

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.06.01 Информационная безопасность

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 ч.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Информационная безопасность» является приобретение теоретических и практических умений и навыков применения современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности по защите информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления о современных концепциях информационной безопасности;
- знакомство с различными методами защиты информации от несанкционированного доступа;
- изучение криптографических средств, как основного инструмента обеспечения сохранности компьютерной информации;
- подготовка отчетов, обзоров;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации об экономике и ИКТ;
- приобретение практических навыков работы с современными аппаратными и программными средствами защиты информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе при изучении различных дисциплин учебного плана: при разработке проектной документации, решении информационно-поисковых и учетно-аналитических задач, проведении научных исследований, оформлении результатов самостоятельной работы, выполнении контрольных домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих знания средств электронно-вычислительной техники, формирования проектов необходимого программно-технического обеспечения вычислительных систем и коммуникаций для организации деятельности финансовых учреждений.

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-11, ПК-12

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	способностью использовать естественнонаучны е и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	принципы использования современных информационн ых технологий и инструментальн ых средств для решения различных задач в своей профессиональ ной деятельности; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственну ю тайну;	работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельн о использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии и архивы данных и программ; - работать с программным и средствами общего назначения, соответствую щими современным требованиям мирового рынка;	технологиями работы в локальных и глобальных информацион ных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизаци и бухгалтерског о учета.

	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	уметь: - выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; существующие способы саморазвития.	владеть: - навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.
--	------	--	---	--	--

	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образовани	- о требованиях ИБ в области профессиональ ной деятельности. - современные тенденции развития	-определять набор требований по защите информации в текущих условиях.	-навыком поиска необходимых данных. - навыками работы с
	ПК-11	готовностью использовать систематизированн ые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	сферу профессиональн ой деятельности; социальную значимость своей будущей профессии;	-использовать сетевые информацион ные ресурсы в профессионал ьной деятельности с обеспечением защиты информации. собирать материал для выполнения научно-исследователь ской работы с использование м глобальных компьютерны х сетей	- навыками пользования сетевыми информацион ными ресурсами с обеспечением защиты информации. навыками работы в глобальных компьютерны х сетях; навыками поиска, анализа и отбора информации в различных источниках, включая сетевые ресурсы сети Интернет. методиками информацион ного поиска в сети интернет.
	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: информационн ые источники (в том числе сети Интернет), необходимые для работы в профессиональн	Уметь: - использовать сетевые информацион ные ресурсы в профессионал ьной деятельности с обеспечением	Владеть: навыками пользования сетевыми информацион ными ресурсами с обеспечением защиты

			ой сфере;	защиты информации. собирать материал для выполнения научно-исследовательской работы	информации. навыками работы в глобальных компьютерных сетях
--	--	--	-----------	---	---

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Внуков, А. А. Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1#page/1>
2. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
3. Лапина, М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; ред. И.Ш. Килясханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>
4. Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7#page/1>
5. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 324 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90153>