



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Новороссийске
Кафедра иностранной филологии**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет**

А.А. Евдокимов

«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 947.

Программу составил(и):

А.Н. Качур, доцент, кандидат юридических наук

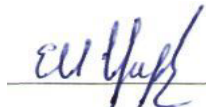
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

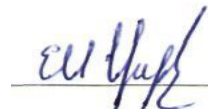
Е.И. Грузинская, доцент, кандидат юридических наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа «Права человека» обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» протокол № _1_ от _30_ «августа» 2015 г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранной филологии» протокол № _1_ от _30_ «августа» 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающая) Вахонина О.В.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение

«30» августа 2015г. протокол № _1_

Председатель УМК



О.В. Вахонина

Рецензенты:

Директор МОУ Гимназия № 6

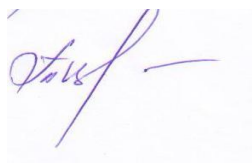
г. Новороссийск



А. Г. Альтова

Директор МАОУ Гимназия № 5

г. Новороссийск



Т.С. Цепордей

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.31** «Права человека» имеет целью формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, международном и национальном механизмах защиты прав человека и способах реализации международных обязательств в правовой системе России.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав человека на Западе и в России;
- освоение обучающимися особенностей правозащитного движения в истории России;
- изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» (Б.1.Б.31) относится к базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 45.03.01 Филология, степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Профессиональная ориентация курса «Права человека» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованной литературы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия теории права, положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законы и иные нормативные правовые акты,	- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; использовать нормативно-правовые	навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных норм и отношений,

			регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка;	документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
2.	ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики.	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития.	- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:	23,2	23,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
Иная контактная работа:	5,2	5,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		48,8	48,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		10	10
Реферат		4,8	4,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль: зачёт		-	-
Подготовка к зачету		10	10
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	23,2	23,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	8	2	-	-	-		6
2	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	8	2	-	-	-		6
3	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	8	2	-	-	-		6
4	Права человека и режим иностранных граждан	8	2	-	-	-		6
5	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	8	2	-	-	-		6
6	Европейская система защиты прав человека	8	2	-	-	-		6
7	Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт	8	2	-	-	-		6
8	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	16	4	-	-	5	0,2	6,8
	Зачет							
	Всего:	72	18	-	-	5	0,2	48,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН. Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль. Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.
Тема 2.	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах. Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне. Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм. Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся. Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве.

		Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций. Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод.
Тема 3.	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. Международный Билль о правах человека. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. Универсальные нормы по защите прав женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека.
Тема 4.	Права человека и режим иностранных граждан	Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности. Элементы правового положения личности. Сущность правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Права, свободы и обязанности – главный элемент правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Понятие и юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Обязанности граждан. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство: понятие, сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений полномочных органов ведающих делами о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.
Тема 5.	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	Отличие беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Статус вынужденных переселенцев или беженцев предоставляется компетентным органом на основании ходатайства заинтересованного лица и оформляется соответствующим свидетельством.

		Вынужденные переселенцы не могут быть возвращены против их воли на территорию, которую покинули по обстоятельствам, при наличии которых предоставляется статус вынужденного переселенца, либо не может быть переселен без его согласия в другой населенный пункт. Беженцам предоставлено право беспрепятственно выезжать и въезжать на территорию РФ на основании проездного документа беженца. Лицам, получившим статус беженца или вынужденного переселенца, и членам их семей предоставляется широкий спектр прав (право на услуги переводчика и информацию о правовом положении беженца в РФ, право на получение содействия в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания и т. д.). Они обязаны соблюдать Конституцию РФ, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, на территории которых они находятся, пройти обязательное медицинское освидетельствование и т. д. Прекращение статуса беженца. Основания лишения статуса беженца: 1) лицо осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления на территории РФ; 2) лицо предоставило заведомо ложные сведения и документы, послужившие основанием для признания его беженцем, либо допустило иное нарушение в порядке получения соответствующего статуса.
Тема 6.	Европейская система защиты прав человека	Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.
Тема 7.	Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт	Новые биотехнологии и этические, юридические проблемы (проблема аборт, суррогатного материнства, эвтаназии, имплантации, трансплантации, применения новых репродуктивных технологий и другие). Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека обязывает государства-члены, в том числе и Российскую Федерацию, использовать достижения в области биологических и медицинских наук, новейших технологий на основе уважения прав человека и основных свобод. Принципы международного права в сфере биоэтики и Конституция РФ и законодательство РФ. Зарубежный опыт, достижения медицинской науки о защите жизни и здоровья человека еще до его рождения, в период внутриутробного развития, ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью человеческого эмбриона.
Тема 8.	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	К внутригосударственным мерам обеспечения обязательств по правам человека относятся закрепленные в Конституции РФ и Законах РФ основные права и свободы человека. Эффективная защита прав и свобод граждан осуществляется в сфере исполнительной власти, учитывая многообразие правовых отношений в этой сфере, предусматривает четкое правовое

		закрепление не только прав граждан, но и корреспондирующих им обязанностей соответствующих государственных органов. Роль регулятора в данной сфере выполняет закон. Главное требование, предъявляемое к любому закону, — его полное соответствие нормам Конституции Российской Федерации. Установление обязанностей граждан в сфере исполнительной власти должно определяться федеральным законом.
--	--	---

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 1.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»	История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН. Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль. Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 2.	Международно-правовые источники прав человека и гражданина	Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные	Экспресс-опрос, дискуссия

		протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах. Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне. Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм. Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся. Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве. Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций. Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод.	
Тема 3.	Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты	Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. Международный Билль о правах человека. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. Универсальные нормы по защите прав женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека. Рассмотрение индивидуальных жалоб	Экспресс-опрос, дискуссия

		контрольными органами универсального уровня. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека.	
Тема 4.	Права человека и режим иностранных граждан	Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности. Элементы правового положения личности. Сущность правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Права, свободы и обязанности – главный элемент правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Понятие и юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Обязанности граждан. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство: понятие, сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Обжалование решений полномочных органов ведающих делами о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 5.	Правовой статус беженцев и	Отличие беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Статус вынужденных	Экспресс-опрос, дискуссия

	вынужденных переселенцев	переселенцев или беженцев предоставляется компетентным органом на основании ходатайства заинтересованного лица и оформляется соответствующим свидетельством. Вынужденные переселенцы не могут быть возвращены против их воли на территорию, которую покинули по обстоятельствам, при наличии которых предоставляется статус вынужденного переселенца, либо не может быть переселен без его согласия в другой населенный пункт. Беженцам предоставлено право беспрепятственно выезжать и въезжать на территорию РФ на основании проездного документа беженца. Лицам, получившим статус беженца или вынужденного переселенца, и членам их семей предоставляется широкий спектр прав (право на услуги переводчика и информацию о правовом положении беженца в РФ, право на получение содействия в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания и т. д.). Они обязаны соблюдать Конституцию РФ, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, на территории которых они находятся, пройти обязательное медицинское освидетельствование и т. д. Прекращение статуса беженца. Основания лишения статуса беженца: 1) лицо осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления на территории РФ; 2) лицо предоставило заведомо ложные сведения и документы, послужившие основанием для признания его беженцем, либо допустило иное нарушение в порядке получения соответствующего статуса.	
Тема 6.	Европейская система защиты прав человека	Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных	Экспресс-опрос, дискуссия

		свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.	
Тема 7.	Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт	Новые биотехнологии и этические, юридические проблемы (проблема аборт, суррогатного материнства, эвтаназии, имплантации, трансплантации, применения новых репродуктивных технологий и другие). Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека обязывает государства-члены, в том числе и Российскую Федерацию, использовать достижения в области биологических и медицинских наук, новейших технологий на основе уважения прав человека и основных свобод. Принципы международного права в сфере биоэтики и Конституция РФ и законодательство РФ. Зарубежный опыт, достижения медицинской науки о защите жизни и здоровья человека еще до его рождения, в период внутриутробного развития, ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью человеческого эмбриона.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 8.	Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека	К внутригосударственным мерам обеспечения обязательств по правам человека относятся закрепленные в Конституции РФ и Законах РФ основные права и свободы человека. Эффективная защита прав и свобод граждан осуществляется в сфере исполнительной власти, учитывая многообразие правовых отношений в этой сфере, предусматривает четкое правовое закрепление не только прав граждан, но и корреспондирующих им обязанностей соответствующих государственных органов. Роль регулятора в данной сфере выполняет закон. Главное требование, предъявляемое к любому закону, — его полное соответствие нормам Конституции Российской Федерации. Установление обязанностей граждан в сфере исполнительной власти должно определяться федеральным законом.	Экспресс-опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/61807 2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/61807 2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/
3.	Написание рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/61807 2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/
4.	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/61807 2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/
5.	Подготовка к итоговому контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/61807 2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Вопросы для устного опроса по теме «Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»»

1. История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека.
2. Первые международные документы по правам человека.
3. Причины возникновения международных норм о правах человека.
4. ООН и Совет Европы в обеспечении прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН.

5. Понятие и принципы прав человека.
6. Основные черты и сущность прав и свобод человека.
7. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Международно-правовые источники прав человека и гражданина»

1. Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.
2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.
4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.
6. Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения).
7. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение.
8. Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.
9. Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты»

1. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне.
2. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Международный Билль о правах человека.
4. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права.
5. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне.
6. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека.
7. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.
8. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека.
9. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Права человека и режим иностранных граждан»

1. Понятие и сущность правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности и его элементы.

2. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности.

3. Понятие и юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.

4. Личные (гражданские) права и свободы.

5. Политические права и свободы.

6. Социальные и экономические права и свободы.

7. Культурные права и свободы.

8. Обязанности граждан.

9. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

10. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»

1. Беженцы, их статус и отличия в РФ.

2. Вынужденные переселенцы, их статус в РФ.

3. Прекращение статуса беженца. Основания лишения статуса беженца: 1) лицо осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления на территории РФ; 2) лицо предоставило заведомо ложные сведения и документы, послужившие основанием для признания его беженцем, либо допустило иное нарушение в порядке получения соответствующего статуса.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Европейская система защиты прав человека»

1. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека.

2. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

3. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

4. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах.

5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы.

6. Политические права и свободы в Европейской конвенции.

7. Процессуальные права и свободы в Европейской конвенции.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт»

1. Новые биотехнологии и этические, юридические проблемы (проблема аборт, суррогатного материнства, эвтаназии, имплантации, трансплантации, применения новых репродуктивных технологий и другие).

2. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека о использовании достижений в области биологических и медицинских наук, новейших технологий на основе уважения прав человека и основных свобод.

3. Принципы международного права в сфере биоэтики и Конституция РФ и законодательство РФ.

4. Зарубежный опыт, достижения медицинской науки о защите жизни и здоровья человека еще до его рождения, в период внутриутробного развития, ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью человеческого эмбриона.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Вопросы для устного опроса по теме «Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека»

1. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека.

2. Закрепленные в Конституции РФ и Законах РФ основные права и свободы человека.

3. Эффективная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.

4. Роль закона как регулятора прав человека.

5. Требования, предъявляемые к любому закону, — полное соответствие нормам Конституции Российской Федерации.

6. Установление федеральным законом обязанностей граждан в сфере исполнительной власти.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Примерные темы рефератов.

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека.
3. Источники прав человека
4. Система прав человека. Классификации прав человека
5. Конституционные принципы прав человека
6. Личные (гражданские) права человека
7. Право на жизнь
8. Право на достоинство и неприкосновенность личности
9. Право на неприкосновенность частной жизни
10. Право на свободу перемещения и выбора места жительства
11. Свобода совести
12. Свобода мысли и слова
13. Политические права и свободы человека
14. Право на объединение
15. Право на публичные манифестации
16. Право на участие в управлении делами общества и государства

17. Право на обращение в государственные и муниципальные органы
18. Система социально-экономических прав граждан
19. Право на свободу предпринимательской деятельности
20. Право частной собственности
21. Свобода труда
22. Право на социальное обеспечение
23. Право на образование
24. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь
25. Право на жилище
26. Право на пользование достижениями культуры
27. Творческие свободы
28. Обязанности граждан
29. Обязанность соблюдать законы государства
30. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы
31. Обязанность по защите страны.
32. Конституционные гарантии прав граждан.
33. Гражданство. Права человека и права гражданина.
34. Необходимые ограничения прав граждан.
35. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
36. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
38. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина.
39. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
40. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
41. Защита прав потерпевшего и свидетелей.
42. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
43. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан.
44. Защита прав человека в Конституционном Суде РФ
45. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты прав человека.
46. Защита прав человека в системе ООН.
47. Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Примерные темы докладов.

1. Характеристика международного права прав человека.
2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.
3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).
4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.
5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
8. Американская система защиты прав человека.
9. Африканская система защиты прав человека.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельного выполнения (самоконтроля) работы

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института «прав человека»»

1. История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека.
2. Первые международные документы по правам человека.
3. Причины возникновения международных норм о правах человека.
4. ООН и Совет Европы в обеспечении прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН.
5. Понятие и принципы прав человека.
6. Основные черты и сущность прав и свобод человека.
7. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Международно-правовые источники прав человека и гражданина»

1. Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.
2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.
4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.
6. Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения).
7. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение.
8. Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.
9. Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Международные механизмы защиты прав человека и гражданина: универсальные и региональные компоненты»

1. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне.
2. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
3. Международный Билль о правах человека.
4. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права.
5. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне.
6. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека.
7. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.
8. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека.
9. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Права человека и режим иностранных граждан»

1. Понятие и сущность правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности и его элементы.
2. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности.
3. Понятие и юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социальные и экономические права и свободы.
7. Культурные права и свободы.
8. Обязанности граждан.
9. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»

1. Беженцы, их статус и отличия в РФ.
2. Вынужденные переселенцы, их статус в РФ.

3. Прекращение статуса беженца. Основания лишения статуса беженца: 1) лицо осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления на территории РФ; 2) лицо предоставило заведомо ложные сведения и документы, послужившие основанием для признания его беженцем, либо допустило иное нарушение в порядке получения соответствующего статуса.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Европейская система защиты прав человека»

1. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека.
2. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.
3. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах.
5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Политические права и свободы в Европейской конвенции.
7. Процессуальные права и свободы в Европейской конвенции.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Проблема прав человека в контексте биоэтики и охраны здоровья граждан: мировой и российский опыт»

1. Новые биотехнологии и этические, юридические проблемы (проблема аборт, суррогатного материнства, эвтаназии, имплантации, трансплантации, применения новых репродуктивных технологий и другие).
2. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека о использовании достижений в области биологических и медицинских наук, новейших технологий на основе уважения прав человека и основных свобод.
3. Принципы международного права в сфере биоэтики и Конституция РФ и законодательство РФ.
4. Зарубежный опыт, достижения медицинской науки о защите жизни и здоровья человека еще до его рождения, в период внутриутробного развития, ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью человеческого эмбриона.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в сфере прав человека»

1. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека.
2. Закрепленные в Конституции РФ и Законах РФ основные права и свободы человека.
3. Эффективная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.
4. Роль закона как регулятора прав человека.

5. Требования, предъявляемые к любому закону, — полное соответствие нормам Конституции Российской Федерации.

6. Установление федеральным законом обязанностей граждан в сфере исполнительной власти.

Образец тестовых заданий.

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

- а) правозащитные неправительственные организации;
- б) правозащитные правительственные организации;
- в) правозащитные международные организации;
- г) межправительственные организации.

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия

- а) органов публичной власти;
- б) физических лиц;
- в) юридических лиц;
- г) государства и физических лиц.

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным ...

- а) и окончательным;
- б) окончательным и обжалованию не подлежит;
- в) окончательным и подлежит обжалованию;
- г) предварительным и обжалованию не подлежит.

4. Один из официальных языков Международного уголовного суда

- а) английский;
- б) немецкий;
- в) иврит;
- г) итальянский.

5. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

а) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование;

б) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;

в) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений.

6. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

- а) защита прав и свобод;
- б) признание прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) закрепление прав и свобод.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.
2. Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов).
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила.
4. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.
6. Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения).
7. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение.
8. Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.
9. Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве.
10. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне.
11. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
12. Международный Билль о правах человека.
13. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права.
14. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне.
15. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека.
16. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.
17. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека.
18. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека.
19. Понятие и сущность правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности и его элементы.
20. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности.
21. Понятие и юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
22. Личные (гражданские) права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Социальные и экономические права и свободы.
25. Культурные права и свободы.
26. Обязанности граждан.
27. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
28. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство.
29. Беженцы, их статус и отличия в РФ.
30. Вынужденные переселенцы, их статус в РФ.

31. Прекращение статуса беженца. Основания лишения статуса беженца: 1) лицо осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления на территории РФ; 2) лицо предоставило заведомо ложные сведения и документы, послужившие основанием для признания его беженцем, либо допустило иное нарушение в порядке получения соответствующего статуса.

32. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека.

33. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

34. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

35. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах.

36. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы.

37. Политические права и свободы в Европейской конвенции.

38. Процессуальные права и свободы в Европейской конвенции.

39. Новые биотехнологии и этические, юридические проблемы (проблема аборт, суррогатного материнства, эвтаназии, имплантации, трансплантации, применения новых репродуктивных технологий и другие).

40. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека о использовании достижений в области биологических и медицинских наук, новейших технологий на основе уважения прав человека и основных свобод.

41. Принципы международного права в сфере биоэтики и Конституция РФ и законодательство РФ.

42. Зарубежный опыт, достижения медицинской науки о защите жизни и здоровья человека еще до его рождения, в период внутриутробного развития, ответственности за вред, причиненный повреждением здоровья или смертью.

43. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека.

44. Закрепленные в Конституции РФ и Законах РФ основные права и свободы человека.

45. Эффективная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти.

46. Роль закона как регулятора прав человека.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4, ОК-10.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.М. Валеева. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2011. – 830 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61807>

2. Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА [и др.], 2011. – 559 с/

5.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Афанасьев. – Электрон. дан. – М.: СТАТУТ, 2012. – 606 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61741>

2. Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество [Электронный ресурс] / С.А. Муромцев. – Электрон. дан. – С.-Пб.: Лань, 2013. – 102 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/36416>

3. Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы [Текст]: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1588-1; То же: Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс]: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1588-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

4. Энтин, М.Л. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник / М.Л. Энтин. – Электрон. дан. – М.: МГИМО, 2012. – 344 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/46436>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php> (дата обращения: 20.08.2015).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

5. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – URL: <http://нэб.рф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. – URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. – URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. – URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>

19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 2 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
- 3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
- 4 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
- 5 Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
3.	Электронная библиотека «Grebennikon»	http://grebennikon.ru/journal.php .
4.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]	http://diss.rsl.ru/ .
5.	ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL:	http://www.znanium.com/

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный
---	--	--

проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с	6 компьютеров, компьютерные столы,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).