

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»  
для студентов образовательной программы по направлению  
44.03.05 Филология (бакалавриат) Педагогическое образование,  
Русский язык. Литература ЗФО

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 10,3 контактных часов; лекционных 6 ч., практических 4 ч.; 125 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания

**Задачи дисциплины:**

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постижение исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
8. Постижение соотношения исторической и логической форм бытия философии
9. Изучение основных особенных исторических форм философии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» читается на 2-м курсе бакалавриата и включена в базовую часть. Она тесно связана с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами, в особенности с курсами по истории и теории литературы и истории религии. Дисциплина «Философия», раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему форм бытия и познания, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                      |                                        |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|        |                    |                                               | знать                                                       | уметь                                                | владеть                                |
| 1.     | ОК-1               | Способность использовать основы философских и | Основные исторические формы философии                       | Постигать соотношения исторической и логической форм | Навыками анализа отношения истинного и |

|  |  |                                                                  |  |                 |                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |  | бытия философии | ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Проблема определения предмета философии                                                     | 14               | 2                 | 2  |    | 10                     |
| 2.        | Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания                                | 12               | 2                 | –  |    | 10                     |
| 3.        | Об отношении естественного сознания к научному (философскому)                               | 10               | –                 | –  |    | 10                     |
| 4.        | Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа                             | 15               | –                 | –  |    | 15                     |
| 5.        | Философия и конечные науки                                                                  | 10               | –                 | –  |    | 10                     |
| 6.        | Об особенных типах философского мышления (отношение мышления к объективности)               | 30               | –                 | –  |    | 30                     |
| 7.        | Понятие истории философии                                                                   | 12               | 2                 | –  |    | 10                     |
| 8.        | Основные исторические формы философии. Философская система как результат истории философии. | 32               | –                 | 2  |    | 30                     |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                 | 135              | 6                 | 4  |    | 125                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014.
2. Философия / Ред. Кохановский. М.: КНОРУС, 2014.
3. Философия / Ред. Лавриненко. М.: Юрайт, 2014.
4. Лешкевич Т.М. Философия и теория познания. М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>
7. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Автор РПД – Андрей Артемович Тациан, к. филос. н., доцент, профессор кафедры философии