной		
		формах на	формах на	в устной и	формах на гос		
		государственном	государственно	письменной	государственном		
		языке Российской	м языке	формах на	языке Российской		
		Федерации для	Российской	государственно	Федерации для		
		решения задач	Федерации для	м языке	решения задач		
		профессиональной	решения задач	Российской	профессионально		
		деятельности	профессиональ	Федерации для	й деятельности		
			ной	решения задач	ударственном		
			деятельности	профессиональ			
				ной			
				деятельности			
2.	ПК-24	способностью	приемы	осуществлять	методами и сбора		
		осуществлять сбор	требования к	сбор и	и первичной		
		и первичную	сбору и	первичную	обработки		
		обработку	первичной	обработку	информации,		
		информации,	обработке	информации,	результатов		
		результатов	информации,	результатов	психологических		
		психологических	результатов	психологически	наблюдений и		
		наблюдений и	психологическ	х наблюдений и	диагностики		
		диагностики	их наблюдений	диагностики			
			и диагностики				

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психодиагностика зрелого возраста: сущность, содержание, задачи	10	2	4		4
2.	Методы изучения психических состояний лиц зрелого возраста. Проективные методы	10	2	4		4
3.	Возрастные особенности диагностики психических состояний взрослых	10	2	4		4
4.	Диагностика когнитивной сферы лиц зрелого возраста	14	2	6		6

5.	Диагностика психических состояний лиц зрелого возраста	14	2	6	6
6	Методы наблюдения, анкетирования, тестирования и беседы, применяемые в зрелом возрасте	12	2	6	4
	Итого по дисциплине:	72	12	30	28

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы			
2	3			
задачи психолого- педагогическо го	1.Басов, Н.Ф. Социальная геронтология: практикум / Н.Ф. Басов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 418 с.: ил., табл., схем ISBN 978-5-7591-1340-9; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633 (17.01.2018). 2.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: Учебник. / Л.Ф.Бурлачук.— СПб.:Питер, 2012. — 384 с.; - Режим доступа: http://ibooks.ru/product.php?productid=23376&cat=1083&page=1			
	3.Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 357 с.: ил., табл Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-9081-9; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116 (17.01.2018).			
Возрастные особенности диагностики психических состояний взрослых	1.Басов, Н.Ф. Социальная геронтология: практикум / Н.Ф. Басов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 418 с.: ил., табл., схем ISBN 978-5-7591-1340-9; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633 (17.01.2018). 2.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: Учебник. / Л.Ф.Бурлачук.— СПб.:Питер, 2012. — 384 с.; - Режим доступа: http://ibooks.ru/product.php?productid=23376&cat=1083&page=1 3.Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017 357 с.: ил., табл Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-9081-9; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116 (17.01.2018).			
Диагностика	1. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н.			

Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. когнитивной сферы ЛИЦ 2. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное зрелого пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУ, 2011. – 336 с. возраста Режим доступа: http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1 3. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни: учебное пособие / И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. 231 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3; То же [Электронный URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021 pecypcl. (17.01.2018).4.. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зазыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl0100240000/rsl01002400271/rsl01002400 271.pdf 1. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Диагностика Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. психических состояний лиц 2. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное зрелого пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУ, 2011. – 336 с. – возраста Режим доступа: http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1 3. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни: учебное пособие / И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. 231 с.: ил. табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3; То же [Электронный http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021 pecvpc]. URL: (17.01.2018).4.. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зазыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL: http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl0100240000/rsl01002400271/rsl01002400 271.pdf 1. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Метолы наблюдения, 2. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное анкетирования пособие / Е.С. Романова. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУ, 2011. – 336 с. – тестирования Режим доступа: беседы http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1 применяемые 3. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни: учебное пособие / зрелом И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, возрасте экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2012.

231 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3; То же [Электронный

pecypc]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021 (17.01.2018).

4. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зазыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL:

http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl0100240000/rsl01002400271/rsl01002400 271.pdf

.

Автор Т.С. Гутова

Автор Е.П. Гутник