

АННОТАЦИЯ Дисциплины Б1.Б.19 «Правоведение»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактной работы – 45,2 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 4 ч.; практических - 20 ч., КСР – 7 ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельная работа – 62,8 ч.).

Цель дисциплины: наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности; наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: их использование в различных сферах деятельности; наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина Б1.Б.19 «Правоведение» относится к циклу Б1.Б.19, входит в базовую часть основной образовательной программы. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоведение» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ПК- 5, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи; – структурно-функциональные типы речи; – дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; – законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов; – универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; – современную	- выдвигать тезис и аргументировать его; - представлять структурно-семантический каркас выступления; - оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности; - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;	– навыками оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц; – техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум).	- работать со справочной литературой.	
2.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- базовые правовые положения.	- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	- приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
3.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний.	- анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.	- навыками управления образовательными учреждениями в сфере исторического образования; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере образования.
4.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; - специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации.	- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования.	- методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
5.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	- основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ научную литературу в предметной области; принципы, методы, средства образовательной	- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным	- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских задач в области образования	деятельности для научных исследований.	руководством осуществлять сбор и обработку информации.	решения исследовательских задач в области образования.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	39	4	8		7		20
2.	Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	33,4	6	6				21,4
3.	Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.	35,4	4	6	4			21,4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2	
	Всего:	108	14	20	4	7	0,2	62,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в шестом семестре.

Основная литература:

1. Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221>

2. Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575>

3. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. ; То же : Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>