

АННОТАЦИЯ дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ»
для направления 46.03.01 История, профиль – «Историческое
образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; Контактные – 76,3; КСР – 6; ИКР-0,2; СР – 65,8)

Цель спецкурса «Воспитание историей» - формирование у студентов целостного представления об использовании исторического знания для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной концепции патриотизма, основных политических отечественных теорий, роли православия в русской истории.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных духовных и культурных ценностей русского народа

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Основные этапы становления отечественной концепции патриотического воспитания, основные отечественные политические теории и их влияние на развитие патриотизма

- Особенности становления и развития русской православной церкви и ее роли в русской истории

- Знаковые события русской истории, ее героев и специфики применения исторического знания в воспитательных целях.

- основные виды деятельности православной церкви и ее роль в истории России.

- Специфику народного православия, основные православные ценности и традиции

- понятийный аппарат;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спецкурс «Воспитание историей» относится к дисциплинам по выбору и изучается в пятом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и

архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом «основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные этапы формирования отечественной концепции патриотизма, основные положения и течения русской политической мысли,	на основе исторических знаний формировать гражданскую позицию и способствовать развитию патриотических чувств.	понятийно-терминологическим аппаратом в изучаемой области;
	ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Влияние политической мысли России, духовных ценностей русского народа, исторического знания на духовное развитие русского общества, иметь представление о духовных ценностях русского народа и роли РПЦ в отечественной	использовать приобретенные знания на практике, использовать исторический опыт и знание в воспитательных целях.	навыками разработки внеурочных мероприятий, направленных на воспитание личности и развитие патриотизма

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			истории.		

Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре (для студентов ОФО)

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы формирования отечественно-патриотической концепции патриотизма.	20	4	2	Не предусмотрены	10
2.	Роль и место исторического знания в истории Древней и Московской Руси.	16	4	2		10
3.	Основные представления о патриотизме в эпоху Московской Руси	19	2	2		15
4.	Духовные ценности и политические теории в Новое время	16,8	2	4		10,8
5.	Роль РПЦ в русской истории.	18	4	4		10
6.	Духовные ценности и политические искания русской интеллигенции XIX – н. XX в.	18	2	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		65,8

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Замалеев, А. Ф. История политических учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. **Ссылка на ресурс:** <https://biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485>

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. - Москва : Юрайт, 2018. **Ссылка на ресурс:** <https://biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC>

История политических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. **Ссылка на ресурс:** <https://biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8>

Автор (ы) РПД
Горожанина М.Ю.

к.и.н., доцент кафедры истории России