

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.21 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 72

Количество зачетных единиц 2

**Цель освоения дисциплины «Социальная психология»** – формирование психологического мировоззрения, умение анализировать общение, как процесс последовательных взаимоориентированных поведенческих актов в межличностном и внутригрупповом общении: обмен информацией, ее интерпретация, взаимопонимание, взаимооценка, формирование симпатий и антипатий

#### Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида, как субъекта социальных отношений; социальных групп, как целостных образований.

- приобретение навыков межличностного и внутригруппового общения, понимание механизмов социализации индивида и социальных влияний на человека.

- выявление и оценивание современных психологических проблем социума.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.21 «Социальная психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|---------|--------------------|---|---|--|---|
|         |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1       | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и | - структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично | способностям и к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с |

|   |       |   |  |  |   |
|---|-------|---|--|--|---|
|   |       | культурные различия   | мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.   | аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.  | экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.   |
| 2 | ПК-19 | Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления и развития организационной структуры;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии;</li> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</li> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> <li>- быть толерантным.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами управления персоналом;</li> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления.</li> </ul> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC>
2. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/112063D4-B612-4AA0-8F27-38C7ADB5EBE2>
3. Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ADB758B5-8D0C-47E5-9320-46D6DE7B206A>

**Дополнительная литература:**

1. Гулевич, О. А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20>
2. Сарычев, С. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.