

АННОТАЦИЯ Б1.Б.10 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы, 324 ч.

1.1 Цель освоения дисциплины

- обеспечить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для творческого преподавания школьного предмета «Информатика и ИКТ» с использованием современных средств и технологий обучения;
- подготовить студента к организации и проведению различных форм внеклассной работы в области информатики и ИКТ;
- развить и углубить общие представления о путях и перспективах глобальной информатизации в сфере образования;
- научить самостоятельной разработке методик, поурочного и тематического планирования, конспектов уроков, методическому творчеству на основе обобщённого опыта передовой педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- познакомиться с целями и задачами обучения информатике в школе;
- освоить методику преподавания информатики в младших классах, в среднем звене и старших классах, а также методику углубленного и профильного обучения информатике;
- научиться планировать учебный процесс по курсу информатики;
- познакомиться с программным обеспечением по курсу информатики; - овладеть методикой преподавания основных разделов информатики

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.10 Методика обучения информатике

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Методика обучения информатике»: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	естественнонаучные и математические теоретические сведения для ориентирования в современном информационном пространстве	использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Способы профессионального самопознания и саморазвития; Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	Оценивать значимость концептуальных подходов различных авторов в понимании организации учебно-воспитательного процесса в современной школе.	Способами профессионального самопознания и саморазвития. Мотивация к осуществлению профессиональной деятельности.
	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	пути развития личности школьника в процессе изучения информатики; – основные концепции обучения информатике программы и учебники, разработанные на их основе; – содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях школьного	отбирать содержание учебного материала для изложения учащимся с учетом конкретных условий реализации учебного процесса; – применять средства информационно-коммуникационных технологий для организации инновационного учебного процесса;	основными приемами организации классных и внеклассных занятий по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп; – основными подходами к контролю и оцениванию достижений школьников по информатике и ИКТ

			образования; – содержание работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики;		
	ПК-1	готовность ю реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	оборудование и основы организации работы кабинета и информатики образовательного заведения; – основные принципы организации информационного образовательной среды образовательного учреждения и функции учителя информатики в этом процессе; – функции, виды контроля и оценки результатов обучения, уметь разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников	проектировать и реализовывать информационно+образовательную среду в учебном заведении; – организовывать как классные, так и внеклассные занятия по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп.	основными технологиями реализации информационно+образовательной среды учебного заведения; – технологиями внедрения современных средств ИКТ в учебный процесс
2.	ПК-11	– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	сферу профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии;	-использовать сетевые информационные ресурсы в профессиональной деятельности с обеспечением защиты информации. собирать материал для выполнения научно-исследовательской работы с использованием глобальных	- навыками пользования сетевыми информационными ресурсами с обеспечением защиты информации. навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками поиска, анализа и отбора информации в различных источниках, включая сетевые ресурсы сети Интернет. методиками информационного

				компьютерных сетей	поиска в сети интернет.
--	--	--	--	--------------------	-------------------------

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ИКР	ЛР	СР
1	Информатика как наука и учебный предмет в школе. Методическая система обучения информатике в школе.	42	2			40
2	Цели и задачи обучения информатике в школе. Структура и содержание школьного образования в области информатики.	22	2			20
3	Формы, методы и средства обучения информатике.	22	2			20
4	Методика изучения тематической линии «Информация и информационные процессы».	22	2			20
5	Методика изучения тематической линии «Представление информации».	22			2	20
6	Методика изучения тематической линии «Компьютер».	22			2	20
7	Методика изучения тематической линии «Формализация и моделирование».	22			2	20

8	Методика изучения тематической линии «Алгоритмизация и программирование».	22			2	20
9	Методика изучения тематической линии «Информационные технологии».	22			2	20
10	Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы.	31			1	30
11	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования.	50			1	49
Итого по дисциплине			8	0,5	12	279
Контроль				12,5		
КСР						10
Всего		324	8	13	12	289

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Методика обучения и воспитания информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 170. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467105>
2. Методика обучения информатике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под ред. М. П. Лапчика. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 389 с. ; То же: Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Лапчик [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 389 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/71718/#1>