

Аннотация по дисциплине
ФТД.В.02 Психология девиантного поведения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 12,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2ч. (промежуточная аттестация 0,2ч.), 56 ч самостоятельной работы, контроль 3,8 часа (зачет)

Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к освоению новых теорий, моделей, методов исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики психолого-педагогического образования.

Также дополнительной целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является изучение основных психологических концепций необходимых для объяснения девиантного поведения, а также формирование у магистрантов научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Психология девиантного поведения» выступают:

- освоение магистрантами целостного психологического знания, отражающего современный уровень развития психологии девиантного поведения;
- научиться свободно, владеть основными понятиями курса и знать основные психологические концепции, объясняющие девиантное поведение личности;
- научиться устанавливать связь теоретических основ психологии девиантного поведения с анализом явлений и фактов в современной действительности;
- научиться владеть теоретическими основами научно-исследовательской работы в области психологии девиантного поведения.
- умение применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина ФТД.В.02 является одной из факультативных дисциплин образовательной программы.

Ее изучение необходимо для формирования целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, девиантном развитии личности, его профилактики и коррекции.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психология девиантного поведения», используются в практике психология развития в образовании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК – 2, ПК-3, ПК-6, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность	особенности	выявлять при-	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	различных видов отклоняющегося поведения; формы и виды профилактики и коррекции	чины девиантного развития личности и проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для их устранения	проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ
2.	ПК-3	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	методы и методики диагностики психического развития обучающихся	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы на основе индивидуальных стратегий развития	навыками построения стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
3.	ПК-6	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	основные способы и подходы к разработке и реализации программ в социальной работе	разрабатывать и реализовывать социальные проекты и программы в социальной работе	навыками разработки, реализации основных социальных программ в профессиональной деятельности
	ПК 7	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	способы межведомственного взаимодействия и способы по использованию инфраструктуры в социальной работе	использовать потенциал социальной инфраструктуры в социальной работе необходимых для оздоровления общества	навыками обеспечения межведомственного взаимодействия необходимых для оздоровления общества

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и место психологии девиантного поведения среди научного знания. Определение понятий «отклоняющееся поведение», «девиантное поведение»	10	2			8
2.	Социальная норма и социальные отклонения	10	2			8
3.	Классификация видов отклоняющегося поведения	8				8
4.	Детерминация отклоняющегося поведения	10		2		8
5.	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	8				8
6.	Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности	10	2			8
7.	Методы диагностики отклоняющегося поведения личности	10		2		8
8.	Психолого-педагогическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	10		2		8
	Итого по дисциплине:		6	6	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78.
2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.
3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382.

Автор РПД: Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.