

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Русский язык в школе»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; контроль 26,7 часа, контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с современными педагогическими технологиями, применяемыми на уроках русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка;
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения;
- 3) выработать навыки составления учебно-методических материалов;
- 4) изучить основные методы, приемы адаптации иностранных текстов на родной язык.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык в школе» относится к вариативной части учебного плана и изучается студентами 3 курсе бакалавриата по подготовке 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология».

Для прочного усвоения курса необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса русского языка в школе.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык в школе» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	принципы составления учебно - методических материалов для проведения занятий	готовить учебно - методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на	владеть методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				основе существующих методик	внеклассных мероприятий .
2	ПК-7	готовность распространению популяризации филологических знаний воспитательной работе обучающимися	к основные источники современной филологической информации	проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам экологии языка	навыками распространения и популяризации знаний русского языка
3	ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	принципы адаптации различных типов текстов	аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ разделя	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи. Связь методики со смежными науками	8	2	2	-	4

2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях. Методы, приемы и средства обучения русскому языку	8	2	2	-	4
3.	Уроки - основная форма обучения. Классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка	11	2	2	-	7
4.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения. Классификация творческих уроков, их структура и содержание	8	2	2	-	4
5.	Методика обучения грамматике. Проблемное обучение русскому языку	10	2	2	-	6
6.	Методика обучения орфографии. Методика обучения пунктуации	8	2	2	-	4
7.	Методика обучения фонетике	8	2	2	-	4
8.	Методика развития речи	8	2	2	-	4
9.	Внеклассная работа по русскому языку	8	2	2	-	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		77	18	18	-	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Современный русский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 3 т. Т. 2 : Морфология / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. - М. : Юрайт, 2017. - 208 с. - <https://biblio-online.ru/book/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremenyy-russkiy-yazyk-v-3-tom-2-morfologiya>.

Автор _____ Марченко Е.П.