

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Блок 2. Практики

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, всего 108 часов (ИКР – 48 ч.; СР – 60 ч.). *Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 недели. Время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 2 семестр. Форма контроля – дифференцированный зачет.*

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цели учебной практики – 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) исследование локальной / региональной традиции 4) овладение готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области; 5) обучить способностям решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Задачами учебной практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса "Устное народное поэтическое творчество"; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ООП

Данная учебная практика входит в Блок 2. Практики; Б2.В.01 Учебная практика; Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная фольклорная практика является обязательным этапом обучения бакалавра

филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс "Основы фольклористики", Языческий компонент в отечественной литературной традиции", предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать теоретические основы изучения устного народного творчества, классификации фольклорных родов и жанров, фольклорные традиции определенного региона; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	базовые положения и концепции в области исследования кубанской фольклористики;	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области кубанской фольклористики и регионального литературоведения
2	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основные региональные фольклорные сборники	применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности	способность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

3	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	наиболее яркие в плане использования фольклорных традиций произведения кубанских поэтов и писателей конца 18-начала 21 веков	использовать указатели сюжетов и мотивов	способность к устной и письменной коммуникации
4	ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	труды кубанских этнографов	использовать путеводители по фольклорным архивам, другим источникам	способность решения исследовательских задач в области регионального литературоведения
5	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	биографию кубанских писателей	обрабатывать различные типы текстов	способность использовать полученные исследования в собственной научно-исследовательской деятельности
6	ПК-11	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	структуру культурно-просветительских программ	выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	способность создавать собственные исследовательские проекты

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Экспериментальный (производственный) этап
Раздел 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01755-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7

2. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01801-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3

Автор РПП: канд. филол. наук, доц. Л.Б. Мартыненко

АННОТАЦИЯ

практики Б2.В.01.01 (У) «Учебной (лексикографической) практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (объем практики 108 ч. – 48 ч. контактных, 60 ч. самостоятельной работы студентов)

Цели учебной (лексикографической) практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная лексикографическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической подготовкой бакалавров и их практической деятельностью.

Цель практики – наблюдение за речью жителей кубанских станиц и фиксация локальных языковых особенностей с последующим их лексикографированием, формирование навыков участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; базовых навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыков участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах. Целью также является формирование способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися

2 Задачи учебной (лексикографической) практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Задачи практики: 1) закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по русской диалектологии; 2) углубленное ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками кубанских говоров; 3) овладение методиками сбора, систематизации диалектного материала; 4) овладение методикой лексикографирования – составления словарных статей; 4) воспитание бережного отношения к народным говорам и культуре народа.

Место практики в структуре ООП ВО

Данная учебная практика входит в Блок 2. Практики; Б2.В.01 Учебная практика; Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она осуществляется на втором курсе (семестр IV) после изучения предмета «Русская диалектология» и опирается на знания студентов всех разделов данного курса, умения анализировать единицы всех уровней от звука до текста. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык, историческую грамматику, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии. Таким образом, учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Требования к уровню освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения производственной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	структуру словарной статьи	самостоятельно анализировать, интерпретировать и обобщать фонетические и грамматические особенности носителей кубанского диалекта	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	исторические условия формирования кубанского диалекта	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц

3.	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	характерные фонетические и грамматические особенности кубанских говоров	оформлять по инструкции Лексического атласа русских народных говоров (ЛЯРНГ) собранный в экспедициях языковой материал для последующей пересылки в ИЛИ РАН (г. Санкт-Петербург); составлять словарные статьи на основе полевых данных	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц
4.	ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	региональные словари, отражающие лексику и фразеологию кубанских говоров, и их типологию	оформлять по инструкции Лексического атласа русских народных говоров (ЛЯРНГ) собранный в экспедициях языковой материал для последующей пересылки в ИЛИ РАН (г. Санкт-Петербург); составлять словарные статьи на основе полевых данных	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц

5.	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	принципы и методы социолектной обработки данных	самостоятельно анализировать, интерпретировать и обобщать фонетические и грамматические особенности носителей кубанского диалекта	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц
6.	ПК-11	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	региональные словари, отражающие лексику и фразеологию кубанских говоров, и их типологию	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	комплексом знаний в области региональной лексикологии и лексикографии; принципами структурно-типологического и лексикографического описания диалектных единиц

Основные разделы учебной (лексикографической) практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной лексикографической практики – 2 недели. Время проведения практики – IV семестр. Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики (4 семестр).

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего	Распределение по
-------	-----------------	---	----------------	------------------

	практики		контроля	дням / Трудоёмко сть, ч
1.	Подготовительный этап (организация практики, проведение организационной конференции).	Составление плана общей работы, а также индивидуальных планов.	Текст плана. Проверка конспектов; утверждение индивидуальных планов практики.	Неделя перед началом экспедиции 3
2.	Техническая подготовка студентов (в т. ч. инструктаж по технике безопасности)	Производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности.	Контрольный опрос, запись в книге инструктажа.	1 день экспедиции 2
3.	Экспедиция (выполнение запланированной работы)	Посещение сельской администрации, работа в архиве, паспортном столе Знакомство с историей и современной языковой ситуацией в районе, намеченном для обследования, уточнение национальной принадлежности и социальной стратификации его жителей.	Консультация с руководителем практики. Историко-этнографическая справка.	2 день экспедиции 5
		Подбор информантов	Список информантов	2-3 день экспедиции 5
		Беседа с информантами, запись диалектной речи на диктофон, расписывание материалов беседы	Ежедневная проверка руководителем практики качества и количества сделанных записей, которые должны составлять не менее 90 мин.	4-12 день экспедиции 23
		Расшифровка аудиозаписей и выявление лексических и фразеологических единиц для последующего лексикографирования. Лексикографическая верификация отобранных для картографирования единиц. Составление словарных статей.	Собеседование по проделанной работе. Проверка черновиков. Рабочие словарные статьи	4-12 день экспедиции 24
4.	Заключительный этап: подготовка	Оформление отчётных материалов.	Презентация собранного	13-14 день экспедиции

	отчётной документации по практике. Итоговая конференция.		материала на итоговой конференции. Расшифрованные аудиозаписи, рабочие логарные статьи.	и 10
--	---	--	---	---------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по практике:

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Студент, прошедший учебную практику, сдаёт оформленные в соответствии с методическими указаниями материалы руководителю практики. В личной беседе со студентом преподаватель проверяет качество собранного и оформленного в соответствии с требованиями языкового материала и выставляет соответствующую оценку. Отчетная документация по практике предполагает оформление 1-2 тетрадей с зафиксированными в них показаниями информантов. Тетрадь с диалектными материалами должна включать в себя записи диалектной речи, собранные в процессе беседы с разными информантами из одного населённого пункта. Записанные диалоги и полилоги отделяются друг от друга в случае смены ситуации общения. Запись диалектной речи предваряется сведениями об информантах.

По итогам лексикографической практики студенты предоставляют аудиозаписи, словники потенциальных единиц для последующего картографирования, легенды для карт. Руководителем практики студенту выставляется оценка.

Основная литература:

1. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1867-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>.

2. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2014. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1720-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422>.

3. Шерстяных, И.В. Практическая лексикография : учебное пособие / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145029>.

Автор _____ Л.Ю. Костина